ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ САЛАСЫНДА САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ КОМИТЕТІ АЛМАТЫ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ САЛАСЫНДА САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ДЕПАРТАМЕНТІ

АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ
НАУРЫЗБАЙ АУДАНЫ
«ЭЛИТАЛЫҚ ҚАЗАҚ МЕКТЕБІ «ZAMAN» ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІКТЕСТІГІ
МЕМЛЕКЕТТІК АТТЕСТАТТАУ НӘТИЖЕСІ БОЙЫНША ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

МАЗМҰНЫ

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы 5
2. Кадрлық құрамды талдау 10
3. Білім алушылар контингенті 49
4. Оқу-әдістемелік жұмыс 56
5. Тәрбие жұмысы 76
6. Оқу-материалдық активтер 80
6. Оқу-әдістемелік және ақпараттық ресурстар 91
7. Компьютерлік тестілеу 94

«Элиталық қазақ мектебі
«ZAMAN» ЖШС
Алматы қаласы,
Наурызбай ауданы, Қарғалы ш.а.
Кенесары хан к-сі, 56/1,
+7 (727) 339-13-31, +7 747 111 26 05
info@zaman-school.kz

«Элиталық қазақ мектебі
«ZAMAN» LLP
City of Almaty,
Nauryzbaisky district, md. Kargaly
St. Kenesary Khan No. 56/1,
+7 (727) 339-13-31, +7 747 111 26 05
info@zaman-school.kz

04 қыркүйек 2026 жыл **Алматы қ.**

БҰЙРЫҚ №52

2026–2027 оқу жылына мемлекеттік аттестатаудан өту жұмыс комиссиясын құру туралы

ҚР «Кәсіпкерлік кодексінің», «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 55-1 бабы 3 тармағының,Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттаудан өткізу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2026 жылғы 30 сәуірдегі № 114-НҚ бұйрығымен бекітілген бағытына сәйкес

БҰЙЫРАМЫН:

1.Элиталық қазақ мектебі «ZAMAN» ЖШС -нің аттестациядан өту кестесі негізінде 2026 жылдың қараша айында өтетін аттестацияға әдістемелік ұстанымдарды басшылыққа ала отырып, талапқа сай жан-жақты дайындық жұмыстары жүргізілсін.

2.Педагогикалық кеңестің негізінде құралған комиссия мектептің өзін-өзі бағалау жұмыстарын 04.09.26-04.10.26 аралығында өткізсін.

3.Өзін-өзі бағалау комиссиясы төмендегі құрамда бекітілсін:

1. Г.Р. Нурова – мектеп директоры, комиссия тұрайымы
2. К.З. Кольбаева-директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
3. Р.Ж. Дүйсембекова --директордың тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары комиссия мүшесі
4. Ш.С. Асемкулова – директордың әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары комиссия мүшесі
5. А.Н. Шапамбаева – стратегиялық даму және білім беру жобаларының менеджері комиссия мүшесі
6. Дулат Зоя- бастауыш білім саласы пәндері мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің жетекшісі
7. Э.К. Сейсебаева- шаруашылық бөлімі маманы, комиссия мүшесі

4.Өзін-өзі бағалау қорытындысын ұжым мүшелерін таныстыру комиссия мүшелеріне таныстырылсын.

5. Осы бұйрықтын орындалуын,бақылауын өзіме қалдырам.

Қазақ элиталық «ZAMAN» мектебінің директоры **Нурова Г.Р.**

Бұйрықпен таныстым:

1. К.З. Кольбаева
2. Р.Ж. Дүйсембекова
3 .Ш.С. Асемкулова
4. А.Н. Шапамбаева
5. Дулат Зоя
6. Э.К. Сейсебаева

«Элиталық қазақ мектебі
«ZAMAN» ЖШС

Алматы қаласы,
Наурызбай ауданы, Қарғалы ш.а.
Кенесары хан к-сі, 56/1,+7 (727)
339-13-31, +7 747 111 26 05
info@zaman-school.kz

«Элиталық қазақ мектебі
«ZAMAN» LLP

City of Almaty,
Nauryzbaisky district, md. Kargaly
St. Kenesary Khan No. 56/1,+7
(727) 339-13-31, +7 747 111 26 05
info@zaman-school.kz

Элиталық қазақ мектебі «ZAMAN» 04.09.2026 жыл

Педагогикалық кеңес

Хаттама №2

Барлығы: 95 Қатыспағаны: 0

Күн тәртібінде:

1.«Мектептің мемлекеттік аттестация қарсаңында мектеп қызметіне өзін-өзі бағалауды жүзеге асыру туралы»

Жауапты: «ZAMAN» Элиталық қазақ мектебінің директоры Нурова Г.Р.

ТЫҢДАЛДЫ:

Аталған мәселе бойынша «ZAMAN» Элиталық қазақ мектебінің директоры Нурова Г.Р.

сөз алып, Алматы қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті бекіткен «Алматы қаласы бойынша 2026 жылға мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне өзгерістер енгізу туралы» бұйрығына сәйкес білім беру мекемелерінің мемлекеттік аттестаттаудан өту кестесімен таныстырды. Кесте бойынша «ZAMAN» Элиталық қазақ мектебі 2026 жылдың қараша айында аттестаттаудан өтетіндігін хабардар етті.

Аттестаттаудан өтетін білім мекемелері ҚР «Кәсіпкерлік кодексінің», «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 55-1 бабы 3 тармағының,Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттаудан өткізу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2026 жылғы 30 сәуірдегі № 114-НҚ бұйрығымен бекітілген бағытына сәйкес сүйене отырып білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары негізінде өзін-өзі бағалауды жүзеге асыру қажеттігін атап өтті.

Алдағы міндет: ұжым мүшелерінің аттестаттау алдында өзін-өзі бағалауды жүзеге асыру іс-шараларын ұйымдастырып, өткізу қажеттігін ескере отырып, содан соң өзін-өзі бағалау өлшемшарттарымен, әдістемелік ұсыныстарымен ұжым мүшелерін таныстырды.

Қаулы етті:

1.1. Мемлекеттік аттестаттаудан өту алдында өзін-өзі бағалау жүргізілсін және өзін-өзі бағалау комиссиясы 7 адамдық құрамда құрылсын:

Комиссия төрайымы: «ZAMAN» Элиталық қазақ мектебінің директоры Нурова Г.Р.

Комиссия мүшелері:

1. Г.Р. Нурова – мектеп директоры, комиссия тұрайымы
2. К.З. Кольбаева-директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
3. Р.Ж. Дүйсембекова --директордың тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары комиссия мүшесі
4. Ш.С. Асемкулова – директордың әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары комиссия мүшесі
5. А.Н. Шапамбаева – стратегиялық даму және білім беру жобаларының менеджері комиссия мүшесі
6. Дулат Зоя- бастауыш білім саласы пәндері мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің жетекшісі
7. Э.К. Сейсебаева- шаруашылық бөлімі маманы, комиссия мүшесі

Ашық дауыс беру: «Жақтады» - 95 «Қарсы»-0 «Қалыс қалды»-0.

Педагогикалық кеңес төрағасы: _____ Нурова Г.Н .

Педагогикалық кеңес хатшысы: _____ Толыбаева Ж.

№	Өзін-өзі бағалау бөлімдері	Өзін-өзі бағалаудың мазмұны	Өзін-өзі бағалау материалдары	Көзі
1	**Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы**	**1."Білім беру қызметін жүзеге асыруға құқық беретін құрылтай және рұқсат құжаттарының болуы және олардың Қазақстан Республикасының "Рұқсаттар және хабарламалар туралы" және "Білім туралы" заңдарының талаптарына сәйкестігі** *- білім беру ұйымының атауы, орналасқан жері (заңды және нақты мекен-жайы). Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт). Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (Басшының аты-жөні және лауазымға тағайындау туралы бұйрық туралы мәліметтер). Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары. Рұқсат беру құжаттары.* **«Элиталық қазақ мектебі «ZAMAN» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі** Заңды мекен-жайы: Индекс: 050070, Қазақстан Республикасы, Алматы қаласы, Наурызбай ауданы, Қарғалы шағын ауданы, Кенесары хан көшесі, 56/1 үй. Телефон: 8 (727) 339-13-31, +7 747 111 2605, электрондық пошта: info@zaman-school.kz, БСН: 180540003493 Байланыс телефоны: 8 (727) 339-13-31, +7 747 111 2605. **Құрылтайшы және меншік иесі:** Заңды тұлғаның уәкілетті органымен тағайындалған, Жарғы негізінде қызмет атқаратын Бас директор Нурова Гаухар Рахманбердиевна, БСН 180540003493, орналасқан мекен жайы: Қазақстан Республикасы, Алматы қаласы, Наурызбай ауданы, Қарғалы шағын ауданы, Кенесары хан көшесі, 56/1 үй, пошта индексі: 050070. **Ашылған (құрылған) жылы: 2022 ж.** **Білім беру мекемесінің түрі:** жекеменшік жалпы білім беретін мектеп. **Білім беру деңгейлері:** бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру. **Лицензиар:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Алматы қаласы бойынша Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесі. Лицензияның нөмірі мен берілген күні: №KZ51LAA00032651, 22.09.2022 жыл; № KZ16LAM00001754, 16.04.2025 жыл; Лицензияға қосымшаның нөмірі мен берілген күні: №001 2025 жылы 16 сәуір; №002 2025 жылы 16 сәуір; №003 2025 жылы 16 сәуір; №002 2025 жылы 14 шілде (қосымша корпус бойынша). Лицензияның әрекет мерзімі- шектеусіз. **Мектеп жарғысы:** «Элиталық қазақ мектебі «ZAMAN» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің Қатысушысының шешімімен **2026 жылғы 04 наурызда бекіткен.** 2. **Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2008**	**Нормативтік-құқықтық құжаттар:** Тіркелген заңды тұлға туралы мәлімет.pdf Лицензия Қазақ Элиталық мектебі ЗАМАН (бастауыш орта жоғары мектеп) 22.09.2022.pdf Білім беру лицензиясы 16.04.2025 және 14.07.2025.pdf Басшыны тағайындау туралы шешім 04.03.26.pdf Мектеп басшысын тағайындау туралы бұйрық.pdf Мектеп жарғысы.pdf	Электрондық үкімет порталы eGov.kz. Ресми интернет-ресурста орналастырылады. "Е-лицензиялау" порталы.

		жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңестің қызметін ұйымдастыру және оны сайлау тәртібі ережелерінің талаптарына білім беру ұйымдарының (педагогикалық, қамқоршылық, әдістемелік кеңестер мен педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің) басқару құрылымы мен қызметінің сәйкестігі. (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5229 болып тіркелген), Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың және оны білім беру ұйымдарында сайлау тәртібінің үлгілік ережелерінің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15584 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 10 тамыздағы № 253 бұйрығымен бекітілген Мәдениет саласындағы білім беру ұйымдарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидалары.(нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 33285 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығымен бекітілген Педагогикалық этика қағидаларын (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20619 болып тіркелген), сондай-ақ білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету. **Білім беру ұйымының басқару құрылымы мен қызметінің талаптарға сәйкестігі** Мектепте алқалы басқару органдары нормативтік құқықтық актілердің талаптарына сәйкес құрылған және жұмыс істейді. **Педагогикалық кеңес.** Қызметі ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына сәйкес ұйымдастырылады. Кеңестің құрамы директордың бұйрығымен бекітіледі. Отырыстар жылдық жоспарға сәйкес өткізіліп, хаттамалармен ресімделеді. Кеңесте оқу-тәрбие процесінің нәтижелері, білім сапасы және мектептің даму бағдарламасының орындалуы қаралады. **Мектепішілік бақылау қызметіне өзін-өзі талдау** 2024–2025, 2025–2026 және 2026–2027 оқу жылдарында мектепішілік бақылау оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз етуге, білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылауға, педагогтердің кәсіби қызметін жетілдіруге және білім беру бағдарламаларының орындалуын зерделеуге бағытталған. 2024–2025 оқу жылында мектепішілік бақылау бекітілген жоспар негізінде жүргізіліп, оқу бағдарламаларының орындалуы, білім сапасы, бағалау рәсімдері, педагогтердің қызметі, мектеп құжаттамасы және тәрбие жұмысы қамтылған. Бақылау нәтижелері бойынша талдамалық анықтамалар әзірленіп, анықталған мәселелерді түзетуге бағытталған ұсынымдар берілген. Жекелеген пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіштері талданған. 2025–2026 оқу жылында мектепішілік бақылау аясында білім сапасының тоқсандық мониторингі, БЖБ және ТЖБ рәсімдерінің жүргізілуі, оқу бағдарламаларының орындалуы,	Педагогикалық ұжымының жұмыс жоспарлары, бұйрықтар, хаттамалар мен материалдар Педагогикалық этика бойынша кеңес Оқу-тәрбие жоспары Әдістемелік кеңес Қамқоршылық кеңес Педагогикалық этика бойынша кеңес	

		педагогтердің сабақ беру сапасы және білім алушыларға академиялық қолдау көрсету жұмыстары зерделенген. Ұсынылған мониторинг материалдарында білім сапасы I тоқсанда 55,2%, II тоқсанда 64,6%, III тоқсанда 63,9%, IV тоқсанда 62,6% деп көрсетілген. III және IV тоқсандар бойынша жиынтық деректер қорытынды ведомостармен қосымша салыстыруды қажет етеді. Бақылау қорытындылары тиісті анықтамалармен рәсімделіп, жауапты тұлғаларға ұсынымдар берілген. 2026–2027 оқу жылында оқу-тәрбие процесінің сапасын бақылау, педагогтердің кәсіби қызметін жетілдіру және мемлекеттік аттестаттауға дайындық жұмыстары директор жанындағы кеңестің жоспарында қарастырылған. Білім сапасының мониторингі, бағалау рәсімдері, пәндердің оқытылуы және мектеп құжаттамасының жүргізілуі бақылаудың жоспарланған бағыттарына енгізілген. Аталған оқу жылы бойынша мектепішілік бақылаудың нақты орындалуы мен нәтижелерін растау үшін МІБ жоспары және талдамалық анықтамалар қосымша ұсынылуы қажет. Жалпы, ұсынылған құжаттар мектепте оқу-тәрбие процесін жүйелі бақылау, анықталған мәселелерді талдау және оларды түзету бойынша ұсынымдар әзірлеу жұмыстары жүргізілгенін көрсетеді. Мектепішілік бақылаудың нәтижелілігін арттыру үшін тоқсандық білім сапасының динамикасын, бақылау қорытындыларын және қабылданған түзету шараларының орындалуын өзара байланыстыра отырып талдауды күшейту қажет. **Растайтын құжаттар:** 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарындағы мектепішілік бақылау жоспарлары, бақылау анықтамалары, пәндік тексеру нәтижелері, білім сапасының тоқсандық мониторингі, 2026–2027 оқу жылындағы директор жанындағы кеңестің жоспары мен хаттамалары. **Кәсіби бағдар беру жұмысына өзін-өзі талдау** 2024–2025 оқу жылында кәсіби бағдар беру жұмысы бекітілген жылдық жоспар негізінде ұйымдастырылған. Жоспарда білім алушылардың кәсіби қызығушылықтарын анықтау, мамандықтар әлемімен таныстыру, жоғары оқу орындары туралы ақпарат беру, кәсіптік бағдарлау кездесулері мен экскурсиялар өткізу және ата-аналармен өзара байланыс орнату қарастырылған. Жұмыс мазмұны білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, болашақ мамандығын саналы таңдауына қолдау көрсетуге бағытталған. 2025–2026 оқу жылында кәсіби бағдар беру жұмысының мазмұны кеңейтіліп, жүйелі жоспарлау жалғастырылған. Жоспарда кәсіби қызығушылықтарды диагностикалау, жоғары оқу орындары мен білім беру бағдарламалары туралы ақпараттандыру, мамандықтармен таныстыру, кәсіби бағдарлау кездесулері, оқушылардың жеке портфолиосын қалыптастыру және болашақ білім алу бағытын жоспарлау жұмыстары қамтылған. Сондай-ақ жоғары сынып оқушыларын университетке түсуге дайындау, мамандық таңдауына жеке қолдау көрсету және ата-аналармен бірлескен жұмыс жүргізу көзделген. Ұсынылған құжаттар екі оқу жылында да кәсіби бағдар беру жұмысының жоспарлы ұйымдастырылғанын және білім алушылардың болашақ білім алу бағытын таңдауға дайындығын қолдауға бағытталғанын көрсетеді. Жұмыстың нәтижелілігін толық бағалау үшін		

		өткізілген іс-шаралар есептерін, қатысушылар санын, диагностикалық қорытындыларды және түлектердің оқу орындарына түсу көрсеткіштерін жоспармен салыстырып талдау қажет. **Растайтын құжаттар:** 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарындағы кәсіби бағдар беру жұмысының бекітілген жылдық жоспарлары, жоспарланған іс-шаралар мен кәсіби диагностикалау материалдары. **Директор жанындағы кеңес жұмысына өзін-өзі талдау** 2024–2025, 2025–2026 және 2026–2027 оқу жылдарында директор жанындағы кеңестің қызметі бекітілген жылдық жұмыс жоспарлары негізінде ұйымдастырылған. 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарында әрқайсысында 10 отырыстан, 2026–2027 оқу жылының қыркүйек айына дейін 2 отырыс өткізіліп, барлығы 22 отырыс хаттамамен рәсімделген. Отырыстарда білім сапасының мониторингі, оқу бағдарламаларының орындалуы, PYP, MYP, DP бағдарламаларын іске асыру, педагогтердің кәсіби дамуы, тәрбие жұмысы, мектепішілік бақылау және қорытынды аттестаттауға дайындық мәселелері қарастырылған. Қабылданған шешімдер бойынша жауапты тұлғалар мен орындау мерзімдері белгіленген. Кеңес жұмысы оқу-тәрбие процесін жүйелі басқаруға және педагогикалық ұжым қызметін үйлестіруге бағытталған. **Растайтын құжаттар:** 2024–2025, 2025–2026 және 2026–2027 оқу жылдарындағы директор жанындағы кеңестің жұмыс жоспарлары мен отырыс хаттамалары. **Қамқоршылық кеңес.** Қызметі ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. Кеңес мектептің даму бағыттарын, білім беру сапасын арттыру және білім беру ұйымының қызметін жетілдіру мәселелерін қарастырады. **Әдістемелік кеңес.** Қызметі ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 тамыздағы № 253 бұйрығына сәйкес ұйымдастырылады. Әдістемелік жұмысты бас директордың әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары үйлестіреді. Кеңес пен пәндік әдістемелік бірлестіктер бекітілген жоспар негізінде педагогтердің кәсіби дамуын, тәлімгерлікті, тәжірибе алмасуды және IB бағдарламаларын әдістемелік қолдауды жүзеге асырады. **Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес.** Қызметі ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына сәйкес ұйымдастырылады. Кеңестің құрамы бекітіліп, педагогикалық әдеп нормаларының сақталуына қатысты мәселелер белгіленген тәртіппен қаралады. Кеңестердің қызметі тиісті бұйрықтармен, жұмыс жоспарларымен және отырыс хаттамаларымен құжатталады. Олардың жұмысы мектепті басқаруға, білім беру сапасын арттыруға және педагогтердің кәсіби дамуына бағытталған.		

		3. **Білім беру ұйымы басшысының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5750 болып тіркелген) педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкестігі.** **Нурова Гаухар Рахманбердиевна** – мектептің басқарушы директоры. Педагогикалық еңбек		

		өтілімі 9 жыл, директорлық қызметте 4 жыл. «Элиталық қазақ мектебі «ZAMAN» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің жалғыз қатысушысының 2026 жылғы 04 наурыздағы шешіміне сәйкес, Нурова Гаухар Рахманбердиевна 2026 жылғы 04 наурыздан бастап «Элиталық қазақ мектебі «ZAMAN» ЖШС-нің жалғыз қатысушысы Бас директоры лауазымына тағайындалды. Нурова Гаухар Рахманбердиевна – басшылық, жетекшілік, ұйымдастыру қабілетімен мектеп ұжымына білікті басшы болып отыр. Г.Нурованың бастауымен Ташкент мемлекеттік университетінің тарих факультетінің 09.12.1993 жылғы №39733 бакалавры. Әль-Фараби атындағы қазақ ұлттық университетінің 15.04.2024 жылғы №749 тіркеу нөмірімен «Білім беру бағдарламасы бойынша – Іскерлік әкімшілендіру» магистрі. «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ, педагогикалық шеберлік орталығында 19.06.2026ж. №211909 «Білім берудегі менеджмент» тақырыбындағы курсты 80 академиялық сағатпен, SKLAD білім беру онлайн-платформасының «Мектеп білім берудің цифрлық транформациясы. Шетелдік тәжірибе» 54 сағатпен аяқтап бітірді. «Жекеменшік білім беру ұйымдарының Республикалық Қауымдастығы» заңды тұлғаларының бірлестігінде 07.10.2026 жылы №М000007, 80 академиялық сағатпен «Менеджмент – білім беру ұйымын басқару өнері» тақырыбында бітірді. 4. **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, орта білімнен кейінгі білім беру, техникалық және кәсіптік білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес білім беру сапасын қамтамасыз етуге және оқыту нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған білім беру ұйымының даму жоспарының болуы және жүзеге асырылуы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031болып тіркелген) (бұдан әрі – МЖМБС).** Мектепте «ZAMAN» Қазақ элиталық мектебінің 2023–2028 жылдарға арналған даму бағдарламасы бар. Бағдарлама 2023 жылы «Элиталық қазақ мектебі «ZAMAN» ЖШС-нің әкімшілігі мен педагогикалық ұжымымен әзірленді және мектеп бас директоры Г. Нурованың бекітуімен іске асырылуда. Даму бағдарламасы жыл сайын қайта қаралады. Бағдарламаның «Мектеп қызметінің ағымдағы жағдайына қысқаша сипаттама» бөлімі оқу жылының қорытындысы бойынша жаңа деректермен толықтырылады. Бағдарламаға соңғы толықтырулар 2026 жылы енгізілді. **Бағдарламаның мақсаты:** Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (МЖМБС) мен халықаралық IB бағдарламаларын кіріктіре отырып, оқушыларға сапалы білім мен саналы тәрбие беру; әрбір оқушының интеллектуалдық, рухани-адамгершілік әлеуетін ашу және бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыру. **Бағдарламаның міндеттері:** 1. Білім беру сапасы мен оқу нәтижелерін арттыру (МЖМБС + IB). 2. Педагогтердің кәсіби әлеуетін дамыту.	куәлік және сертификаттар.pdf мектептің даму бағдарламасы.pdf	

		3. Мектептің инфрақұрылымын, қаржылық тұрақтылығы мен әріптестігін нығайту. 4. Ұлттық құндылықтар мен «Zaman құндылықтары» негізінде тәрбие жүйесін дамыту. **Іске асыру мерзімдері:** қыркүйек 2023 ж. – маусым 2028 ж. – I кезең – дайындық: 2023–2024 оқу жылы; – II кезең – негізгі: 2024–2027 оқу жылдары; – III кезең – қорытынды: 2027–2028 оқу жылы. **Мектептің даму бағыттары.** Бағдарлама мектеп дамуының жеті бағытын, әр бағыт бойынша нысаналы индикаторларды және 2023–2028 жылдарға арналған іс-шаралар жоспарын қамтиды: 1. Білім беру бағдарламаларының іске асырылу сапасы: МЖМБС және IB. 2. Академиялық сапа және білім алушылардың оқу нәтижелері. 3. Адами капитал. 4. Тәрбие жүйесі және мектеп мәдениеті. 5. Инфрақұрылым, цифрлық орта және тұрақты даму. 6. Қаржылық тұрақтылық және ауқымдау. 7. Ынтымақтастық және әріптестік. Бағыттар бойынша мақсаттар жоспарларда былайша көрініс табады: **1–2-бағыттар.** Білім беру бағдарламалары мен академиялық сапаға қатысты мақсаттар МЖМБС пен IB кіріктірілген оқу жоспарларында, оқу-тәрбие жұмысының жоспарында және мектепішілік бақылау жоспарында көрсетіледі. **3-бағыт.** Адами капиталды дамыту мақсаттары ғылыми-әдістемелік жұмыс жоспарында, біліктілікті арттыру жоспарында және аттестаттау кестесінде көрсетіледі. **4-бағыт.** Тәрбие жүйесін дамыту мақсаттары мектептің жылдық тәрбие жоспарында көрсетіледі. **5–7-бағыттар.** Инфрақұрылымды, қаржылық тұрақтылықты және серіктестікті дамыту мақсаттары мектеп әкімшілігінің жұмыс жоспарларында көрсетіледі. Бағдарламаның іске асырылуын мектеп директоры және Қамқоршылық кеңес бақылайды. Даму бағдарламасы жыл сайын Қамқоршылық кеңестің отырысында қаралады. Отырыста бағдарламаның мақсаттары, міндеттері мен нысаналы индикаторларының орындалуы талқыланып, мектептің даму динамикасы бағаланады. Іске асыру барысы туралы есеп сондай-ақ педагогикалық кеңесте қаралады.		
2	**Кадрлық құрамды талдау**	1. **Педагогтердің тиісті бейіні бойынша педагогикалық және (немесе) кәсіптік біліміне қойылатын талаптарға сәйкестігі не ерекшеліктеріне сәйкес педагогикалық қайта даярлау туралы құжаттың болуы.** *-бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне*	Әдістемелік ұсыныстарға 7-	Ресми интернет-ресурсқа орналастырыла

		қойылатын біліктілік талаптарын және олардың сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесін сақтау. Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтер туралы мәліметтер, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер; қосымша жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемесі туралы мәліметтер; мемлекеттік білім беру ұйымдары басшыларының аттестаттаудан кемінде үш жылда бір рет өтуі туралы мәліметтер Білікті қызметкерлердің болуы. «Элиталық қазақ мектебі «Zaman» педагог кадрлар арасындағы қызметтік міндеттер Қазақстан Республикасының «Педагог мәртебесі туралы» Заңының 7-бабы 1-ші тармағында белгіленген «Педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыру кезіндегі құқықтары» аясында ұйымдастырылады. Сонымен қатар, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» №473 бұйрығымен бекітілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестігінрастайтын құжаттардың тізбесі» бойынша кадр әлеуетін қамтамасыз етуге жұмыстарды бағыттайды. **Жалпы мұғалімдердің саны:** Педагог кадрлардың сапалық құрамы нормативтік-құқықтық талаптарға сәйкес келеді, бұл оқу-тәрбие үдерісін тиімді жүзеге асыруға, педагогикалық шығармашылықты дамытуға және зерттеу жұмыстарымен айналысуға мүмкіндік береді. 2024–2025 оқу жылында мектепте 62 мұғалім, 2025–2026 оқу жылында 83 мұғалім, ал 2026–2027 оқу жылының басында мектептің ішкі есебі бойынша 72 мұғалім. Сонымен қатар, НОБД деректеріне сәйкес, 2024-2026 оқу жылында 83 қызметкер, 2025-2026 оқу жылында 93 қызметкер, 2026–2027 оқу жылында педагог кадрлардың жалпы саны 111 қызметкерді құрайды. Көрсеткіштер арасындағы айырмашылық мектепте қосымша сабақтардың ұйымдастырылуына және IB (International Baccalaureate) бағыты бойынша оқу сабақтарының жүргізілуіне байланысты. Аталған бағыттар бойынша оқу үдерісін қамтамасыз ету үшін педагогтер мен сабақ жүргізетін мамандар тартылады. Осыған байланысты НОБД жүйесінде көрсетілген педагог кадрлар саны мектептің оқу қызметінің нақты көлемін және іске асырылатын білім беру бағыттарын қамтиды. Педагог қызметкерлердің білім деңгейі 3 жыл ішінде жоғары білімі бар педагогтардың 100% болуымен сипатталады. 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдарында, 2026-2027 оқу жылы қыркүйек айында мектеп қажетті педагог кадрлармен толықтырылды. Педагог кадрлардың оқу жүктемесі заңнамалық нормаларға және педагогтардың сұраныстарына сәйкес келді. **2024-2025 оқу** жылы мектепте барлығы 52 мұғалім (7 қосымша бойынша қосымша сабақтар мен IB бағдарламаның сабақтары бойынша 62 мұғалім) болды. Бұдан бөлек психологтар саны – 2, кәсіби бағдар беруші – 1. Жоғары білімді мұғалім – 56 (100%).	қосымша Педагогикалық кадрлармен жасақталуы туралы Педагогикалық құрам куәліктері	ды

2025-2026 оқу жылы мектепте 60 мұғалім (7 қосымша бойынша қосымша сабақтар мен IB бағдарламаның сабақтары бойынша 72 мұғалім) болды. Бұдан бөлек психологтар саны – 2, кәсіби бағдар беруші – 1. Жоғары білімді мұғалім – 62 (100%).

2026-2027 оқу жылы мектепте барлығы 62 мұғалім (7 қосымша бойынша қосымша сабақтар мен IB бағдарламаның сабақтары бойынша 72 мұғалім). Бұдан бөлек психологтар саны -2, кәсіби бағдар беруші – 1. Жоғары білімді мұғалім – 62 (100%).

Оқу жылы	Мұғалімдер саны	Жоғары білімді	Арнаулы орта білімді	Магистрант тар саны
2024-2025	56	56	0	21
2025-2026	62	62	0	25
2026-2027	72	72	0	30

Мектеп басшыларының аттестаттаудан кемінде үш жылда бір рет өтуі туралы мәліметтер:

Кольбаева Курбанай Зулхарнаевна – орта білім беру оқу және тәрбие-ісі жөніндегі бас директордың орынбасары, педагог-зерттеуші, жалпы еңбек өтілі 18 жыл, педагогикалық еңбек өтілі 20 жыл, соның ішінде директордың тәрбие және оқу ісі жөніндегі орынбасары қызметіндегі еңбек өтілі 2 жыл. Кольбаева Курбанай Зулхарнаевна – жетекшілік, ұйымдастыру қабілетімен мектеп ұжымына білікті маман болып отыр. «Директордың орынбасарының басқарушылық құзыреттілігі: оқу процесін ұйымдастыру және мектеп ортасын дамыту» тақырыбы бойынша, NIS педагогикалық шеберлік орталығында 26.06.2026ж. №212090 атты курсты 80 сағатпен аяқтап бітірді.

Дуйсембекова Раушан Жаксыбековна – бастауыш білім беру оқу және тәрбие-ісі жөніндегі бас директордың орынбасары, педагог-зерттеуші, жалпы еңбек өтілі 36 жыл, педагогикалық еңбек өтілі 32 жыл, соның ішінде бастауыш білім беру оқу және тәрбие-ісі жөніндегі бас директордың орынбасары қызметіндегі еңбек өтілі осы жылдан баталды. Дуйсембекова Раушан Жаксыбековна – жетекшілік, ұйымдастыру қабілетімен мектеп ұжымына білікті маман болып отыр. Әрі қарай қабілетін, біліктілігін арттыру мақсатында алдағы уақыттағы 2 курсқа оқытылуы жоспарланып отыр.

Асемкулова Шолпан Сериккуловна – бас директордың әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, педагог-зерттеуші, жалпы еңбек өтілі 35 жыл, педагогикалық еңбек өтілі 32 жыл, соның ішінде бас директордың әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары қызметіндегі еңбек өтілі – 3 жыл. Асемкулова Шолпан Сериккуловна – «Білім беру ұйымдарының басшылары, орынбасарлары, әдіскерлері және педагогтері» тақырыбындағы Алматы қаласының Төтенше жағдайлар департаментінен 14.06.2024ж. №209 атты курсты 40 сағатпен аяқтап бітірді.

2. **Біліктілік санаттары бар педагогтар үлесінің (педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шебер) жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын қоспағанда, білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын талаптарға сәйкестігі, және Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бекітілген олардың сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесі (бұдан әрі – біліктілік талаптары).**

-кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер; білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын, сондай-ақ соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтар туралы мәліметтер (бар болса);

№ 473 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бекітілген олардың сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесі (бұдан әрі – біліктілік талаптары).

-кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер; білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын, сондай-ақ соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтар туралы мәліметтер (бар болса);

Барлық құжаттар ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы №192 бұйрығымен бекітілген, Педагог мамандарды аттестатау ережелеріне сәйкес жүргізіледі.

Оқу жылы	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог модератор	Педагог
2024-2025	0	12	7	13	24
2025-2026	0	11	10	17	22
2026-2027	0	14	9	25	14

Аттестаттау куәліктері



Бастауыш мектеп 2024-2025 оқу жылы бойынша: бастауыш сынып мұғалімдері – 22, зерттеуші – 6, сарапшы – 2, модератор – 5, педагог – 9, үлесі 36%.

Орта мектепте 2024-2025 оқу жылында мектепте негізгі қызметте 30 педагог, зерттеуші – 6, сарапшы – 5, модератор – 7, педагог – 12, барлығы педагогтердің жалпы санынан үлесі – 36,6% сәйкес.

№	Сыныптар	мұғалімдер	педагог	модератор	сарапшы	зерттеуші
1	1-4	21	8	5	2	6
2	5-11	30	12	7	5	6
3	сыртқы	1	1	0	0	0
Барлығы:		52	24	13	7	12

Бастауыш мектепте 2025-2026 оқу жылында мектепте негізгі қызметте 62 педагог, бастауыш сынып мұғалімдері – 21, зерттеуші – 6, сарапшы – 2, модератор – 5, педагог – 7, барлығы педагогтердің жалпы санынан үлесі – 38 % сәйкес.

Орта мектепте 2025-2026 оқу жылында мектепте негізгі қызметте 40 педагог (3 мұғалім сыртқы қоса атқарушыны қоскқанда), зерттеуші - 5, сарапшы – 8, модератор – 13, педагог – 13, барлығы педагогтердің жалпы санынан үлесі – 35 % сәйкес.

№	Сыныптар	мұғалімдер	педагог	модератор	сарапшы	зерттеуші
1	1-4	20	8	4	2	6
2	5-11	37	14	10	8	5
3	Сыртқы	3	0	3	0	0
Барлығы:		60	22	17	10	11

Бастауыш мектепте 2026-2027 оқу жылында мектепте негізгі қызметте 62 педагог, бастауыш сынып мұғалімдері – 20, зерттеуші – 4, сарапшы – 2, модератор – 7, педагог - 7, барлығы педагогтердің жалпы санынан үлесі – 30% сәйкес.
Орта мектепте 2026-2027 оқу жылында мектептік қызметте 42 педагог (6 мұғалім сыртқы қоса атқарушыны қоскқанда), зерттеуші – 10 сарапшы – 7, модератор – 18, педагог – 7, барлығы педагогтердің жалпы санынан үлесі – 36% сәйкес.

№	Сыныптар	мұғалімдер	педагог	модератор	сарапшы	зерттеуші
1	1-4	20	7	7	2	4
2	5-11	36	7	16	7	6
3	сыртқы	6	0	2	0	4
Барлығы:		62	14	25	9	14

Мұғалімдердің біліктілік санаты бойынша жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің, педагог-сарапшылардың, педагог зерттеушілер- дің үлесі жылда өзгереді.
2024-2025 оқу жылындағы 56 мұғалімнің үлесі – 34%
2025-2026 оқу жылындағы 62 мұғалімнің үлесі -33,8%
2026-2027 оқу жылында 72 мұғалімнің үлесі – 36%

«Zaman» мектебінің аттестаттаудан өткен педагогтар
2024-2025оқу жылы

	Аты-жөні	Пәні	Біліктілік санаты	Мерзімі
1	Даурембекова Тұмар Нурлановна	Тарих пәні мұғалімі	педагог	12 ақпан 2024ж Б №3.
2	Терекбаева Гулматан Аубакировна	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-модератор	9 тамыз 2024 ж Б №23
3	Турсынова Ляззат Даулетовна	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-модератор	26 тамыз 2024ж Б №41
4	Оспанова Камила Чаймерденқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Педагог	7 сәуір 2023ж Б №51/1
5	Болатова Айбаршин Жумкеевна	Химия пәні мұғалімі	Педагог-сарапшы	18 қазан 2024ж Б №2068
6	Дүйсек Ақбота Тлеубердіқызы	Информатика пәнінің мұғалімі	Педагог-зерттеуші	26 қараша 2024 ж Б №678
7	Жанатова Алия Жанатовнаға	География пәнінің мұғалімі	Педагог-сарапшы	26 қараша 2024 ж Б №678
8	Қизат Кәусар Асқатқызы	Информатика	педагог	7 сәуір 2023ж

		пәнінің мұғалімі		Б №51/1
9	Аманжолова Бакытгуль Бактыбаевна	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	Педагог-зерттеуші	25 қыркүйек 2024ж Б №360-н
10	Рапаш Ерке Бисенғалиқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Педагог-сарапшы	26 қараша 2024 ж Б №672
11	Санкибаева Биназир Сайлауқызы	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	Педагог-модератор	30 мамыр 2024 ж Б №36
12	Телгараев Қуанышбек Рәтбекұлы	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	Педагог-модератор	30 мамыр 2024 ж Б №36
13	Садвакасова Гүлбайра Анашевна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Педагог-зерттеуші	31желтоқсан 2019ж Б №398
14	Алиева Анар Мартаевна	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-зерттеуші	31 шілде 2019ж Б №230
15	Сейділдаев Нұрсұлтан Серікбайұлы	Математика пәнінің мұғалімі	Педагог-сарапшы	31желтоқсан 2020ж Б №193
16	Назарбекова Айзат Сериккажыевна	Информатика пәнінің мұғалімі	Педагог-зерттеуші	23желтоқсан 2021ж Б №646
17	Айтасов Темірболат Талигатович	Физика пәнінің мұғалімі	Педагог-модератор	22 ақпан 2021ж Б №4/1
18	Ережепова НазгүлИманмадиевна	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-зерттеуші	26.08.2023ж.№
19.	Дулат Зоя	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-сарапшы	26.11.2024ж. №678
20	Ахметова Қымбат Куанышбековна	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-сарапшы	29.08.2023 №441
21.	Рахимова Дина Әбілдақызы	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-зерттеуші	29.08.2023ж.441

«Zaman» мектебінің аттестаттаудан өткен педагогтар
2025-2026 оқу жылы

	Аты-жөні	Пәні	Біліктілік санаты	Мерзімі

1	Барибаева Айгерім Сабеновна	Музыка пәнінің мұғалімі	педагог	1 желтоқсан 2025ж Б №5
2	Серікбаева Мөлдір Әсілханқызы	Химия пәні мұғалімі	педагог	17 сәуір 2025ж Б №4
3	Қожабек Дамира Талғатқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Педагог-модератор	28 тамыз 2025 ж Б №87
4	Асемкулова Шолпан Сериккуловна	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Педагог-зерттеуші	2 қыркүйек 2025ж Б №561
5	Мәсіпов Бауыржан Бақытжанұлы	Математика пәнінің мұғалімі	Педагог-модератор	4 тамыз 2025ж Б №173
6	Қалбаева Балымай Шингисқызы	Математика пәнінің мұғалімі	Педагог-модератор	28 тамыз 2025 ж Б №87
7	Дүйсембекова Раушан Жақсыбековна	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-зерттеуші	2 қыркүйек 2025ж Б №561
8.	Оспанова Камила Чаймерденқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Педагог-модератор	28 тамыз 2025 ж Б №87
9.	Айтпай Нургул Шінәлқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-модератор	28 тамыз 2025 ж Б №87
10.	Жігітбай Ақжан Балжігітқызы	Биология пәнінің мұғалімі	Педагог-модератор	28 тамыз 2025 ж Б №87
11.	Ниязова Меруерт Ержанқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-модератор	28 тамыз 2025 ж Б №87
12.	Бегалиев Мухаммед-Али Каналбекович	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	Педагог-сарапшы	15.09.2025ж.№584
13.	Бақтығұл Наурызбек Талғатұлы	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	Педагог-сарапшы	15.09.2025ж.№584
14.	Бекболат Айнур Сакенқызы	Биология пәнінің мұғалімі	Педагог-модератор	28 тамыз 2025 ж Б №87
15	Нұрбақытқызы Эльмира	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-зерттеуші	2 қыркүйек 2025ж Б №561

«Zaman» мектебінің аттестаттаудан өткен педагогтар
2026-2027оқу жылы

	Аты-жөні	Пәні	Біліктілік санаты	Мерзімі
1	Болатбекова Гаухар	Музыка пәнінің мұғалімі	Педагог-модератор	10 тамыз 2026ж Б №55/1
2	Бексултанова Саулет Сайлауовна	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	Педагог-модератор	10 тамыз 2026ж Б №55/1
3	Джумакулова Алия	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	Педагог-модератор	10 тамыз 2026ж Б №55/1
4	Мәндібайқызы Динара	Математика пәнінің мұғалімі	Педагог-модератор	10 тамыз 2026ж Б №55/1
5	Байзакова Ширионой Қайратовна	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	Педагог-модератор	10 тамыз 2026ж Б №55/1
6	Лобода Әлия Ералықызы	Математика пәнінің мұғалімі	Педагог-модератор	10 тамыз 2026ж Б №55/1
7	Каримова Венера	Көркем еңбек пәнінің мұғалімі	Педагог-модератор	10 тамыз 2026ж Б №55/1
8.	Савет Диана Серікқызы	Бастауыш сынып	Педагог-модератор	10 тамыз 2026ж Б №55/1
9.	Сатимбетова Сауле Петровна	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Педагог-модератор	10 тамыз 2026ж Б №55/1
10.	Талапкер Балғаным	Бастауыш сынып	Педагог-модератор	10 тамыз 2026ж Б №55/1
11.	Сапарбаева Жанар Ерсаиновна	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Педагог-модератор	10 тамыз 2026ж Б №55/1
12.	Жандос Ақниет Сәбитқызы	Тарих пәнінің мұғалім	Педагог-модератор	10 тамыз 2026ж Б №55/1
13.	Кизат Қәусар Асхатқызы	Информатика пәнінің мұғалімі	Педагог-модератор	10 тамыз 2026ж Б №55/1
14	Капарова Жанат Кулшимановна	Тарих пәнінің мұғалім	Педагог-сарапшы	2026ж.

2024-2025 басшы және пед кадрлар біліктілігін арттыру курстары.pdf

15.	Болатқан Мирас Жарасұлы	Көркем еңбек пәнінің мұғалімі	Педагог-сарапшы	2026ж.
16.	Нурыкенова Жібек Серікболқызы	Математика пәнінің мұғалімі	Педагог-зерттеуші	2026ж.
17.	Кольбаева Курбанай Зулхарнаевна	Физика пәнінің мұғалімі	Педагог-зерттеуші	2026ж.

Оқушалардың жетістіктері

Zaman» мектебі оқушыларының олимпиадалар, ғылыми жобалар және байқаулардағы жетістіктері

2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдары

Оқушыларды сайыстар мен олимпиадаларда жетістіктерге жеткізген ұстаздардың еңбегі ерекше. Төмендегі жиынтық кестеде екі оқу жылындағы нәтижелер байқаулар мен деңгейлер бойынша салыстырмалы түрде көрсетілген, толық тізімдер әр оқу жылы бойынша жеке бөлімдерде берілген.

Байқау / олимпиада	Деңгейі	Саны	I	II	III	Грамота, сертификат т.б.
2024–2025 оқу жылы						
«Алтын сақа» олимпиадасы, математика (3–4-сыныптар)	Аудандық	4	2	2	0	0
«Алтын сақа» олимпиадасы, математика (5–6-сыныптар)	Аудандық	4	2	1	0	1
Аудандық пәндік олимпиада, 5-сыныптар	Аудандық	5	0	3	0	2
Аудандық пәндік олимпиада, 6-сыныптар	Аудандық	5	1	2	2	0
Аудандық пәндік олимпиада, 7–8-сыныптар	Аудандық	8	1	2	3	2
Аудандық пәндік олимпиада, 9–11-сыныптар	Аудандық	8	0	3	4	1
Республикалық пәндік олимпиаданың қалалық кезеңі	Қалалық	1	1	0	0	0
«Зерде» зерттеу жобалары байқауы	Аудандық	1	0	0	1	0
Республикалық ғылыми жобалар конкурсы (9–11-сыныптар)	Қалалық	2	0	2	0	0
М. Мақатаев оқулары	Аудандық	1	0	0	0	1
MATHKIDS бастауыш олимпиадасы (1–4-сыныптар)	Қалалық	21	1	6	14	0
Барлығы		**60**	**8**	**21**	**24**	**7**

2025–2026 оқу жылы						
Аудандық пәндік олимпиада, 5-сыныптар	Аудандық	5	0	2	2	1
Аудандық пәндік олимпиада, 6-сыныптар	Аудандық	4	0	1	2	1
Аудандық пәндік олимпиада, 7-сыныптар	Аудандық	8	0	6	2	0
Аудандық пәндік олимпиада, 8-сыныптар	Аудандық	6	1	3	1	1
«Менің шағын Отаным» жас тарихшылардың интеллектуалдық байқауы	Қалалық	4	1	2	1	0
«Зерде» ғылыми жобалар байқауы	Қалалық	2	0	0	1	1
«Алтын сақа» республикалық олимпиадасы	Республикалық	1	0	1	0	0
«Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы («Кемел»)	Аудандық / қалалық	2	1	0	1	0
«AISAF-POLYGLOT – 2026» олимпиадасы	Қалалық	1	1	0	0	0
Халықаралық STEMCO байқауы	Халықаралық	9	4	2	2	1
Халықаралық STEMCO байқауы (Астана) – қатысушылар	Халықаралық	12	0	0	0	12
Барлығы		**54**	**8**	**17**	**12**	**17**

3. Тиісті бейін бойынша педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыруды кемінде үш жылда бір рет қамтамасыз ету сәйкес заңнама талаптарымен.

- басшы кадрлар мен педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер кемінде үш жылда бір рет

Аттестацияланған педагог қызметкерлер

№	Оқу жылы	Педагогтар саны	Санатын көтерді %	%

2025-2026 басшы

1	2024-2025	62	11 ұстаз	17 %
2	2025- 2026	83	17 ұстаз	20 %
3.	2026 -2027	72	Пилоттық жоба -7 , Кезекті - 11ұстаз	25 %

Мұғалімдердің оқыған курстары туралы мәлімет :

Мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың «Халық бірлігі және жүйелі реформалар - ел өркендеуінің берік негізі» атты жолдауында берілген тапсырмасын орындау мақсатында жылда кемінде бір рет педагогтердің біліктілігін арттыруға қатысты «Білім туралы» және «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңдарына өзгерістер енгізілді. Осыған орай пән мұғалімдерінің жылда бір рет білімін жетілдіру курсынан өтуі қадағаланып отырылды білім жетілдіру курстарынан өтті.

2024-2025 оқу жылы 20 мұғалімнің 32 % білім жетілдіру курсынан өтті.

2025 -2026 оқу жылы 25 мұғалімнің 30 % білім жетілдіру курсынан өтті.

2026 -2027 оқу жылы 20 мұғалімнің 33% курстан өтті, 8 мұғалім қараша, желтоқсан айларында жоспарланып отыр.

2024-2025 оқу жылы

№	Аты-жөні	Сабақ беретін пәні	Курс атауы	Өткен орны, күні, айы, жылы
1.	Рапаш Ерке	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні	"Қазақ тілі мен "Қазақ әдебиеті" пәндерінің пәндік . Кәсіби құзыреттері дамыту.	Өрлеу.БАҰО.АҚФ Алматы қ. 26.04.2024ж. №0857944
2.	Санкибаева Биназир Сайлауқызы	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	«Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құзыреттіігін дамыту"	НИШ» ПШО 24.05.2024ж.№076146
3	Дүйсек Ақбота	Информатика пәнінің мұғалімі	" Информатика пәнінің мұғалімнің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту "	Өрлеу.БАҰО.АҚФ Алматы қ. 26.04.2024ж. № 0857757
4	Айтбай Нұргүл Шінәлқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	ПШО " Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі"	«НИШ» ПШО 21.02.2025ж. №115115

және пед кадрлар біліктілігін арттыру курстары.pdf

5	Қожабек Дамира Талғатқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні	«Қазақ тілі мен «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру	USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы ЖШС 07.02.2025ж.№638	
6	Оспанова Камилә Чаймерденқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні	«Қазақ тілі мен «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру	USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы ЖШС 07.02.2025ж.№640	
7	Сапарова Ақерке Ержанқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні	«Қазақ тілі мен «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру	USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы ЖШС 07.02.2025ж.№621	
8	Жігітбай Ақжан Балжігітқызы	Биология пәнінің мұғалімі	«Педагогтерідің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру арқылы білім алушылардың жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын дамыту»	USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы ЖШС 28.02.2025ж.№319	
9	Асемкулова Шолпан Сериккуловна	Орыс тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі	Современные подходы к повышению профессиональной компетенции педагога русского языка и литературы через исследовательскую деятельность".	"Ustaz"" педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы ЖШС 27.03.2025 , №476	
10.	Ниязова Меруерт Ержанқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	"Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру"	«Өрлеу» 07.02.2025ж. №1023737	
11	Мәсіпов Бауыржан Бақытжанұлы	Математика пәнінің мұғалімі	Diqitalization: Мұғалімдерге арналған цифрлық дағдылар курсы"	ED CRUNCH Academy" 04.12.2024ж.№ 181	

12	Хадырбаева Индира Ескендировна	Мектеп-психологі	«Бала психологиясы негіздері"	Қазақстан балалар психологтары қауымдастығы. 12.03.2024ж. №003736	
13	Бегалиев Мухаммед-Али Каналбекович	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	" Дене шыңықтыру педагогінің кәсіби құзеттілігін дамыту "	Ұлттық ғылыми- практ дене тәр.орталығы РМҚК . 03.05.2024ж. №0000321	
14	Бақтығұл Наурызбек Талғатұлы	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	""Дене шынықтыру педагогик алық кәсіби құзрет дамыту"	" Ұлттық ғылыми-практ дене тәр.орталығы , РМҚК 23.05.2025ж. №0005658	
15	Жанатова Алия Жанатовна	География пәнінің мұғалімі	"Жаратылыстану және география мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту"	NIS» ПШО 26.01.2024ж. №050726	
16	Калбаева Балымай Шингисқызы	Математика пәнінің мұғалімі	Білім алушыл. математикалық сауатт ылығын дамытудың п рактикалық аспектілері"	NIS " ПШО 07.02.2025ж. № 114250	
17	Хамзина Гульнар	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	" Ағылшын тілі пәні бойынша ","Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау"	NIS " ПШО 27.01.2024ж.	
18	Сатимбекова Сауле Петровна	Орыс тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі	"Современные подходы и инновац технологии в преподаваний русского языка."	Daryn USTAZ, .№016 21.10.2025ж	

2026-2027 басшы және пед кадрлар біліктілігін арттыру курстары.pdf

19	Жанкуатова Салтанат Мухитовна	Көркем еңбек пәні мұғалімі	"Оқытудың бағалау нәтижесінің квалиметриясын құру..."	ЗҒӘЖПБАО 26.04.2024ж. №013388
20	Телғараев Қуанышбек Рәтбекұлы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Ағылшын тілі мғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»	NIS " ПШО 24.5.2024ж.

2025-2026 оқу жылы

№	Аты-жөні	Сабақ беретін пәні	Курс атауы	Өткен орны, күні, айы, жылы
1.	Нурова Гаухар Рахманбердиевна	Директор	«Білім берудегі менеджмент» беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру»	«NIS» ПШО 19.06.2026ж. № 211909
2.	Асемкулова Шолпан Сериккуловна	Директордың ғылыми- әдістеме ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент» беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру»	«NIS» ПШО 03.07.2026ж. №212130
3.	Дуйсембекова Раушан Жақсыбековна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент» беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру»	NIS» ПШО 25.09.2026ж. №232419
4.	Кольбаева Курбанай Зулхарнаевна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент» беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру»	NIS» ПШО 16.06.2026ж. №212015
5	Савет Диана	Бастауыш сынып мұғалімі	" Инклюзивті білім беру жағдайында педагог кәсіби құзыреттіліктерін дамыту."	Өрлеу . 18.07.2025ж. №0875212

6	Турсынова Ляззат Даулетовна	Бастауыш сынып мұғалімі	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту"	«NIS» ПШО 07.06.2024ж. №069268
7	Корганбеков Нурлан Тажибаевич	БӘДТ	" БӘД педагог-ұйымдастырушыларының кәсіби құзыретіліктерін дамыту"	"Отан қорғаушы" оқу Әдістеме орталығы. 27.08.2026ж.№ 0000076
8	Болатқан Мирас Жарасұлы	Көркем еңбек пәнінің мұғалімі	"Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалім.кәсіби құзырет арттыру."	Өрлеу. 28.11.2025ж. №1029054
9	Бексұлтанова Сәулет Сайлауовна	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	«Ағылшын тілін оқытудың тиімді тәжірибесі"	«NIS " ПШО 06.02.2026ж. №198257
10	Гуламова Найлям Алимжановна	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	«Дене шынықтыру мұғалімнің кәсіби іс -ерекетіндегі оқытудың инновациялық әдістері ".	КМЦПК . 27.06.2025ж.№041348
11	Дулат Зоя	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш мектепте олимпиадалық және логикалық есептерді шешу тәсілдері"	Zerdeli Education " 22.04.2025ж. №бк250422017
12	Кизат Қәусар Асқатқызы	Информатика пәнінің мұғалімі	Информатиканы оқытудағы инновациялық технологиялар мен за манауи білім беру"	Daryn USTAZ " 19.01.2026ж. № 127.

		13	Сейділдаев Нұрсултан Серікбайұлы	Математика пәнінің мұғалі мі	"Математика мұғал фасилитатарлық қызметін жетілдіру арқылы білім алушылардың метапәндік дағдыларын дамыту"	ТОО"Педагогтар мен Психологтар академиясы "ЖШС 26.09.2025ж.№ 0254			
		14	Мәндібайқызы Динара	Математика пәнінің мұғалімі	" Математика циклы пәндерін оқыту тәжірибесіне цифрлық технологиялар мен инновациялық әдістерді енгізу "	КМЦПК 20.02.2026№120756			
		15	Аманбай Қадыр Ұбайдаұлы	Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі	" Қазақ тілі ж/е Қазақ әдебиетін деңгейлік оқыту арқылы оқушылардың коммуникативтік құзыреттіліктерін дамытуТ2 "	Daryn USTAZ, 15.06.2026ж.№403			
		16.	Каримова Венера Жумалиевна	Көркем еңбек пәні мұғалімі	«Көркем еңбек: жасанды интеллект, Steam және кәсіпкерлік "	Daryn USTAZ," 19.01.2026ж. № 126			
		17.	Хадырбаева Индира	Мектеп психологі	«Этика және психотерапевтік тәжірибені құру»	PRIMA ТА «Курсы Рахима Қуандыкова» 12.10.2025ж.№ 202-2-361			
		18.	Капарова Жанат Кулшимановна	Тарих пәнінің мұғалімі	",STEM- жобалау: оқу тақырыбындағы біліктілікті арттыру курсының бб бағдарламасын әзірлеу жөнінде.."	"Астана әдістемелік орталығы"ЖШС 10.02.2026, №0000095TG			
		19.	Аманжолова Бақытгуль	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	NIS" Педагогтердің пәндік құзыреттілігін	НИШ» ПШО 24.05.2024ж.			

	Бақтыбаевна		дамыту: ағылшын тілін оқытудың тиімді тәжіриебесі.."	

2026-2027 оқу жылы

№	Аты-жөні	Сабақ беретін пәні	Курс атауы	Өткен орны, күні, айы, жылы
1	Ахметова Қымбат Куанышбековна	Бастауыш сынып мұғалімі	" Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі"	НИШ» ПШО 23.09.2026ж.
2	Барибаева Айгерим Сабеновна	Музыка пәнінің мұғалімі	"Қазақстанның дәстүрлі музыкалық мәдниетінің элемен музыкалық білім бөлім пайдалану"	"Daryn ustaz" 15.08.2026ж.№ 213
3	Ережепова Назгуль Иманмадиевна	Бастауыш сынып мұғалімі	" Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі"	НИШ» ПШО 25.09.2026ж. № 2324
4	Нұрбақытқызы Эльмира	Бастауыш сынып мұғалімі	" Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі"	НИШ» ПШО 25.09.2026ж. № 2324
5	Нуржанова Айтыхан	Бастауыш сынып мұғалімі	" Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі"	НИШ» ПШО 25.09.2026ж. № 232474
6	Смайлова Майра Абибуллаевна	Бастауыш сынып мұғалімі	" Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі"	НИШ» ПШО 25.09.2026ж. № 232478

2024–2025 оқу жылында Халықаралық бакалавриат біліктілікті арттыру курстары сертификаттары.pdf

7	Толепова Макшат Танатаровна	Бастауыш сынып мұғалімі	" Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі"	НИШ» ПШО 25.09.2026ж. № 2324
8	Терекбаева Гульматан Аубакировна	Бастауыш сынып мұғалімі	" Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі"	НИШ» ПШО 25.09.2026ж. № 2324
9	Рахимова Дина Абдилдаевна	Бастауыш сынып мұғалімі	" Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі"	НИШ» ПШО 25.09.2026ж. № 232477
10	Серікбаева Мөлдір Әсілханқызы	Химия пәнінің мұғалімі	«Химияны оқытуда виртуалды зертханалар мен цифрлық модель қолдану"	Daryn USTAZ " 30.08.2026ж.
11	Ораз Аида	Хореография	"Қосымша білім беру жүйесіндегі педагог-хореографтың кәсіби құзыреттілігі : заманауи тәсілдер мен практикалық шешімдер"	Пед ШО "EDU master. 26.08.2026ж. №034188
12	Бекболат айнұр Сакеновна	Биология пәнінің мұғалімі	«Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту : биология мен жаратылыстануды оқыт удың тиімді тәжірибесі"	NIS ПШО 19.06.2026ж.№ 211906
13.	Жантаева Асель Нуржановна	Биология пәнінің мұғалімі	"Биология оқытудың инновациялық әдістері: интерактивті формалардан ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТКЕ ДЕЙІН»	Daryn USTAZ 30.05.2026ж.№338

		14.	Болатова Айбаршин Жумкеевна	Химия пәнінің мұғалімі	"Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту:химия мен жаратылыстануды оқытудың тиімді тәжірибесі"	NIS ПШО 18.09.2026ж. №232311	2025-2026 оқу жылында Халықаралық бакалавриат біліктілікті арттыру курстары сертификаттары.pdf
		15	Асубай Нуридин Асубайұлы	Математика	"Инклюзивті білім берудегі белсенді инновациялық технолог мен оқыту әдістері"	"Bilimge OrleU" 10.07.2026ж.	
		16	Асемкулова Шолпан Сериккуловна	Орыс тілі мен математика пәннің мұғалімі	"Инклюзивті білім берудегі белсенді инновациялық технолог мен оқыту әдістері"	"Bilimge OrleU" 10.07.2026ж.	
		17	Садвакасова Гулбайра Анашевна	Қазақ тілімен әдебиет пәнінің мұғалімі	"Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: қазақ тілін және қазақ әдебиетін оқытудың тиімді тәжірибесі "	NIS ПШО 29.09.2026ж.	
		18.	Лобода Әлия Ералықызы	Математика пәнінің мұғалімі	"Цифрлық ортада математиканы оқыту: практикалыққұрадар мен платформалар»	NIS ПШО 03.07.2026г. №212153	
		19.	Даурембекова Тұмар Нұрлановна	Тарих пәнінің мұғалімі	" Тарих және құқық негіздері: оқытудағы жаңа технологиялары"	Өрлеу 30.09.2026ж. №0023	
		20.	Аманжолова Бақытгуль Бақтыбаевна	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	«Инклюзивті білім беру мен үйде оқытуды ұйымдастыру және арнайы балалармен жұмыс жасау»	TANYM.KZ 02.07-18.07.2026ж.№1136	
		21.	Айтасов Темирболат Талигатович	Физика пәні мұғалімі	«Жаңа технологиялар мен инновациялық әдістерді енгізу жағдайында физика мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	NIS ПШО 12.10-23.10.2026г.	

«Өрлеу» біліктілік ті арттыруды ң орталығы	АҚ «Назарбаев Зияткерлік мектептері » ПШО	Daryn USTAZ "	USTAZ " Педаг. үздіксіз кәсіби дамыту орталығы ЖШС	Пед ШО "EDU master.	Қазақстан Республикасының біліктілік артыру курстары: TANYM.KZ КМЦПК "Bilimge OrleU"
2024-2025 оқу жылы					Әртүрлі
3	6	2	5	0	4
2025-2026 оқу жылы					
3	7	3	0	0	6
2026-2027 оқу жылы					
1	13	3		2	2

2026-2027 оқу жылында Халықаралық бакалавриат біліктілікті арттыру курстары сертификаттары.pdf

ZAMAN мектебінде педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру және халықаралық білім беру талаптарына сәйкес педагогикалық шеберлігін жетілдіру мақсатында International Baccalaureate (IB) бағдарламалары бойынша біліктілікті арттыру курстары жүйелі түрде ұйымдастырылып келеді. Педагогтер PYP (бастауыш мектеп), MYP (орта мектеп) және DP (жоғары мектеп) бағдарламалары бойынша Category 1 (категория 1), Category 2 (категория 2) және пәндік бағыттар бойынша IB Workshop курстарынан өтуде.

2024–2025 оқу жылында Халықаралық бакалавриат біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтер

№	**Педагогтің аты-жөні**	**Пәні / бағыты**	**Курс атауы**	**Өткен уақыты**
1	Айтасов Темирболат Талигатович	Математика, физика	Mathematics: Analysis and Approaches (Cat.1) Physics (Cat.1)	04.06–02.07.2025 05.02–05.03.2025
2	Айтбай Нұргүл Шінәлқызы	PYP / Бастауыш білім	Making the PYP happen (Cat.1)	26–27.08.2024

		3	Асемкулова Шолпан Сериккуловна	Орыс тілі мен әдебиеті	Russian A: Language and Literature	02–30.04.2025		
		4	Бекболат Айнұр Сәкенқызы	Биология	Biology (Cat.1)	02–30.10.2024		
		5	Болатқан Мирас Жарасұлы	Көркем еңбек	Developing the MYP (Kazakh)	05.11.2024		
		7	Дүйсек Ақбота Тлеубердіқызы	Информатика	MYP Design (English) (Cat.1)	07.08.2024–04.09.2024		
		6	Жанатова Алия Жанатовна	География	MYP Individuals and Societies (Cat.1)	07.08.2024–04.09.2024		
		7	Кадирова Айслу Куанышкызы	Singapore Science / PYP	Building your PYP programme (online) (Cat.1)	05.02–05.03.2025		
		8	Каримова Венера Жумалиевна	Бейнелеу өнері	MYP Arts (English) (Cat.1)	07.08.2024–04.09.2024		
		9	Мәндібайқызы Динара	Математика	Developing the MYP (Kazakh)	05.11.2024		
		10	Ниязова Меруерт Ержанқызы	PYP / Бастауыш білім	Making the PYP happen (Cat.1)	26–27.08.2024		
		11	Нұрыкенова Жібек Серікболқызы	Математика	Developing the MYP (Kazakh)	05.11.2024		
		12	Омар Перизат Қайратқызы	Ағылшын тілі	Developing the MYP (Kazakh)	05.11.2024		

		13	Ораз Аида Қанатқызы	Хореография	Developing the MYP (Kazakh)	05.11.2024		
		14	Орынбасар Анипа Қуатқызы	Информатика	Making the PYP happen (Cat.1) Developing the MYP (Kazakh)	26–27.08.2024 05.11.2024		
		15	Рахимова Анеля Куатовна	Ағылшын тілі	Developing the MYP (Kazakh)	05.11.2024		
		16	Савет Диана Серікқызы	PYP / Бастауыш білім	Making the PYP happen (Cat.1)	26–27.08.2024		
		17	Салтанат Жанкуатова	Көркем еңбек	Developing the MYP (Kazakh)	05.11.2024		
		18	Сапарова Акерке Ержановна	Қазақ тілі мен әдебиеті	MYP Language and Literature (English) (Cat.1)	07.08.2024–04.09.2024		
		19	Серікбаева Мөлдір Әсілханқызы	Химия	Developing the MYP (Kazakh)	05.11.2024		
		20	Талапкер Балғаным Жанболатқызы	PYP / Бастауыш білім	Making the PYP happen (Cat.1)	26–27.08.2024		
		21	Телғараев Қуанышбек Рәтбекұлы	Ағылшын тілі	Creativity, Activity, Service (Cat.1)	02–30.10.2024		
		22	Терекбаева Гулматан Аубакировна	PYP / Бастауыш білім	Building your PYP programme (online) (Cat.1)	05.02–05.03.2025		

23	Толепова Макшат Танатаровна	PYP / Бастауыш білім	Making the PYP happen (Cat.1)	26–27.08.2024
24	Тұрсынқали Әлия Ералықызы	Математика	MYP Mathematics (Cat.1) MYP Community Project (Cat.2)	07.08.2024–04.09.2024 01.01.2025–29.01.2025
25	Ұлдарбекова Нағима	PYP / Бастауыш білім	Making the PYP happen (Cat.1)	26–27.08.2024
26	Умида Арсланова	Орыс тілі	Making the PYP happen (Cat.1)	26–27.08.2024
27	Хамзина Гульнар Зикеновна	Ағылшын тілі / PYP	Making the PYP happen (Cat.1)	26–27.08.2024
28	Қизат Кәусар Асқатқызы	Информатика	Computer science (Cat.1)	1.05-29.05

2025–2026 оқу жылында Халықаралық бакалавриат біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтер

№	**Педагогтің аты-жөні**	**Пәні / бағыты**	**Курс атауы**	**Өткен уақыты**
1	Нұрыкенова Жібек Серікболқызы	Математика	Mathematics:Analysis and approaches (Cat.1)	05.08.2025 – 03.11.2025
2	Капарова Жанат Кулшимановна	Тарих	Theory of Knowledge (Cat.1) MYP Individuals and societies (Cat.1)	05.11.2025–03.12.2025 Сәуір, 2026
3	Жантаева Асель Нуржановна	Биология	Sciences (Cat.1)	Сәуір, 2026

2026–2027 оқу жылында Халықаралық бакалавриат біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтер

№	Педагогтің аты-жөні	Пәні / бағыты	Курс атауы	Өткен уақыты
1	Барибаева Айгерим Сабеновна	Бейнелеу өнері	Visual Arts (Cat.1)	03.06–01.07.2026
2	Жантаева Асель Нуржановна	МҮР	Leading the Learning DP (Cat.1)	01–29.07.2026

3. **Тиісті бейін бойынша педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыруды кемінде үш жылда бір рет қамтамасыз ету сәйкес заңнама талаптарымен.**

- басшы кадрлар мен педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер кемінде үш жылда бір рет

Аттестацияланған педагог қызметкерлер

№	Оқу жылы	Педагогтар саны	Санатын көтерді %	%
1	2024-2025	62	11 ұстаз	17 %
2	2025- 2026	83	17 ұстаз	20 %
3.	2026 -2027	72	Пилоттық жоба -7 , Кезекті - 11ұстаз	25 %

Мұғалімдердің оқыған курстары туралы мәлімет :

Мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың «Халық бірлігі және жүйелі реформалар - ел өркендеуінің берік негізі» атты жолдауында берілген тапсырмасын орындау мақсатында жылда кемінде бір рет педагогтердің біліктілігін арттыруға қатысты «Білім туралы» және «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңдарына өзгерістер енгізілді. Осыған орай пән мұғалімдерінің жылда бір рет білімін жетілдіру курсынан өтуі қадағаланып отырылды білім жетілдіру курстарынан өтті.

2024-2025 оқу жылы 20 мұғалімнің 32 % білім жетілдіру курсынан өтті.

2025 -2026 оқу жылы 25 мұғалімнің 30 % білім жетілдіру курсынан өтті.

2026 -2027 оқу жылы 20 мұғалімнің 33% курстан өтті, 8 мұғалім қараша, желтоқсан айларында жоспарланып отыр.

2024-2025 оқу жылы

№	Аты-жөні	Сабақ беретін пәні	Курс атауы	Өткен орны, күні, айы, жылы
1.	Рапаш Ерке	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні	"Қазақ тілі мен "Қазақ әдебиеті" пәндерінің пәндік . Кәсіби құзыреттері дамыту.	Өрлеу.БАҰО.АҚФ Алматы қ. 26.04.2024ж. №0857944
2.	Санкибаева Биназир Сайлауқызы	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	«Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құзыреттіігін дамыту"	НИШ» ПШО 24.05.2024ж.№076146
3	Дүйсек Ақбота	Информатика пәнінің мұғалімі	" Информатика пәнінің мұғалімнің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту "	Өрлеу.БАҰО.АҚФ Алматы қ. 26.04.2024ж. № 0857757
4	Айтбай Нұргүл Шінәлқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	ПШО " Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі"	«НИШ» ПШО 21.02.2025ж. №115115
5	Қожабек Дамира Талғатқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні	«Қазақ тілі мен «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру	USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы ЖШС 07.02.2025ж.№638
6	Оспанова Камилә Чаймерденқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні	«Қазақ тілі мен «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру	USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы ЖШС 07.02.2025ж.№640
7	Сапарова Ақерке Ержанқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні	«Қазақ тілі мен «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру	USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы ЖШС 07.02.2025ж.№621

		8	Жігітбай Ақжан Балжігітқызы	Биология пәнінің мұғалімі	«Педагогтерідің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру арқылы білім алушылардың жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын дамыту»	USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы ЖШС 28.02.2025ж.№319		
		9	Асемкулова Шолпан Сериккуловна	Орыс тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі	Современные подходы к повышению профессиональной компетенции педагога русского языка и литературы через исследовательскую деятельность".	"Ustaz"" педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы ЖШС 27.03.2025 , №476		
		10.	Ниязова Меруерт Ержанқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	"Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру"	«Өрлеу» 07.02.2025ж. №1023737		
		11	Мәсіпов Бауыржан Бақытжанұлы	Математика пәнінің мұғалімі	Diqitalization: Мұғалімдерге арналған цифрлық дағдылар курсы"	ED CRUNCH Academy" 04.12.2024ж.№ 181		
		12	Хадырбаева Индира Ескендировна	Мектеп-психологі	«Бала психологиясы негіздері"	Қазақстан балалар психологтары қауымдастығы. 12.03.2024ж. №003736		
		13	Бегалиев Мухаммед-Али Каналбекович	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	" Дене шыңықтыру педагогінің кәсіби құзеттілігін дамыту "	Ұлттық ғылыми-практ дене тәр.орталығы РМҚК . 03.05.2024ж. №0000321		
		14	Бақтығұл Наурызбек Талғатұлы	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	""Дене шынықтыру педагогикалық кәсіби құзрет дамыту"	" Ұлттық ғылыми-практ дене тәр.орталығы , РМҚК 23.05.2025ж. №0005658		

15	Жанатова Алия Жанатовна	География пәнінің мұғалімі	"Жаратылыстану және география мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту"	NIS» ПШО 26.01.2024ж. №050726
16	Калбаева Балымай Шингисқызы	Математика пәнінің мұғалімі	Білім алушыл. математикалық сауаттылығын дамытудың практикалық аспектілері"	NIS " ПШО 07.02.2025ж. № 114250
17	Хамзина Гульнар	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	" Ағылшын тілі пәні бойынша ","Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау"	NIS " ПШО 27.01.2024ж.
18	Сатимбекова Сауле Петровна	Орыс тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі	"Современные подходы и инновац технологии в преподаваний русского языка."	Daryn USTAZ, .№016 21.10.2025ж
19	Жанкуатова Салтанат Мухитовна	Көркем еңбек пәні мұғалімі	"Оқытудың бағалау нәтижесінің квалиметриясын құру..."	ЗҒӘЖПБАО 26.04.2024ж. №013388
20	Телғараев Қуанышбек Рәтбекұлы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Ағылшын тілі мғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»	NIS " ПШО 24.5.2024ж.

2025-2026 оқу жылы

№	Аты-жөні	Сабақ беретін пәні	Курс атауы	Өткен орны, күні, айы, жылы
1.	Нурова Гаухар Рахманбердиевна	Директор	«Білім берудегі менеджмент» беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру»	«NIS» ПШО 19.06.2026ж. № 211909
2.	Асемкулова Шолпан Сериккуловна	Директордың ғылыми-әдістеме ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент» беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру»	«NIS» ПШО 03.07.2026ж. №212130

		3.	Дуйсембекова Раушан Жақсыбековна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент» беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру»	NIS» ПШО 25.09.2026ж. №232419		
		4.	Кольбаева Курбанай Зулхарнаевна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент» беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру»	NIS» ПШО 16.06.2026ж. №212015		
		5	Савет Диана	Бастауыш сынып мұғалімі	" Инклюзивті білім беру жағдайында педагог кәсіби құзыреттіліктерін дамыту."	Өрлеу . 18.07.2025ж. №0875212		
		6	Турсынова Ляззат Даулетовна	Бастауыш сынып мұғалімі	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту"	«NIS» ПШО 07.06.2024ж. №069268		
		7	Корганбеков Нурлан Тажибаевич	БӘДТ	" БӘД педагог-ұйымдастырушыларының кәсіби құзыретіліктерін дамыту"	"Отан қорғаушы" оқу Әдістеме орталығы. 27.08.2026ж.№ 0000076		
		8	Болатқан Мирас Жарасұлы	Көркем еңбек пәнінің мұғалімі	"Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалім.кәсіби құзырет арттыру."	Өрлеу. 28.11.2025ж. №1029054		
		9	Бексұлтанова Сәулет Сайлауовна	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	«Ағылшын тілін оқытудың тиімді тәжірибесі"	«NIS " ПШО 06.02.2026ж. №198257		
		10	Гуламова Найлям Алимжановна	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	«Дене шынықтыру мұғалімнің кәсіби іс - ерекетіндегі оқытудың инновациялық әдістері ".	КМЦПК . 27.06.2025ж.№041348		

		11	Дулат Зоя	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш мектепте олимпиадалық және логикалық есептерді шешу тәсілдері"	Zerdeli Education " 22.04.2025ж. №бк250422017		
		12	Кизат Қәусар Асқатқызы	Информатика пәнінің мұғалімі	Информатиканы оқытудағы инновациялық технологиялар мен заманауи білім беру"	Daryn USTAZ " 19.01.2026ж. № 127.		
		13	Сейділдаев Нұрсултан Серікбайұлы	Математика пәнінің мұғалі мі	"Математика мұғал фасилитатарлық қызметін жетілдіру арқылы білім алушылардың метапәндік дағдыларын дамыту"	ТОО"Педагогтар мен Психологтар академиясы "ЖШС 26.09.2025ж.№ 0254		
		14	Мәндібайқызы Динара	Математика пәнінің мұғалі мі	" Математика циклы пәндерін оқыту тәжірибесіне цифрлық технологиялар мен инновациялық әдістерді енгізу "	КМЦПК 20.02.2026№120756		
		15	Аманбай Қадыр Ұбайдаұлы	Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі	" Қазақ тілі ж/е Қазақ әдебиетін деңгейлік оқыту арқылы оқушылардың коммуникативтік құзыреттіліктерін дамытуТ2 "	Daryn USTAZ, 15.06.2026ж.№403		
		16.	Каримова Венера Жумалиевна	Көркем еңбек пәні мұғалімі	«Көркем еңбек: жасанды интеллект, Steam және кәсіпкерлік "	Daryn USTAZ," 19.01.2026ж. № 126		
		17.	Хадырбаева Индира	Мектеп психологі	«Этика және психотерапевтік тәжірибені құру»	PRIMA ТА «Курсы Рахима Қуандыкова» 12.10.2025ж.№ 202-2-361		

18.	Капарова Жанат Кулшимановна	Тарих пәнінің мұғалімі	",STEM- жобалау: оқу тақырыбындағы біліктілікті арттыру курсының бб бағдарламасын әзірлеу жөнінде.."	"Астана әдістемелік орталығы"ЖШС 10.02.2026, №0000095TG
19.	Аманжолова Бақытгуль Бақтыбаевна	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	NIS" Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: ағылшын тілін оқытудың тиімді тәжіриебесі.."	НИШ» ПШО 24.05.2024ж.

2026-2027 оқу жылы

№	Аты-жөні	Сабақ беретін пәні	Курс атауы	Өткен орны, күні, айы, жылы
1	Ахметова Қымбат Куанышбековна	Бастауыш сынып мұғалімі	" Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі"	НИШ» ПШО 23.09.2026ж.
2	Барибаева Айгерим Сабеновна	Музыка пәнінің мұғалімі	"Қазақстанның дәстүрлі музыкалық мәдниетінің элемен музыкалық білім бөлім пайдалану"	"Daryn ustaz" 15.08.2026ж.№ 213
3	Ережепова Назгуль Иманмадиевна	Бастауыш сынып мұғалімі	" Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі"	НИШ» ПШО 25.09.2026ж. № 2324
4	Нұрбақытқызы Эльмира	Бастауыш сынып мұғалімі	" Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі"	НИШ» ПШО 25.09.2026ж. № 2324
5	Нуржанова Айтыхан	Бастауыш сынып мұғалімі	" Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: бастауыш мектепте	НИШ» ПШО 25.09.2026ж. № 232474

					оқытудың тиімді тәжірибесі"			
		6	Смайлова Майра Абибуллаевна	Бастауыш сынып мұғалімі	" Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі"	НИШ» ПШО 25.09.2026ж. № 232478		
		7	Толепова Макшат Танатаровна	Бастауыш сынып мұғалімі	" Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі"	НИШ» ПШО 25.09.2026ж. № 2324		
		8	Терекбаева Гульматан Аубакировна	Бастауыш сынып мұғалімі	" Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі"	НИШ» ПШО 25.09.2026ж. № 2324		
		9	Рахимова Дина Абдилдаевна	Бастауыш сынып мұғалімі	" Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі"	НИШ» ПШО 25.09.2026ж. № 232477		
		10	Серікбаева Мөлдір Әсілханқызы	Химия пәнінің мұғалімі	«Химияны оқытуда виртуалды зертханалар мен цифрлық модель қолдану"	Daryn USTAZ " 30.08.2026ж.		
		11	Ораз Аида	Хореография	"Қосымша білім беру жүйесіндегі педагог-хореографтың кәсіби құзыреттілігі : заманауи тәсілдер мен практикалық шешімдер"	Пед ШО "EDU master. 26.08.2026ж. №034188		

		12	Бекболат айнұр Сакеновна	Биология пәнінің мұғалімі	«Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту : биология мен жаратылыстануды оқытудың тиімді тәжірибесі"	NIS ПШО 19.06.2026ж.№ 211906			
		13.	Жантаева Асель Нуржановна	Биология пәнінің мұғалімі	"Биология оқытудың инновациялық әдістері: интерактивті формалардан ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТКЕ ДЕЙІН»	Daryn USTAZ 30.05.2026ж.№338			
		14.	Болатова Айбаршин Жумкеевна	Химия пәнінің мұғалімі	"Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту:химия мен жаратылыстануды оқытудың тиімді тәжірибесі"	NIS ПШО 18.09.2026ж. №232311			
		15	Асубай Нуридин Асубайұлы	Математика	"Инклюзивті білім берудегі белсенді инновациялық технолог мен оқыту әдістері"	"Bilimge OrleU" 10.07.2026ж.			
		16	Асемкулова Шолпан Сериккулов на	Орыс тілі мен математика пәннің мұғалімі	"Инклюзивті білім берудегі белсенді инновациялық технолог мен оқыту әдістері"	"Bilimge OrleU" 10.07.2026ж.			
		17	Садвакасова Гулбайра Анашевна	Қазақ тілімен әдебиет пәнінің мұғалімі	"Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: қазақ тілін және қазақ әдебиетін оқытудың тиімді тәжірибесі "	NIS ПШО 29.09.2026ж.			
		18.	Лобода Әлия Ералықызы	Математика пәнінің мұғалімі	"Цифрлық ортада математиканы оқыту: практикалыққұрадар мен платформалар»	NIS ПШО 03.07.2026г. №212153			

19.	Даурембекова Тұмар Нұрлановна	Тарих пәнінің мұғалімі	" Тарих және құқық негіздері: оқытудағы жаңа технологиялары"	Өрлеу 30.09.2026ж. №0023
20.	Аманжолова Бақытгуль Бақтыбаевна	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	«Инклюзивті білім беру мен ұйде оқытуды ұйымдастыру және арнайы балалармен жұмыс жасау»	TANYM.KZ 02.07-18.07.2026ж.№1136
21.	Айтасов Темирболат Талигатович	Физика пәні мұғалімі	«Жаңа технологиялар мен инновациялық әдістерді енгізу жағдайында физика мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	NIS ПШО 12.10-23.10.2026г.

«Өрлеу» біліктілік ті арттырудың орталығы	АҚ «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ПШО	Daryn USTAZ "	USTAZ " Педаг. үздіксіз кәсіби дамыту орталығы ЖШС	Пед ШО "EDU master.	Қазақстан Республикасының біліктілік артыру курстары: TANYM.KZ КМЦПК "Bilimge OrleU"
2024-2025 оқу жылы					Әртүрлі
3	6	2	5	0	4
2025-2026 оқу жылы					
3	7	3	0	0	6
2026-2027 оқу жылы					
1	13	3		2	2

ZAMAN мектебінде педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру және халықаралық білім беру талаптарына сәйкес педагогикалық шеберлігін жетілдіру мақсатында International Baccalaureate (IB) бағдарламалары бойынша біліктілікті арттыру курстары жүйелі түрде ұйымдастырылып келеді. Педагогтер PYP (бастауыш мектеп), MYP (орта мектеп) және DP (жоғары мектеп) бағдарламалары бойынша Category 1 (категория 1), Category 2 (категория 2) және пәндік бағыттар бойынша IB Workshop курстарынан өтуде.

2024–2025 оқу жылында Халықаралық бакалавриат біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтер

№	Педагогтің аты-жөні	Пәні / бағыты	Курс атауы	Өткен уақыты
1	Айтасов Темирболат Талигатович	Математика, физика	Mathematics: Analysis and Approaches (Cat.1) Physics (Cat.1)	04.06–02.07.2025 05.02–05.03.2025
2	Айтбай Нұргүл Шінәлқызы	PYP / Бастауыш білім	Making the PYP happen (Cat.1)	26–27.08.2024
3	Асемкулова Шолпан Сериккуловна	Орыс тілі мен әдебиеті	Russian A: Language and Literature	02–30.04.2025
4	Бекболат Айнұр Сәкенқызы	Биология	Biology (Cat.1)	02–30.10.2024
5	Болатқан Мирас Жарасұлы	Көркем еңбек	Developing the MYP (Kazakh)	05.11.2024
7	Дүйсек Ақбота Тлеубердіқызы	Информатика	MYP Design (English) (Cat.1)	07.08.2024–04.09.2024
6	Жанатова Алия Жанатовна	География	MYP Individuals and Societies (Cat.1)	07.08.2024–04.09.2024
7	Кадирова Айслу Куанышкызы	Singapore Science / PYP	Building your PYP programme (online) (Cat.1)	05.02–05.03.2025
8	Каримова Венера Жумалиевна	Бейнелеу өнері	MYP Arts (English) (Cat.1)	07.08.2024–04.09.2024

9	Мәндібайқызы Динара	Математика	Developing the MYP (Kazakh)	05.11.2024	
10	Ниязова Меруерт Ержанқызы	PYP / Бастауыш білім	Making the PYP happen (Cat.1)	26–27.08.2024	
11	Нұрыкенова Жібек Серікболқызы	Математика	Developing the MYP (Kazakh)	05.11.2024	
12	Омар Перизат Қайратқызы	Ағылшын тілі	Developing the MYP (Kazakh)	05.11.2024	
13	Ораз Аида Қанатқызы	Хореография	Developing the MYP (Kazakh)	05.11.2024	
14	Орынбасар Анипа Қуатқызы	Информатика	Making the PYP happen (Cat.1) Developing the MYP (Kazakh)	26–27.08.2024 05.11.2024	
15	Рахимова Анеля Куатовна	Ағылшын тілі	Developing the MYP (Kazakh)	05.11.2024	
16	Савет Диана Серікқызы	PYP / Бастауыш білім	Making the PYP happen (Cat.1)	26–27.08.2024	
17	Салтанат Жанкуатова	Көркем еңбек	Developing the MYP (Kazakh)	05.11.2024	
18	Сапарова Акерке Ержановна	Қазақ тілі мен әдебиеті	MYP Language and Literature (English) (Cat.1)	07.08.2024–04.09.2024	
19	Серікбаева Мөлдір Әсілханқызы	Химия	Developing the MYP (Kazakh)	05.11.2024	

20	Талапкер Балғаным Жанболатқызы	PYP / Бастауыш білім	Making the PYP happen (Cat.1)	26–27.08.2024
21	Телғараев Қуанышбек Рәтбекұлы	Ағылшын тілі	Creativity, Activity, Service (Cat.1)	02–30.10.2024
22	Терекбаева Гулматан Аубакировна	PYP / Бастауыш білім	Building your PYP programme (online) (Cat.1)	05.02–05.03.2025
23	Толепова Макшат Танатаровна	PYP / Бастауыш білім	Making the PYP happen (Cat.1)	26–27.08.2024
24	Тұрсынқали Әлия Ералықызы	Математика	MYP Mathematics (Cat.1) MYP Community Project (Cat.2)	07.08.2024–04.09.2024 01.01.2025–29.01.2025
25	Ұлдарбекова Нағима	PYP / Бастауыш білім	Making the PYP happen (Cat.1)	26–27.08.2024
26	Умида Арсланова	Орыс тілі	Making the PYP happen (Cat.1)	26–27.08.2024
27	Хамзина Гульнар Зикеновна	Ағылшын тілі / PYP	Making the PYP happen (Cat.1)	26–27.08.2024
28	Қизат Кәусар Асқатқызы	Информатика	Computer science (Cat.1)	1.05-29.05

2025–2026 оқу жылында Халықаралық бакалавриат біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтер

№	Педагогтің аты-жөні	Пәні / бағыты	Курс атауы	Өткен уақыты
1	Нұрыкенова Жібек Серікболқызы	Математика	Mathematics:Analysis and approaches (Cat.1)	05.08.2025 – 03.11.2025
2	Капарова Жанат Кулшимановна	Тарих	Theory of Knowledge (Cat.1) MYP Individuals and societies (Cat.1)	05.11.2025– 03.12.2025 Сәуір, 2026
3	Жантаева Асель Нуржановна	Биология	Sciences (Cat.1)	Сәуір, 2026

2026–2027 оқу жылында Халықаралық бакалавриат біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтер

№	Педагогтің аты-жөні	Пәні / бағыты	Курс атауы	Өткен уақыты
1	Барибаева Айгерим Сабеновна	Бейнелеу өнері	Visual Arts (Cat.1)	03.06–01.07.2026
2	Жантаева Асель Нуржановна	MYP	Leading the Learning DP (Cat.1)	01–29.07.2026

<table>
<tr>
<td>3</td>
<td>Білім алушылар контингенті</td>
<td>1.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Олимпиадалық резервтің республикалық, облыстық, республикалық маңызы бар қалалар мен астананың мамандандырылған мектеп-интернат-колледждерін және облыстық, республикалық маңызы бар қалалар мен астананы қоспағанда, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына білім алушыларды қабылдаудың, ауыстырудың және бітірудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік ережелерінің талаптарына сәйкестігі. спортта дарынды балаларға арналған мектептер, (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17553 болып тіркелген).
–білім алушылар контингентінің сандық құрамы: білім беру деңгейлері бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың контингенті туралы мәліметтер;
- білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер.
2024–2025 оқу жылын мектебіміз 556 білім алушымен басталды.Оның ішінде:бастауыш буын (1–4 сыныптар PYP) –199 білім алушы, негізгі орта буын (5–9 сыныптар MYP) –178 білім алушы, жалпы орта буын (10–11 сыныптар DP) – 79 білім алушы. Мектеп бір ауысымда жұмыс істейді. Оқу сабақтары сағат 08:00-де басталып, 16:30-да аяқталады.Мектепте оқу-тәрбие процесі қазақ тілінде жүзеге асырылады.
Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:
<table>
<tr><td>Оқу жылы</td><td>Сынып жиынтығы</td><td>Оқушылар саны</td><td>Бастауыш</td><td>Негізгі</td><td>Орта</td></tr>
<tr><td>2024-2025</td><td>36</td><td>546</td><td>232</td><td>236</td><td>78</td></tr>
<tr><td>2025-2026</td><td>36</td><td>530</td><td>223</td><td>222</td><td>85</td></tr>
<tr><td>2026-2027</td><td>31</td><td>457</td><td>199</td><td>179</td><td>79</td></tr>
</table>
Ата-ана өтініші бойынша келген-кеткен оқушылар қозғалысы туралы мәлімет:
<table>
<tr><th>Оқу жылы</th><th>Жыл басында</th><th>Келген оқушылар саны</th><th>Кеткен оқушылар саны</th><th>Жыл соңында</th></tr>
<tr><td>2024-2025</td><td>556</td><td>61</td><td>53</td><td>546</td></tr>
<tr><td>2025-2026</td><td>524</td><td>48</td><td>42</td><td>530</td></tr>
<tr><td>2026-2027</td><td>459</td><td>8</td><td>11</td><td>456</td></tr>
</table>
Оқушылардың жынысына қарай саны:
<table>
<tr><th>Оқу жылы</th><th>Қыздар</th><th>Ұлдар</th><th>Барлығы</th></tr>
<tr><td>2024-2025</td><td>291</td><td>269</td><td>556</td></tr>
<tr><td>2025-2026</td><td>278</td><td>246</td><td>524</td></tr>
</table>
</td>
<td>Бағаланатын кезеңдегі білім алушылар контингентінің тізімі. Басшының қолымен және мөрімен расталған Әдістемелік ұсыныстарға 8-қосымшаға сәйкес кесте қоса беріледі.

8-қосымша. Білім алушылардың контингенті

Білім алушылардың контингенті</td>
<td>Ресми интернет-ресурсқа орналастырылады</td>
</tr>
</table>

2026-2027	252	207	459

Оқушылар контингенті бойынша электрондық Ұлттық деректер базасы жүргізілуде. Оқушыларды қабылдау мен қозғалысына арналған бұйрықтардың уақтылы шығарылуы, алфавиттік кітапқа барлық қажетті деректердің енгізілуі, алфавиттік кітаптың, бұйрықтар мен журналдардың сәйкестігі қамтамасыз етіледі. Барлық оқушылардың жеке істері мен медициналық карталары бар. Ұлттық білім беру деректер қорына білім алушылар туралы мәліметтер уақтылы енгізіліп, оқушылардың қабылдануы, ауысуы және шығарылуына байланысты қозғалыс туралы ақпарат белгіленген мерзімде жаңартылып отырады.

2. **Сыныптардың толықтырылуына және олардың топтарға бөлінуіне қойылатын МЖМБС талаптарының сақталуы**

- *сыныптардың толықтырылуы туралы мәліметтер*

Білім алушылардың контингенті негізінде сынып-комплектілер қалыптастырылып, оқу жылының басында мектеп директорының бұйрығымен бекітіледі. Сынып-комплектілерді қалыптастыру кезінде білім алушылардың саны мен оқу деңгейі ескеріледі. Сыныптардың құрамы білім алушыларды қабылдау, ауыстыру және шығару туралы бұйрықтарға сәйкес уақтылы жаңартылып отырады.

сыныптар саны туралы мәлімет

Сыныптардың толықтырылуы туралы мәлімет

2024-2025 оқу жылы

Р/с №	Сынып	Сынып бейіні	Оқыту тілі
1	1A	жалпы білім беретін	қазақ
2	1B	жалпы білім беретін	қазақ
3	1C	жалпы білім беретін	қазақ
4	1D	жалпы білім беретін	қазақ
5	2A	жалпы білім беретін	қазақ
6	2B	жалпы білім беретін	қазақ
7	2C	жалпы білім беретін	қазақ
8	2D	жалпы білім беретін	қазақ
9	3A	жалпы білім беретін	қазақ
10	3B	жалпы білім беретін	қазақ
11	3C	жалпы білім беретін	қазақ
12	3D	жалпы білім беретін	қазақ
13	4A	жалпы білім беретін	қазақ
14	4B	жалпы білім беретін	қазақ
15	4C	жалпы білім беретін	қазақ

Бастауыш буын бойынша барлығы			**15 сынып**
16	5А	жалпы білім беретін	қазақ
17	5В	жалпы білім беретін	қазақ
18	5С	жалпы білім беретін	қазақ
19	6А	жалпы білім беретін	қазақ
20	6В	жалпы білім беретін	қазақ
21	6С	жалпы білім беретін	қазақ
22	6D	жалпы білім беретін	қазақ
23	7А	жалпы білім беретін	қазақ
24	7В	жалпы білім беретін	қазақ
25	7С	жалпы білім беретін	қазақ
26	8А	жалпы білім беретін	қазақ
27	8В	жалпы білім беретін	қазақ
28	8С	жалпы білім беретін	қазақ
29	9А	жалпы білім беретін	қазақ
30	9В	жалпы білім беретін	қазақ
31	9С	жалпы білім беретін	қазақ
Негізгі орта буын бойынша барлығы			**16 сынып**
32	10А	қоғамдық-гуманитарлық	қазақ
33	10В	жаратылыстану-математикалық	қазақ
34	10С	қоғамдық-гуманитарлық	қазақ
35	11А	қоғамдық-гуманитарлық	қазақ
36	11В	қоғамдық-гуманитарлық	қазақ
Жоғары буын бойынша барлығы			**5 сынып**
Жиыны			**36 сынып**

2025-2026 оқу жылы

Р/с №	**Сынып**	**Сынып бейіні**	**Оқыту тілі**
1	1А	жалпы білім беретін	қазақ
2	1В	жалпы білім беретін	қазақ
3	1С	жалпы білім беретін	қазақ
4	1D	жалпы білім беретін	қазақ

5	2А	жалпы білім беретін	қазақ
6	2В	жалпы білім беретін	қазақ
7	2С	жалпы білім беретін	қазақ
8	2D	жалпы білім беретін	қазақ
9	3А	жалпы білім беретін	қазақ
10	3В	жалпы білім беретін	қазақ
11	3С	жалпы білім беретін	қазақ
12	3D	жалпы білім беретін	қазақ
13	4А	жалпы білім беретін	қазақ
14	4В	жалпы білім беретін	қазақ
15	4С	жалпы білім беретін	қазақ
16	4Д	жалпы білім беретін	қазақ
Бастауыш буын бойынша барлығы			**16 сынып**
17	5А	жалпы білім беретін	қазақ
18	5В	жалпы білім беретін	қазақ
19	5С	жалпы білім беретін	қазақ
20	6А	жалпы білім беретін	қазақ
21	6В	жалпы білім беретін	қазақ
22	7А	жалпы білім беретін	қазақ
23	7В	жалпы білім беретін	қазақ
24	7С	жалпы білім беретін	қазақ
25	8А	жалпы білім беретін	қазақ
26	8В	жалпы білім беретін	қазақ
27	8С	жалпы білім беретін	қазақ
28	9А	жалпы білім беретін	қазақ
29	9В	жалпы білім беретін	қазақ
30	9С	жалпы білім беретін	қазақ
Негізгі орта буын бойынша барлығы			**14 сынып**
31	10А	қоғамдық-гуманитарлық	қазақ
32	10В	жаратылыстану-математикалық	қазақ
33	10С	қоғамдық-гуманитарлық	қазақ

34	11A	қоғамдық-гуманитарлық	қазақ
35	11B	қоғамдық-гуманитарлық	қазақ
36	11C	қоғамдық-гуманитарлық	қазақ
Жоғары буын бойынша барлығы			**6 сынып**
Жиыны			**36 сынып**

2026-2027 оқу жылы

Р/с №	**Сынып**	**Сынып бейіні**	**Оқыту тілі**
1	1A	жалпы білім беретін	қазақ
2	1B	жалпы білім беретін	қазақ
3	1C	жалпы білім беретін	қазақ
4	2A	жалпы білім беретін	қазақ
5	2B	жалпы білім беретін	қазақ
6	2C	жалпы білім беретін	қазақ
7	2D	жалпы білім беретін	қазақ
8	3A	жалпы білім беретін	қазақ
9	3B	жалпы білім беретін	қазақ
10	3C	жалпы білім беретін	қазақ
11	4A	жалпы білім беретін	қазақ
12	4B	жалпы білім беретін	қазақ
13	4C	жалпы білім беретін	қазақ
Бастауыш буын бойынша барлығы			**13 сынып**
14	5A	жалпы білім беретін	қазақ
15	5B	жалпы білім беретін	қазақ
16	5C	жалпы білім беретін	қазақ
17	6A	жалпы білім беретін	қазақ
18	6B	жалпы білім беретін	қазақ
19	7A	жалпы білім беретін	қазақ
20	7B	жалпы білім беретін	қазақ
21	8A	жалпы білім беретін	қазақ
22	8B	жалпы білім беретін	қазақ
23	8C	жалпы білім беретін	қазақ

24	9A	жалпы білім беретін	қазақ
25	9B	жалпы білім беретін	қазақ
26	9C	жалпы білім беретін	қазақ
Негізгі орта буын бойынша барлығы			**13 сынып**
27	10A	қоғамдық-гуманитарлық	қазақ
28	10B	жаратылыстану-математикалық	қазақ
29	10C	қоғамдық-гуманитарлық	қазақ
30	11A	қоғамдық-гуманитарлық	қазақ
31	11B	қоғамдық-гуманитарлық	қазақ
Жоғары буын бойынша барлығы			**5 сынып**
Жиыны			**31 сынып**

Р/с №	**Сынып**	**Сынып бейіні**	**Оқыту тілі**
1	1A	жалпы білім беретін	қазақ
2	1B	жалпы білім беретін	қазақ
3	1C	жалпы білім беретін	қазақ
4	1D	жалпы білім беретін	қазақ
5	2A	жалпы білім беретін	қазақ
6	2B	жалпы білім беретін	қазақ
7	2C	жалпы білім беретін	қазақ
8	2D	жалпы білім беретін	қазақ
9	3A	жалпы білім беретін	қазақ
10	3B	жалпы білім беретін	қазақ
11	3C	жалпы білім беретін	қазақ
12	3D	жалпы білім беретін	қазақ
13	4A	жалпы білім беретін	қазақ
14	4B	жалпы білім беретін	қазақ
15	4C	жалпы білім беретін	қазақ
Бастауыш буын бойынша барлығы			**15 сынып**
16	5A	жалпы білім беретін	қазақ
17	5B	жалпы білім беретін	қазақ

18	5С	жалпы білім беретін	қазақ	
19	6А	жалпы білім беретін	қазақ	
20	6В	жалпы білім беретін	қазақ	
21	6С	жалпы білім беретін	қазақ	
22	6D	жалпы білім беретін	қазақ	
23	7А	жалпы білім беретін	қазақ	
24	7В	жалпы білім беретін	қазақ	
25	7С	жалпы білім беретін	қазақ	
26	8А	жалпы білім беретін	қазақ	
27	8В	жалпы білім беретін	қазақ	
28	8С	жалпы білім беретін	қазақ	
29	9А	жалпы білім беретін	қазақ	
30	9В	жалпы білім беретін	қазақ	
31	9С	жалпы білім беретін	қазақ	
Негізгі орта буын бойынша барлығы			**16 сынып**	
32	10А	қоғамдық-гуманитарлық	қазақ	
33	10В	жаратылыстану-математикалық	қазақ	
34	10С	қоғамдық-гуманитарлық	қазақ	
35	11А	қоғамдық-гуманитарлық	қазақ	
36	11В	қоғамдық-гуманитарлық	қазақ	
Жоғары буын бойынша барлығы			**5 сынып**	
Жиыны			**36 сынып**	

4	**Оқу-әдістемелік жұмыс**	1. **Жұмыс оқу жоспарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген). (бұдан әрі – ОЖЖ) және мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігі.** *- жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына, сондай-ақ үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі* **1. Жалпы ережелер** Элиталық қазақ мектебі «ZAMAN» оқу үдерісін 1–11 сыныптар аралығында ҚР Оқу-ағарту министрлігінің Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары (МЖБС) мен Үлгілік оқу жоспарларының талаптарына сай ұйымдастырады. . Жұмыс оқу жоспарын (РУП) жергілікті білім беру басқармасы және мектеп директоры бекітеді. . Оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2–11 сыныптарда – 34 оқу аптасы. . Құрылымы: Базалық білім мазмұнын көрсететін инварианттық жүктемеден және оқушылардың жеке қабілеттерін дамытуға бағытталған вариативтік жүктемеден тұрады. **2. Міндетті оқу курстары және ерекшеліктері** **Өмір қауіпсіздігі негіздері (ӨҚН) және Жолда жүру ережелері (ЖЖЕ):** 1–3 сыныптар: ӨҚН – «Дүниетану» пәні аясында (жылдық 6 сағат); ЖЖЕ – сынып сағаттары есебінен сабақтан тыс уақытта (жылдық 6 сағат). 4-сынып: ӨҚН – «Дүниетану» пәні аясында (жылдық 10 сағат); ЖЖЕ – сынып сағаттары есебінен (жылдық 6 сағат). 5–9 сыныптар: ӨҚН – «Дене шынықтыру» пәні аясында міндетті түрде оқу уақытында жүргізіледі (жылдық 15 сағат). ЖЖЕ 5–8 сыныптарда сынып сағаттары мен сабақтан тыс уақытта жүргізіледі (жылдық 10 сағат). 10–11 сыныптар: ӨҚН мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» (АӘТД) курсы аясында міндетті түрде оқу уақытында өтіледі (жылдық 12 сағат). **Алғашқы әскери және технологиялық дайындық (АӘТД) пәні:** 10-сынып: аптасына 1 сағат (жылдық 34 сағат). 11-сынып: аптасына 1 сағат (жылдық 34 сағат). **Бастауыш білім беру деңгейіндегі ерекшеліктер:** 3-сыныптан бастап аптасына 2 сағат көлемінде «Шетел тілі» пәні енгізіледі. 3-сыныпта «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері – аптасына 1 сағаттан. «Жаратылыстану» пәні: 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, 4-сыныпта – аптасына 2 сағат. **3. Вариативтік компонент және элективті курстар** **2024–2025 оқу жылы:** 1-2, 4 сыныптар: «Хореография» (жылдық 34 сағат, авторы: Сайдуова Д.О.) және «Шахмат негіздері» (жылдық 34 сағат, авторлары: Даулетова Г.Б., Бапанова Г.К., Нурманова А.Е.). 2-3 сыныптар: «Шахмат негіздері» (жылдық 34 сағат)	Жұмыс оқу жоспарлары	Ресми интернет-ресурсталарда орналастырылады. Ақпараттық жүйелерден алынған мәліметтер

		5-9 сыныптар: «Спорттық ойындар». 7-сыныптар: «География», «Шет тілі (ағылшын тілі)», «Геометрия». 8-9 сыныптар: «География», «Шет тілі (ағылшын тілі)», «Алгебра». 10-11 сыныптар: «Қазақстанның ежелгі дәуір және ортағасырлардағы этникалық тарихы» (аптасына 1 сағат, авторы: Калмуратова L.B.) және «Алаш тағылымы» (аптасына 1 сағат, авторлары: Махаева А.Ш., Кирбаева Ж.К.). **2025–2026 оқу жылы:** 1-сынып: «Әліппеден кейінгі кезеңге арналған тапсырмалар жинағы» (жылдық 33 сағат, авторы: Ташкенбаева Н.Т.). 2-сынып: «Хореография» (жылдық 34 сағат), «Шахмат негіздері». 3-сынып: «Шахмат негіздері» (жылдық 34 сағат). 4-сынып: «Бастауыш сыныптарда функционалдық сауаттылықты дамыту тапсырмалары» (жылдық 34 сағат, авторы: Дүйсембекова Р.Ж.). 5–8 сыныптар: «Жаһандық құзыреттілік» (аптасына 0,5 сағат). 9–11 сыныптар: «Жаһандық құзыреттілік» (аптасына 1 сағат). 7-9 сыныптар: «География», «Шет тілі (ағылшын тілі)», «Геометрия». 10-11 сыныптар: «Сөзжасам мен морфология», «Практикалық грамматика». **2026–2027 оқу жылы:** 1-сынып: «Әліппеден кейінгі кезеңге арналған тапсырмалар жинағы» (жылдық 33 сағат). 2-сынып: «Хореография» және «Шахмат негіздері» (жылдық 34 сағат). 3-сынып: «Шахмат негіздері» (жылдық 34 сағат). 4-сынып: «Бастауыш сыныптарда функционалдық сауаттылықты дамыту тапсырмалары» (жылдық 34 сағат). 5–11 сыныптар: «Жеке қауіпсіздік» курсы (5-8 сыныптарда аптасына 0,25 сағат; 9-11 сыныптарда аптасына 0,5 сағат). 5–7 сыныптар: «Конституция негіздері» (аптасына 0,25 сағат). 8–11 сыныптар: «Заң мен Тәртіп» курсы (8-сыныпта аптасына 0,25 сағат; 9-11 сыныптарда аптасына 0,5 сағат). 10–11 сыныптар: «Қазақстанның ежелгі дәуір және ортағасырлардағы этникалық дәуірі» (аптасына 1 сағат) және «Алаш тағылымы» (аптасына 1 сағат). Мектепте оқу жоспарларын әзірлеу және іске асыру жүйесі қалыптасқан, нормативтік құқықтық актілердің талаптары толық орындалады. Оқу жоспары білім сапасын арттыруға, функционалдық сауаттылықты қалыптастыруға бағытталған. Келесі кезеңдерде оқушылардың жеке қажеттіліктеріне қарай қолданбалы және функционалдық бағыттағы вариативті компонентті одан әрі дамыту көзделеді. 2.**Оқу үдерісін, оқу пәндері мазмұнын жоспарлау мен іске асырудың жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары мен бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерін таңдау курстарының (бұдан әрі - курстар) талаптарына сәйкестігі – ҮОЖ) Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399**		

бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29767 болып тіркелген) мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген күтілетін оқу нәтижелеріне назар аудара отырып.

электрондық журналдарда күнтізбелік-тақырыптық жоспарлаудың болуы;

жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру

2024-2025 оқу жылы

№	Көрсеткіш	Атқарылған жұмыс және нәтиже
1	Құқықтық негіз	**1–4-сыныптар:** Бастауыш сынып журналдары ҚР БҒМ №130 және №502 бұйрықтарының талаптарына сай жүргізіледі. **5–11-сыныптар:** Орта және жоғары буын журналдары да ҚР БҒМ №130 және №502 бұйрықтарының талаптарына сай жүргізіледі.
2	Қос жүйелілік	**1–4-сыныптар:** ҚР МЖМБС талаптарын орындау үшін қағаз журналдар негізгі құжат ретінде жүргізіледі, IB бағдарламасы бойынша оқу жетістіктері Toddle электронды платформасында қатар тіркеледі. **5–11-сыныптар:** Қағаз журналдар (негізгі құжат) мен IB халықаралық бағдарламасын сүйемелдейтін Toddle электронды платформасы қатар қолданылады.
3	Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар	**1–4-сыныптар:** Бастауыш сыныптардың барлық оқу пәндері бойынша КТЖ әзірленген. **5–11-сыныптар:** Орта және жоғары буынның барлық оқу пәндері бойынша КТЖ әзірленген.
4	Журналдар саны	**1–4-сыныптар:** 15 негізгі сынып журналы және 1 үйірмелер мен факультативтер журналы толтырылды. **5–11-сыныптар:** 21 сынып журналы толтырылды. **Барлығы:** 37 журнал.
5	Ерекшелігі	**1–4-сыныптар:** Toddle мен қағаз журналдардың қатар жүргізілуі кіші жастағы оқушылардың сабаққа қатысуы мен алғашқы білім жетістіктерін нақты тіркеуді қамтамасыз етті. **5–11-сыныптар:** Пәндер мен мұғалімдер санының көптігіне байланысты Toddle жүйесі бағалау нәтижелерін тереңірек талдауға мүмкіндік берді.

2024-2025 жж сынып журналдары

6	Атқарылған жұмыс	**1–4-сыныптар:** Сабақ тақырыптары КТЖ мен сабақ кестесіне сай жазылып, бағалау нәтижелері уақтылы енгізілді. Журналдардың толтырылуын бастауыш сынып мұғалімдері қадағалады. **5–11-сыныптар:** Күнделікті сабақ тақырыптары КТЖ мен кестеге сай жазылып, ағымдағы және тоқсандық бағалар уақтылы қойылды. Сынып жетекшілері өз бөлімдерінің толтырылуын қадағалады.
7	Бақылау мен түзету	**1–4-сыныптар:** Журналдардың толтырылуы тұрақты тексеріліп, анықталған кемшіліктер мұғалімдермен бірге жедел түзетілді. **5–11-сыныптар:** Жазбаларда орын алған КТЖ-дан ауытқулар мұғалімдерден түсініктеме алу арқылы жедел түзетіліп отырды.

2025-2026 оқу жылы

№	Көрсеткіш	Атқарылған жұмыс және нәтиже
1	Мақсаты мен тексеру нысаны	Электрондық журналдың уақтылы әрі сапалы жүргізілуін, КТЖ-ның, сабақ тақырыптарының, үй тапсырмаларының, қатысу белгілерінің, бағалау нәтижелерінің және тоқсандық қорытындылардың толықтығын анықтау. **1–4-сыныптар:** бастауыш сынып мұғалімдері мен пән мұғалімдерінің журналды толтыру сапасы зерделенді. **5–11-сыныптар:** орта және жоғары буын пән мұғалімдерінің журналды толтыру сапасы зерделенді.
2	Мониторинг бағыттары	1) сабақ тақырыптарының КТЖ-ға сәйкестігі; 2) үй тапсырмаларының уақытылы және жүйелі енгізілуі; 3) оқушылардың сабаққа қатысу көрсеткіштерінің толық белгіленуі; 4) БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің электрондық журналға енгізілуі; 5) тоқсандық бағалардың дұрыс есептелуі және қойылуы; 6) толтырылмаған немесе уақытылы енгізілмеген мәліметтердің анықталуы.

		3	Тексерілген журналдар	**1–4-сыныптар:** 16 сыныптың пән журналы тексерілді. **5–11-сыныптар:** 20 сыныптың пән журналы тексерілді. **Барлығы:** 36 сыныптың пән журналы. Журналдар талапқа сай жүргізілген, жалпы толтырылу көрсеткіші – 100%.			
		4	Күнтізбелік-тақырыптық жоспар	**1–4-сыныптар:** КТЖ енгізілген, сағат саны оқу бағдарламасына сәйкес. Нәтиже: 100%. **5–11-сыныптар:** КТЖ енгізілген, сағат саны оқу бағдарламасына сәйкес. Нәтиже: 100%.			
		5	Сабақ тақырыптары	**1–4-сыныптар:** Сабақ тақырыптары өткізілген күнге сәйкес толық енгізілген. Нәтиже: 100%. **5–11-сыныптар:** Сабақ тақырыптары өткізілген күнге сәйкес толық енгізілген. Нәтиже: 100%.			
		6	Үй тапсырмасы	**1–4-сыныптар:** Үй тапсырмасы ҚР орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымға сәйкес жүргізілген (1-сыныпта үй тапсырмасы берілмейді). **5–11-сыныптар:** Үй тапсырмасының берілу нормасы аталған әдістемелік ұсым қосымшасына сәйкес сақталған.			
		7	Сабаққа қатысу	**1–4-сыныптар:** Қатыспаған оқушылардың белгілері мен себептері тіркелген. **5–11-сыныптар:** Қатыспаған оқушылардың белгілері мен себептері тіркелген.			
		8	Қалыптастырушы бағалау	**1–4-сыныптар:** Кері байланыс пен бағалау жазбалары қолданылатын талаптарға сәйкес. **5–11-сыныптар:** Кері байланыс пен бағалау жазбалары қолданылатын талаптарға сәйкес. **Барлығы:** Нәтиже: 591 ішінен 591.			
		9	БЖБ және ТЖБ	**1–4-сыныптар:** 2–4-сыныптарда өткізілген жиынтық бағалаулардың балдары мен күндері толық енгізілген. **5–11-сыныптар:** Өткізілген жиынтық бағалаулардың балдары мен күндері толық енгізілген.			

10	Тоқсандық қорытынды	**1–4-сыныптар:** 2–4-сыныптарда қорытынды бағалар есептелініп, уақытылы қойылған. **5–11-сыныптар:** Қорытынды бағалар есептелініп, уақытылы қойылған.
11	Сынып жетекшісінің жұмысы	**1–4-сыныптар:** Оқушылар туралы мәліметтер мен қатысу есебі өзекті. Нәтиже: 100%. **5–11-сыныптар:** Оқушылар туралы мәліметтер мен қатысу есебі өзекті. Нәтиже: 100%.
12	«Өмір қауіпсіздігі негіздері» және «Жолда жүру ережелері» курстары	**1–4-сыныптар:** «Өмір қауіпсіздігі негіздері» «Дүниетану» пәні аясында кіріктірілген: жылдық жүктеме 1–3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағат. «Жолда жүру ережелері» сынып сағаттарына 6 сағаттан кіріктірілген. **5–11-сыныптар:** 5–9-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» «Дене шынықтыру» пәні аясында жылына 15 сағатпен кіріктірілген. 10–11-сыныптарда оның мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» курсы аясында 12 сағаттық жылдық жүктememен кіріктірілген. «Жолда жүру ережелері» 5–8-сыныптарда сынып сағаттарына 10 сағаттан кіріктірілген.
13	Қорытынды	**1–4-сыныптар:** Журналдар талапқа сай, толық әрі уақтылы жүргізілген. **5–11-сыныптар:** Журналдар талапқа сай, толық әрі уақтылы жүргізілген. **Барлығы:** 2025–2026 оқу жылы бойынша Kundelik.kz электрондық журналының жүргізілу жағдайы қанағаттанарлық деп бағаланды.

2026-2027 оқу жылы

№	Көрсеткіш	Атқарылған жұмыс және нәтиже
1	Жүйемен қамту	1–11-сыныптардағы 31 сынып-комплект, 457 білім алушы жүйеге тіркелді.
2	Оқу жоспары	№500 бұйрықтың 1-қосымшасы (1–4-сыныптар), 6-қосымшасы (5–9-сыныптар), 85-қосымшасы (10–11-сыныптар) бойынша барлық пәндер енгізілді.

3	Сабақ кестесі және жүктеме	Пәндердің апталық сағат саны, сыныптардың оқу жүктемесі және сабақ кестесі оқу жоспарына сәйкестендірілді.
4	«Жеке қауіпсіздік»	Аптасына: 5–8-сыныптарда — 0,25 сағат; 9–11-сыныптарда — 0,5 сағат.
5	«Конституция негіздері»	Аптасына: 5–8-сыныптарда — 0,25 сағат.
6	«Заң және тәртіп»	Аптасына: 8-сыныптарда — 0,25 сағат; 9–11-сыныптарда — 0,5 сағат.
7	Элективті курстар	10 сыныпта-2 сағат,11 сыныпта-2 сағат *(Алаш тағлымы,Қазақстанның ежелгі дәуір және этникалық дәуірі)*
8	Сынып сағаттары	Аптасына 1 сағат сынып сағаты енгізілді
9	Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар	Тақырыптар, сабақ күндері және сағат саны оқу жоспары мен сабақ кестесіне сәйкес толтырылды.
10	Қолжетімділік	Ата-аналар мен оқушыларға электронды журналға кіру, кестені, тапсырмаларды және бағаларды көру мүмкіндігі берілді.
11	Қорытынды	Барлық сынып пен білім алушы жүйеге енгізілді. Пәндер, апталық жүктеме, сабақ кестесі және тақырыптық жоспарлар өзара сәйкестендірілді.

3. **МЖМБС талаптарына сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінде (бар болса) бейінді оқытуды жүзеге асыру.**

-білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды жүзеге асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері); білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу үдерісін ұйымдастыру

«Элиталық қазақ мектебі «ZAMAN» ЖШС-де жеке бейінді сыныптар ашылмаған. 10–11-сыныптарда оқыту МЖМБС-ке сәйкес қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша үлгілік оқу жоспары негізінде жүргізіледі.

4. **ҮОЖ сәйкес элективті курстар мен факультативтік сабақтарды қоса алғанда, вариативтік компонентті енгізу.**

- *ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын таңдау курстары мен вариативтік компонент факультативтерін жүзеге асыру*

Деңгей	2024–2025 оқу жылы	2025–2026 оқу жылы	2026–2027 оқу жылы
1–4-сыныптар	**Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар:** 1-сынып – 1 сағ (хореография) 2-сынып – 2 сағ (хореография, шахмат) 3-сынып – 1 сағ (шахмат) 4-сынып – 1 сағ (хореография)	**Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар:** 1-сынып – 1 сағ («Сауат ашу») 2-сынып – 2 сағ (хореография, шахмат) 3-сынып – 1 сағ (шахмат) 4-сынып – 1 сағ (функционалдық сауаттылықты дамыту тапсырмалары)	**Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар:** 1-сынып – 1 сағ («Сауат ашу») 2-сынып – 2 сағ (хореография, шахмат негіздері) 3-сынып – 1 сағ (шахмат негіздері) 4-сынып – 1 сағ (функционалдық сауаттылықты дамыту тапсырмалары)
5–9-сыныптар	«Жаһандық құзыреттіліктер» – 5–8-с. 0,5 сағ, 9-с. 1 сағ Таңдау бойынша пәндер (7–9-с.) – 3 сағ: география, ағылшын тілі, геометрия (7-с.) / алгебра (8–9-с.) **Элективті курс:** «Дене шынықтыру: спорттық ойындар» – 1 сағ	«Жаһандық құзыреттіліктер» – 5–8-с. 0,5 сағ, 9-с. 1 сағ Таңдау бойынша пәндер (7–9-с.) – 3 сағ: география, ағылшын тілі, геометрия **Элективті курс:** «Дене шынықтыру: спорттық ойындар» – 1 сағ	«Жеке қауіпсіздік» – 5–8-с. 0,25 сағ, 9-с. 0,5 сағ «Конституция негіздері» – 5–7-с. 0,25 сағ «Заң мен тәртіп» – 8-с. 0,25 сағ, 9-с. 0,5 сағ Элективті курстар – 0 сағ
10–11-сыныптар	«Жаһандық құзыреттілік» – 1 сағ **Элективті курстар – 2 сағ:** «Алаш тағылымы», «Қазақстанның ежелгі дәуір және ортағасырлардағы этникалық тарихы»	«Жаһандық құзыреттілік» – 1 сағ **Элективті курстар – 2 сағ:** «Сөзжасам мен морфология», «Практикалық грамматика»	«Заң және тәртіп» – 0,5 сағ «Жеке қауіпсіздік» – 0,5 сағ **Элективті курстар – 2 сағ:** «Қазақстанның ежелгі дәуір және ортағасырлардағы этникалық дәуірі», «Алаш тағылымы»

Тіршілік қауіпсіздігі негіздері және Жол қозғалысы ережелері курстары

5. **"Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсын оқудың сәйкестігі.**

-"тіршілік қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсын оқу

Элиталық қазақ мектебі «ZAMAN» «Өмір қауіпсіздігі негіздері» курсы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес жүзеге асырылады.

Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» пәні аясында жүзеге асырылады; жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады;

5-9-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту «Дене шынықтыру» оқу пәнінің аясында дене шынықтыру мұғалімдерімен жылдық 15 сағаттық оқу жүктемесімен жүзеге асырылады. «Өмір қауіпсізді негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып есептеледі және оқу уақытында өткізіледі.

- 10-11 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. 2026-2027 оқу жылынан «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәні «Бастапқы әскери дайындық» болып өзгерді. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

№	Пән	Қай пән аясында жүзеге асырылады	Сынып	Сағат саны	Жауапты
1	Өмір қауіпсіздігі негіздері	Дүниетану	1-3 сыныптар	6 сағат	Пән мұғалімі
2	Өмір қауіпсіздігі негіздері	Дүниетану	4 сыныптар	10 сағат	Пән мұғалімі
3	Өмір қауіпсіздігі негіздері	Дене шынықтыру	5-9 сыныптар	15 сағат	Пән мұғалімі
4	Өмір қауіпсіздігі негіздері	Бастапқы әскери даярлық	10-11 сыныптар	12 сағат	Пән мұғалімі

6. **"Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсының орындалуының сәйкестігі.**

-"Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсын жүзеге асыру

Элиталық қазақ мектебі «ZAMAN» «Жолда жүру ережелері» курстары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес жүзеге асырылады.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

- 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады;

2-4 сыныптардағы аралық бағалау, 5-11

№	Пән	Қай пән аясында жүзеге асырылады	Сынып	Сағат саны	Жауапты
1	Жолда жүру ережесі	Сынып сағаттары	1-4 сыныптар	6 сағат	Сынып жетекшісі
2	Жолда жүру ережесі	Сынып сағаттары	5-8 сыныптар	10 сағат	Сынып жетекшісі

сыныптардағы ТЖБ және БЖБ кестелері

7. **Инвариантты және вариативті компоненттерді қоса алғанда, МЖМБС белгілеген білім алушылардың апталық және жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сақталуы және сақталуы.**

- білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы; инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымдары үшін — түзету) құрамдастарын қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы

Жұмыс оқу жоспарларында білім алушылардың оқу жүктемесі ҮОЖ-ға сәйкес белгіленген. Ең жоғары апталық жүктеме сақталған, оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33, 2–11-сыныптарда – 34 оқу аптасы.

Инвариантты + вариативті = ең жоғары апталық жүктеме / жылдық жүктеме (сағат, бір сыныпқа)

Сынып	2024–2025 оқу жылы	2025–2026 оқу жылы	2026–2027 оқу жылы
1-сынып	18,5 + 1 = 19,5 / 643,5	18,5 + 1 = 19,5 / 643,5	18,5 + 1 = 19,5 / 643,5
2-сынып	22 + 2 = 24 / 816	22 + 2 = 24 / 816	22 + 2 = 24 / 816
3–4-сыныптар	25 + 1 = 26 / 884	25 + 1 = 26 / 884	25 + 1 = 26 / 884
5–6-сыныптар	27 + 1,5 = 28,5 / 969	27 + 1,5 = 28,5 / 969	28 + 0,5 = 28,5 / 969
7-сынып	28 + 4,5 = 32,5 / 1105	28 + 4,5 = 32,5 / 1105	31 + 0,5 = 31,5 / 1071
8-сынып	28 + 4,5 = 32,5 / 1105	28 + 4,5 = 32,5 / 1105	32 + 0,5 = 32,5 / 1105
9-сынып	29 + 5 = 34 / 1156	29 + 5 = 34 / 1156	33 + 1 = 34 / 1156
10–11-сыныптар	31 + 3 = 34 / 1156	31 + 3 = 34 / 1156	31 + 3 = 34 / 1156

Қорытынды: 2024–2025, 2025–2026, 2026–2027 оқу жылдарында барлық сыныптарда апталық және жылдық оқу жүктемесінің көлемі ҮОЖ-да белгіленген ең жоғары көлемге сәйкес келеді және одан аспайды.

8. **Ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды қоса алғанда, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесінің орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларының талаптарына сәйкестігі,орта білімнен кейінгі білім беру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5191 болып тіркелген).**

- *білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және талаптарды сақтау қалыптастырушы және жиынтық бағалау*

2024–2025 оқу жылындағы білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау

2024–2025 оқу жылында ZAMAN мектебінде білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес ұйымдастырылды. 2–11-сыныптарда БЖБ және ТЖБ өткізілді. БЖБ-ның максималды балы 2–4-сыныптарда 7–15 балл, 5–11-сыныптарда 7–20 балл аралығында белгіленді. БЖБ, ТЖБ кестелері жасалды және мектеп басшысының қолымен бекітілді. Бағалау тапсырмаларын педагогтер оқу бағдарламаларына сәйкес әзірледі.

БЖБ және ТЖБ өткізу кестелері жасалып, нормативтік талаптар сақталды. Бағалау нәтижелері электрондық журналға енгізіліп, тоқсандық бағаларды қою кезінде ескерілді. Жиынтық бағалау өткізілмейтін пәндерде БЖБ және ТЖБ жүргізілген жоқ. Есепті кезеңде модерацияны қажет ететін даулы жағдайлар тіркелмеді.

2024–2025 оқу жылындағы бастауыш сыныптар бойынша БЖБ және ТЖБ саны

Пәндер	**2-сынып**		**3-сынып**		**4-сынып**	
	БЖБ	**ТЖБ**	**БЖБ**	**ТЖБ**	**БЖБ**	**ТЖБ**
Қазақ тілі	8	4	8	4	8	4
Әдебиеттік оқу	8	4	8	4	8	4
Математика	11	4	12	4	12	4
Жаратылыс-тану	4	-	4	-	8	4
Дүниетану	4	-	4	-	4	-
Орыс тілі	8	4	8	4	8	4
Ағылшын тілі	—	—	8	4	8	4

2024–2025 оқу жылындағы 5-8 сыныптар бойынша ТЖБ саны

Пәндер	**5-**	**6-**	**7-сынып**	**8-**

	сынып	сынып		сынып
Қазақ тілі	1	1	1	1
Қазақ әдебиеті	1	1	1	1
Математика	1	1	-	-
Алгебра	-	-	1	1
Орыс тілі	1	1	1	1
Ағылшын тілі	1	1	1	1
Қазақстан тарихы	1	1	1	1
Жаратылыстану	1	1	-	-
Физика	-	-	1	1
Химия	-	-	1	1
Биология	-	-	1	1

2024–2025 оқу жылындағы 9-11 сыныптар бойынша ТЖБ саны

Пәндер	9-сынып	10-сынып	11-сынып
Қазақ тілі	1	1	1
Қазақ әдебиеті	1	1	1
Алгебра	1	1	1
Орыс тілі	1	1	1
Ағылшын тілі	1	1	1
Қазақстан тарихы	1	1	1
Физика	1	1	1
Химия	1	1	1
Биология	1	1	1

2025–2026 оқу жылындағы білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау

2025–2026 оқу жылында ZAMAN мектебінде білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының қолданыстағы редакциясына сәйкес ұйымдастырылды. 2–11-сыныптарда БЖБ және ТЖБ өткізілді. БЖБ, ТЖБ кестелері жасалды және
мектеп басшысының қолымен бекітілді. БЖБ максималды балы 2–4-сыныптарда 7–15 балл, 5–11-сыныптарда 7–20 балл аралығында белгіленді. Бағалау нәтижелері электрондық журналға енгізіліп, тоқсандық баға қою кезінде ескерілді. Бағалау кестелерін жоспарлау кезінде

нормативтік талаптар сақталды. Жиынтық бағалау өткізілмейтін пәндерде БЖБ және ТЖБ жүргізілген жоқ. Оқу жылы барысында модерацияны қажет ететін даулы жағдайлар тіркелмеді.
2025–2026 оқу жылындағы бастауыш сыныптар бойынша БЖБ және ТЖБ саны

Пәндер	2-сынып		3-сынып		4-сынып	
	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ
Қазақ тілі	8	4	8	4	8	4
Әдебиеттік оқу	8	4	8	4	8	4
Математика	11	4	12	4	12	4
Жаратылыс-тану	4	-	4	-	4	-
Дүниетану	4	-	4	-	4	-
Орыс тілі	8	4	8	4	8	4
Ағылшын тілі	—	—	8	4	8	4

2025–2026 оқу жылындағы 5-8 сыныптар бойынша ТЖБ саны

Пәндер	5-сынып	6-сынып	7-сынып	8-сынып
Қазақ тілі	1	1	1	1
Қазақ әдебиеті	1	1	1	1
Математика	1	1	-	-
Алгебра	-	-	1	1
Орыс тілі	1	1	1	1
Ағылшын тілі	1	1	1	1
Қазақстан тарихы	1	1	1	1
Жаратылыстану	1	1	-	-
Физика	-	-	1	1
Химия	-	-	1	1
Биология	-	-	1	1

2025–2026 оқу жылындағы 9-11 сыныптар бойынша ТЖБ саны

Пәндер	9-сынып	10-сынып	11-сынып
Қазақ тілі	1	1	1
Қазақ әдебиеті	1	1	1
Алгебра	1	1	1
Орыс тілі	1	1	1
Ағылшын тілі	1	1	1
Қазақстан тарихы	1	1	1
Физика	1	1	1
Химия	1	1	1
Биология	1	1	1

2026-2027 оқу жылындағы білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау

2026–2027 оқу жылында ZAMAN мектебінде білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының қолданыстағы редакциясына және 2026 жылғы 16 қыркүйектегі №257-НҚ бұйрығына сәйкес ұйымдастырылады.

2–4-сыныптарда формативтік, аралық және қорытынды бағалау жүргізіледі.

Аралық бағалаудың ең жоғары балы:

2-сынып	3-сынып	4-сынып
12 балл	14 балл	16 балл

5–11-сыныптарда формативтік және жиынтық бағалау қолданылады. БЖБ тоқсанына үш реттен, апталық жүктемесі 1 сағаттық пәндерде екі реттен артық өткізілмейді. ТЖБ өткізу кезінде бір күнде үш жұмыстан асырмау, тоқсанның соңғы оқу күнінде өткізбеу және бір пәннің БЖБ мен ТЖБ-сын бір күнге жоспарламау талаптары сақталады.

Жиынтық бағалау жүргізілмейтін пәндер бойынша «есептелді» немесе «есептелмеді» белгісі қойылады. Бағалау тапсырмалары үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес әзірленіп, академиялық адалдық талаптары сақталады. ТЖБ нәтижелерінің объективтілігін қамтамасыз ету үшін даулы жағдайлар туындаған кезде модерация қолданыстағы талаптарға сәйкес жүргізіледі.

2026–2027 оқу жылындағы бастауыш сыныптар бойынша аралық бақылау саны, 1-тоқсан

Пәндер	2-сынып	3-сынып	4-сынып
Қазақ тілі	2	2	2
Әдебиеттік оқу	2	2	2
Математика	3	3	3

Жаратылыс-тану	1	1	1
Дүниетану	1	1	1
Орыс тілі	2	2	2
Ағылшын тілі	-	2	2
Еңбекке баулау	1	1	1
Бейнелеу өнері	1	1	1
Цифрлық сауаттылық және жасанды интеллект	1	1	1
Музыка	1	1	1
Дене шынықтыру	1	1	1

2026-2027 оқу жылындағы 5-8 сыныптар бойынша ТЖБ саны, 1-тоқсан

Пәндер	**5-сынып**	**6-сынып**	**7-сынып**	**8-сынып**
Қазақ тілі	1	1	1	1
Қазақ әдебиеті	1	1	1	1
Математика	1	1	-	-
Алгебра	-	-	1	1
Геометрия	-	-	1	1
Орыс тілі	1	1	1	1
Ағылшын тілі	1	1	1	1
Қазақстан тарихы	1	1	1	1
Жаратылыстану	1	1	-	-
Физика	-	-	1	1
Химия	-	-	1	1
Биология	-	-	1	1
География	-	-	1	1

2026-2027 оқу жылындағы 9-11 сыныптар бойынша ТЖБ саны, 1-тоқсан

Пәндер	**9-сынып**	**10-сынып**	**11-сынып**
Қазақ тілі	1	1	1
Қазақ әдебиеті	1	1	1
Алгебра	1	1	1
Геометрия	1	-	-

Орыс тілі	1	1	1	
Ағылшын тілі	1	1	1	
Қазақстан тарихы	1	1	1	
Физика	1	1	1	
Химия	1	1	1	
Биология	1	1	1	
География	1	-	-	
Дүниежүзі тарихы	-	1	1	

9. **Жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың, орта, арнаулы, қосымша білім беру**

		ұйымдарының, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру және олардың нысандары мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды даярлық сыныптары мұғалімдерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесінің талаптарына сәйкес білім беру сапасының ішкі мониторингі және мектепішілік бақылау жүйесінің жұмыс істеуі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20317 болып тіркелген). - *үлгілік оқу бағдарламалары мен бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес білім берудің тиісті деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқудан күтілетін нәтижелер).* ZAMAN мектебінде білім беру сапасының ішкі мониторингі және мектепішілік бақылау ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығының талаптарына сәйкес ұйымдастырылады. Мектепішілік бақылау жыл сайын бекітілетін жоспар негізінде жүзеге асырылады. Бақылау барысында үлгілік оқу бағдарламаларының орындалуы, білім алушылардың пәндер бойынша оқу жетістіктері, білім сапасының тоқсандық және жылдық көрсеткіштері, оқу құжаттамасының жүргізілуі және бағалау талаптарының сақталуы зерделенеді. Білім алушылардың дайындық деңгейі қалыптастырушы және жиынтық бағалау нәтижелері, тоқсандық және жылдық үлгерім көрсеткіштері негізінде талданады. Мониторинг қорытындылары талдамалық анықтамаларда көрсетіліп, педагогикалық кеңес пен әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында қаралады. Анықталған мәселелер бойынша білім сапасын арттыруға бағытталған түзету шаралары жоспарланып, олардың орындалуына бақылау жүргізіледі. 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарындағы білім сапасының нәтижелері тоқсандар бойынша салыстырмалы түрде талданады. 2026–2027 оқу жылында ішкі мониторинг бекітілген мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес жалғастырылады. 10. **Білім беру үдерісін ұйымдастырудың сәйкестігі жеке ерекшеліктеріне қарай білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың (бұдан әрі – ЕББҚ).** *-бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау (даму және әлеуметтік бейімделу бұзылыстарын түзету)* 2024-2025, 2025-2026 оқу жылында және 2026-2027 оқу жылының қыркүйегінде ПМПК қорытындысы бар білім алушылар болған жоқ.Білім алушылардың жеке ерекшеліктері Ерекше білім берілуіне қажеттіліктерді бағалау қағидаларына сәйкес ескеріледі (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы). 2025 жылдан бастап Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің қызметі қағидалары да	2024-2025 оқу жылының 9 және 11 сынып емтихан хаттамалары 2025-2026 оқу жылының 9 және 11 сынып емтихан хаттамалары	

		басшылыққа алынады (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығы). Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің (ППҚҚ) құрамы жыл сайын директордың бұйрығымен бекітіледі: 2024–2025 о.ж. — 02.09.2024, №45/2; 2025–2026 о.ж. — 28.08.2025, №87/1; 2026–2027 о.ж. — 09.09.2026, №74/1. Құрамына педагог-психолог, педагог-логопед, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, пән мұғалімдері және сынып жетекшілері кіреді. Жыл сайын оқу жылының басында педагогикалық бақылау және психологиялық диагностика жүргізіледі: 1- және 5-сыныптардың бейімделуі, мазасыздық пен оқу мотивациясының деңгейі. Оқуда уақытша қиындықтары бар білім алушылармен жеке және топтық кеңестер, сабақта саралап оқыту және пәндер бойынша қосымша сабақтар өткізіледі.Оның ішінде оқыту тіліне байланысты қиындықтары бар білім алушылар сүйемелденді. 2024 - 2025 оқу жылында 7-сыныпта қазақ тілін меңгеруде қиындықтары бар оқушы білім алды. 2025–2026 оқу жылында 6-сыныпқа оқыту тілін білмейтін оқушы келді. Екі оқушыға ППҚҚ сынып жетекшілерімен және пән мұғалімдерімен бірлесіп мынадай қолдау ұйымдастырды: - тілді меңгеру деңгейі мен пәндік білімге бастапқы диагностика жүргізілді; - ППҚҚ отырысында (13.09.2024, 15.09.2025, хаттама № 2) ерекше білім берілуіне қажеттіліктері анықталып, жеке сүйемелдеу жоспары құрылды; - қазақ тілінен қосымша жеке сабақтар ұйымдастырылды (аптасына 2 сағат, мұғалім Қожабек Дамира, Оспанова К.Ч.); - сабақтарда саралап берілген тапсырмалар, тірек сызбалар, терминдер сөздігі және көрнекі материалдар қолданылды; - бағалау кезінде жеке қиындықтар ескерілді: қосымша уақыт берілді, сөздікті пайдалануға және ауызша жауап беруге рұқсат етілді; - педагог-психолог жаңа сыныпқа бейімделу бойынша жұмыс жүргізді; - ата-аналарға кеңес берілді. Қолдау нәтижелері ППҚҚ отырыстарында қаралды. Оқу жылының қорытындысы бойынша 7-сынып оқушысы бағдарламаны меңгерді, қазақ тілі бойынша бағасы - 4. 2025–2026 оқу жылында 6-сынып оқушысында оң динамика байқалды, бағасы - 4. Қиындықтар уақытша сипатта болды және педагогикалық қолдау арқылы еңсерілді. 2026–2027 оқу жылынан бастап сүйемелдеу Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының нұсқаулық-әдістемелік хатында ұсынылған бірыңғай алгоритм бойынша ұйымдастырылады: 1. Педагогикалық бақылау. 2. ППҚҚ мамандарының тереңдетілген зерделеуі. 3. ЕБҚ анықтау. 4. Қажет болған жағдайда ПМПК-ға жолдау.		

		5. Жеке сүйемелдеу бағдарламасын әзірлеу және оның мониторингі. Дарынды білім алушылар үшін үйірмелер жұмыс істейді, олимпиадалар мен конкурстарға дайындық ұйымдастырылған. 11. **ЕББҚ бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын сақтау.** *- инклюзивті білім беру шеңберінде сыныптарды топтарға, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып бөлуге қойылатын талаптарды сақтау* 2024–2025, 2025–2026 оқу жылдарында және 2026–2027 оқу жылының басында мектепте ПМПК қорытындысы бар білім алушылар болған жоқ. Сондықтан ПМПК ұсынымдары бойынша бейімделген оқу бағдарламалары мен жеке оқу жоспарлары әзірленбеді. Мектеп инклюзивті оқытуға дайындықты қамтамасыз етеді. Бұл жұмыс Қазақстан Республикасында инклюзивті саясатты дамытудың 2025-2030 жылдарға арналған тұжырымдамасына сәйкес жүргізіледі (ҚР Үкіметінің 2024 жылғы 30 желтоқсандағы № 1143 қаулысы): ППҚҚ жұмыс істейді. Оқудағы тұрақты қиындықтар анықталған жағдайда білім алушыны ПМПК-ға жолдау тәртібі айқындалған. Есепті кезеңде ПМПК-ға жолдама берілмеді. 10 педагог инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Қолжетімділік жағдайлары жасалған: қабаттар арасында жүруге арналған лифттер, пандустар, тұтқалар, бейімделген санитариялық тораптар, арнайы көлік тұрақ орындары және көмек шақыруға арналған SOS-түймелер бар. Білім алушылардың қимыл-қозғалыс дағдыларын дамытуға арналған моторика бұрышы жабдықталған. Педагогтер Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының инклюзивті білім беру бойынша әдістемелік ұсынымдарымен таныстырылды. Ұсынымдар бағдарламаларды бейімдеуге, бағалауға және қолжетімді ортаға қатысты. ПМПК қорытындысы бар білім алушы келген жағдайда оқу бағдарламалары мен бағалау ПМПК ұсынымдарына сәйкес бейімделеді. 12. **Білім беру бағдарламаларын меңгеру мерзіміне қойылатын талаптарды сақтау.** Мектепте білім беру бағдарламаларын меңгеру мерзімдері сақталған: бастауыш білім беру — **4 жыл (1–4-сыныптар)**, негізгі орта білім беру — **5 жыл (5–9-сыныптар)**, жалпы орта білім беру — **2 жыл (10–11-сыныптар)**. Оқу процесі бекітілген әр оқу жылының оқу жұмыс жоспарлары мен әр оқу жылының күнтізбелік кестесіне сәйкес ұйымдастырылған. Бағдарламаларды меңгеру мерзімдерін қысқарту немесе ұзарту жағдайлары тіркелмеген. 13. **МЖМБС-ға сәйкес оқу жылының ұзақтығына және каникул уақытына қойылатын талаптарды сақтау.** *-оқыту мерзіміне қойылатын критерийлер: тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзіміне қойылатын талаптарды сақтау;* *күнтізбелік жылдағы сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және демалыстардың ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау* **Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзіміне қойылатын талаптарды сақтау.** Мектепте оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімі МЖМБС-қа сәйкес	2024-2025,2025-2026,2026-2027 оқу жылдарының басталу және аяқталу мерзімдері бойынша бұйрықтар.pdf	

сақталады: бастауыш білім (1–4 сыныптар) – 4 жыл, негізгі орта білім (5–9 сыныптар) – 5 жыл, жалпы орта білім (10–11 сыныптар) – 2 жыл.

Күнтізбелік жылдағы сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және демалыстардың ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау. Оқу жылының ұзақтығы: 1-сынып – 33 оқу аптасы, 2–11 сыныптар – 34 оқу аптасы. Оқу жылы 4 тоқсаннан тұрады: I – 8 апта, II – 8 апта, III – 10 апта, IV – 8 апта.

Оқу жылының басталуы мен аяқталуы, күзгі, қысқы және көктемгі демалыстардың мерзімдері Оқу-ағарту министрлігінің әр оқу жылына арналған бұйрықтарына сәйкес мектеп бұйрықтар шығарылды:

- 2024–2025 оқу жылы – 2024 жылғы 26 тамыздағы № 42 бұйрық;
- 2025–2026 оқу жылы – 2025 жылғы 29 тамыздағы № 88 бұйрық;
- 2026–2027 оқу жылы – 2026 жылғы 07 қыркүйектегі № 61 бұйрық.

1-сынып оқушыларына үшінші тоқсанда 7 күнтізбелік күн қосымша демалыс берілді. Оқу жылының құрылымы мен демалыс кестесі мектептің жылдық жұмыс жоспарында бекітілген.

14. **Қашықтықтан оқытуды ұйымдастырудың, Орта, орта білім беруден кейінгі, қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында қашықтықтан оқыту бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру ережелерінің талаптарына сәйкестігі, оның ішінде қолайсыз ауа райы метеожағдайларында, сондай-ақ төтенше жағдай, шектеу шаралары, оның ішінде карантин енгізілген кезде, тиісті әкімшілік-аумақтық бірліктерде (жекелеген объектілерде), төтенше жағдайлар жарияланған кезде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 27 қарашадағы № 349 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 33682 болып тіркелген) бекітілген және мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес білім беру бағдарламаларының орындалуын қамтамасыз ету.**

Мектепте қашықтықтан оқыту Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 27 қарашадағы № 349 бұйрығымен бекітілген Орта, орта білім беруден кейінгі, қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында қашықтықтан оқыту бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру ережелерінің талаптарына сәйкес ұйымдастырылады.

Қолайсыз ауа райы метеожағдайларында, төтенше жағдай, шектеу шаралары, оның ішінде карантин енгізілген кезде мектеп уәкілетті органның шешімі және мектеп директорының бұйрығы негізінде қашықтықтан оқытуға көшеді. Бұл кезде білім беру бағдарламалары МЖМБС-қа сәйкес толық көлемде орындалады.

2024–2025 оқу жылынан бастап мектепте қашықтықтан оқытуға көшу жағдайлары болған жоқ. Алайда, қашықтықтан оқытуға көшкен жағдайда мектеп барлық білім алушыларды онлайн оқытумен 100 % қамтамасыз ете алады. Ол үшін мектеп Microsoft платформасымен жұмыс істейді. Қашықтықтан оқытудың негізгі платформасы – Microsoft Teams. Платформа арқылы онлайн сабақтар өткізуге, оқу материалдары мен тапсырмалар жүктеуге және тексеруге, кері байланыс беруге болады. Педагогтер мен білім алушылардың жеке корпоративтік электрондық поштасы бар, ол арқылы олар Microsoft Teams жүйесіне кіре алады.. Педагогтер де, оқушылар да Microsoft Teams-пен жұмыс істеу дағдыларын толық меңгерген.

<table>
<tr>
<td>5</td>
<td>Тәрбие жұмысы</td>
<td>1. "Адал азамат" Бірыңғай тәрбие бағдарламасына сәйкес тәрбие жұмысының жылдық жоспарының болуы және бекітілуі, білім алушылардың азаматтығын, патриотизмін, рухани-адамгершілік құндылықтарын және тұлғалық мәдениетін қалыптастыру міндеттеріне сәйкес келеді.
-білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруіне және танымдық міндеттерді шешуге, ұлттық салт-дәстүрлерді, мәдениеттімеңгеруге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын жүзеге асыру; білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін қамтамасыз ететін сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі нысандарын ұйымдастыру
<table>
<tr><th>Оқу жылы</th><th>Жүргізілген жұмыс және нәтиже</th></tr>
<tr><td>2024–2025</td><td>Жылдық жоспар алғашқы педагогикалық кеңесте қаралып, директормен бекітілді. Ұлттық, жалпыадамзаттық және отбасылық құндылықтар, әлеуметтік жауапкершілік, экологиялық мәдениет, салауатты және қауіпсіз өмір салты бағыттары қамтылды.
Бағдарлама міндеттеріне сәйкес тәрбиелік іс-шаралар жүргізілді.</td></tr>
<tr><td>2025–2026</td><td>«Адал азамат» бағдарламасына негізделген жоспар Р. Ақмағамбетовамен келісіліп, директор Т.Б. Тлеулинамен бекітілді. Рухани-адамгершілік тәрбие, патриотизм, адалдық, азаматтық жауапкершілік және оқушының үйлесімді дамуы қамтылды.
Жоспар міндеттері сыныптан тыс жұмыс, клубтар, әлеуметтік жобалар және отбасымен ынтымақтастық арқылы іске асырылды.</td></tr>
<tr><td>2026–2027</td><td>Жоспар алғашқы педагогикалық кеңесте қаралып, Р. Ақмағамбетовамен келісілді, директор Г.Р. Нуровамен бекітілді. Қыркүйектегі жұмыстар «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» құндылығымен байланыстырылды. Міндеттер Білім күні, Тілдер күні, Отбасы күні, Ұлттық күн, клубтар және «Қағанат» жұмысы арқылы іске асырылды.</td></tr>
</table>
2.Іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтықта сыныптан тыс жұмыстардың әр түрлі формаларын ұйымдастырубілім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесі (үйірмелер, секциялар, іс-шаралар).
<table>
<tr><th>Оқу жылы</th><th>Жүргізілген жұмыс және нәтиже</th></tr>
</table>
</td>
<td>Әдістемелік ұсыныстарға 14-қосымша

2024-2025 оқу жылының Білім беру ұйымында тәрбие жұмысын ұйымдастыру және қосымша білім беру бойынша 14 қосымша.pdf

2025-2026 оқу жылының Білім беру ұйымында тәрбие жұмысын ұйымдастыру және қосымша білім беру бойынша 14 қосымша.pdf

2026-2027 оқу жылының Білім беру ұйымында тәрбие жұмысын ұйымдастыру және қосымша білім беру бойынша 14 қосымша.pdf</td>
<td></td>
</tr>
</table>

		2024–2025	«100 кітап», «100 күй» байқаулары, «Zaman time» тазалық күндері өткізілді. «Ұлттық валюта – теңге» іс-шарасы және «Адал ұрпақ» аясында 9–11-сыныптарға құқықтық түсіндіру жұмысы жүргізілді. «Менің шежірем – менің құндылығым» жобасында оқушылар ата-тегін TEDx форматында таныстырды. Наурыз, ұлттық ойындар, «Батаменен ел көгерер...» және «Жігіт сұлтаны» сайыстары ұйымдастырылды. 8 наурыз концерті, «Қымбатты анама!» хат жазу, «Жақсылық марафоны», 1 мамыр іс-шаралары өткізілді. «Саябақтар шеруі» сайысына қатысу және «Заман аманаты» сынып сағаттары ұйымдастырылды. Оқушылар кітап оқу, ұлттық өнер, шығармашылық, қайырымдылық және ұжымдық еңбек жұмыстарына тартылды.	Тәрбие жұмысының жылдық жоспарлары	
		2025–2026	«Сырғалым», «Жігіттер клубы», «Жас сахна», «Мейірімді жүрек», «Science club», «1Fit», «Zaman» дебат және поэзия клубтары жұмыс істеді. «Қағанат» оқушыларды мерекелерге, байқауларға, әлеуметтік бастамаларға біріктірді. Республика күні, Тәуелсіздік күні, Наурыз, «Заман аруы – 2026», «Жігіт сұлтаны – 2026», ұлттық ойындар өткізілді. Қайырымдылық, волонтерлік, дебат, кәсіп иелерімен және ЖОО өкілдерімен кездесулер, мамандықтар жәрмеңкелері ұйымдастырылды. «Таза Қазақстан», сенбіліктер, ағаш отырғызу, экологиялық челленджер және «Таза мектеп – таза қоғам» жұмыстары жүргізілді. Бағдарлама міндеттері клубтар, өзін-өзі басқару, шығармашылық, кәсіби бағдар және қоғамдық пайдалы еңбек арқылы іске асырылды.		
		2026–2027 Қыркүйек	01.09 — Білім күні; 04.09 — Тілдер күні. 08.09 — «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» челленджі және уақытты басқару кездесуі; 11.09 — «Даналық мектебі» кездесулері. Әр жұмада Ұлттық күн өткізілді. 23.09 — Халықаралық ымдау тілдері күні. 30.09 — екі кезеңнен және жасырын дауыс беруден тұратын «Қаған сайлауы – 2026» өткізілді. Дебат, «Мейірімді жүрек», «SpeakArt», «Жас сахна», Қыздар және Жігіттер клубтары жұмыс істеді. 10-сынып оқушысы Игибаева Дамели Қаған болып сайланды. Бес орда әртүрлі жастағы оқушыларды біріктіріп, бастама ұсынуға және өзара қамқорлыққа жағдай жасады.		

3. **Білім алушылардың ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) өзара іс-қимыл жасау талаптарын сақтау, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығымен бекітілген үлгілік шартқа сәйкес білім беру қызметтерін көрсету туралы шарттардың болуы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13227 болып тіркелген).**

Оқу жылы	Жүргізілген жұмыс және нәтиже
2024–2025	«Мен және менің отбасым» спорттық эстафетасы, ата-аналар арасындағы футбол жарысы және ұлттық спорт сайыстары ұйымдастырылды. «Coffee morning» аясында «Чемпионды тәрбиелеп өсіру құпиясы» тақырыбында ата-анамен тәжірибе алмасу кездесуі өткізілді. Отбасылық құндылықтарды дәріптеу мақсатында «Менің шежірем – менің құндылығым» жобасы және «Қымбатты анама!» хат жазу жұмысы жүргізілді. Оқушылар мен ата-аналардың қатысуымен «Аналар асыл жандар...» мерекелік кеші өткізілді. Жыл қорытындысы бойынша «Үздік отбасы» номинациясымен марапаттау ұйымдастырылды
2025–2026	Жалпы ата-аналар жиналыстары, Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының кездесулері және психологиялық-педагогикалық семинарлар өткізілді. «Даналық мектебі», Әкелер кеңесі және ата-аналардың қатысуымен сынып сағаттары ұйымдастырылды. Тәртіп, қауіпсіздік, жаңа оқушылардың бейімделуі бойынша жеке жұмыс жүргізілді. Тәуекел тобындағы оқушылармен жұмыс ата-аналар және психологпен бірлесіп ұйымдастырылды; жол қауіпсіздігі түсіндірілді. Мектеп пен отбасының байланысы жиналыс, семинар, бірлескен іс-шара және жеке профилактикалық жұмыс арқылы жүргізілді.
2026–2027 Алғашқы кезең	Отбасы күні аясында кездесулер, отбасылық ойындар мен құттықтау челленджі өткізілді. 08.09 — «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» және «Тайм-менеджмент және өзін-өзі ұйымдастыру»; 11.09 — «Даналық мектебі» кездесулері ұйымдастырылды. 5-сынып ата-аналарының ұсыныстары пән мұғалімдеріне жеткізілді. Үй тапсырмасын орындау қадамдарын түсіндіру және тапсырмаларды күнделікке жаздыру жөнінде нұсқау берілді. Ата-аналардың кері байланысы 5-сынып оқушыларының бейімделуін қолдауға және оқу жұмысын нақтылауға пайдаланылды.

4. **Білім алушылармен олардың қауіпсіздігі мен әл-ауқатын қамтамасыз етуге бағытталған профилактикалық жұмыстарды жүргізу.**

Сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру туралы

Білім алушылардың ата-аналарымен (Білім алушылардың ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) өзара іс-қимыл жасау туралы

2024-2025 оқу жылының шарттарды тіркеу реестрі ң.pdf

2025-2026 оқу жылының шарттарды тіркеу реестрі.pdf

2026-2027 оқу жылының шарттарды тіркеу реестрі.pdf

Оқу жылы	Жүргізілген жұмыс және нәтиже
2024–2025	Сынып сағаттарында мектеп ережелері, жол, өрт, интернет қауіпсіздігі және төтенше жағдайлардағы іс-қимыл қарастырылды. Инспекторлармен кездесулерде құқықтар, міндеттер және құқық бұзушылықтың алдын алу түсіндірілді. Ата-аналар қатысқан қауіпсіздік пен жауапкершілік тақырыбындағы сынып сағаттары өткізілді. Ювеналды полиция есебінде оқушылар болған жоқ. Тәуекел тобында — 2 оқушы.
2025–2026	«Заң және тәртіп» аясында құқықтық сауаттылық апталығы, полициямен кездесулер, профилактикалық әңгімелер өткізілді. «ДосболLIKE» аясында сауалнамалар, тренингтер, психологиялық кездесулер, қыздар мен жігіттер жиналыстары ұйымдастырылды; медиация элементтері қолданылды. Жол, өрт, су, интернет қауіпсіздігі және төтенше жағдайлар бойынша сабақтар, викториналар, акциялар өткізілді. Есептегі және тәуекел тобындағы оқушылармен ата-аналар мен психологтың қатысуымен жеке жұмыс жүргізілді. Кезекшілік, қатысу, кешігу, үзілістегі тәртіп және телефон жинау бақылауы ұйымдастырылды. Профилактика қауіпсіздік сабақтары, күнделікті бақылау, психологиялық қолдау және ата-аналармен жеке жұмыс арқылы жүргізілді.
2026–2027 Алғашқы кезең	Мектепке кірудің жаңа тәртібі түсіндіріліп, қатысу мен үзілістегі қауіпсіздік бақылауға алынды. 9–11-сыныптарға инспекторлармен бірлескен нашақорлық пен құқық бұзушылықтың алдын алу кездесуі өткізілді. Сенім жәшігі қолданылып, дәліздерге «111» байланыс орталығы туралы ақпарат ілінді. Шахмат, домбыра, футбол, волейбол, хореография, драма, қолөнер, робототехника үйірмелері және клубтар арқылы бос уақыт ұйымдастырылды. 5-сыныптардың бейімделуін қолдау бойынша ата-аналар ұсыныстары қарастырылып, мұғалімдерге нұсқау берілді. Көмекке жүгіну арналары туралы ақпарат берілді. Жеке профилактиканың нәтижесін бақылау, буллингтің алдын алуды күшейту және үйірмелермен қамтуды кеңейту қажеттілігі сақталды.

[қауіпсіздік және әл-ауқатын қамтамасыз ету профилактикасы]

6	**Оқу-материалдық активтер**	1. **Меншік, шаруашылық жүргізу, шаруашылық жүргізу, жедел басқару, сенімгерлік басқару не жалға алу құқығында материалдық активтердің (ғимараттардың, үй-жайлардың) болуы және олардың біліктілік талаптарына сәйкестігі.** *-бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және олардың сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесін сақтау. Ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу қажеттілігі және т.б.). Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншік, шаруашылық жүргізу, жедел басқару немесе сенімгерлік басқару, не кемінде 10 жыл мерзімге жалға алу құқығында тиесілі материалдық құндылықтардың болуы немесе пайдаланылуы туралы мәліметтер (кабинеттер, дәріс залдары, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер мен мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және спорт залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге де мақсаттағы объектілер, өткізу пункттері, санитариялық тораптар (унитаздар, қолжуғыштар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттілігі бар адамдар үшін жағдайдың болуы, тұруға жағдайдың болуы)* «Элиталық қазақ мектебі «ZAMAN» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің білім беру қызметі негізгі және қосымша корпустарда жүзеге асырылады. **1. Негізгі корпус – А КОРПУСЫ** Мекенжайы: Қазақстан Республикасы, Алматы қаласы, Наурызбай ауданы, Қарғалы шағын ауданы, Кенесары хан көшесі, 56/1 үй. Ғимараттың жалпы ауданы – **8 722,4 ш.м.** Жобалық қуаты – **590 оқушы** Жер учаскесінің кадастрлық нөмірі – **20-322-027-771**. Жер учаскесінің ауданы – **1,2751 га**. Жер санаты – **елді мекендердің (қалалардың, кенттердің және ауылдық елді мекендердің) жерлері**. Жер учаскесінің нысаналы мақсаты – **тұрғын корпустары және медициналық орталығы бар жалпы білім беретін және мектепке дейінгі объект үшін**. Тұрақты жер пайдалану құқығына акт – **№ 2207131120514047**. Негізгі корпусқа техникалық паспортты «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» КЕАҚ-ның Алматы қаласы бойынша филиалы **2024 жылғы 2 тамызда** берген. **Негізгі корпус бойынша объектіні пайдалануға қабылдау актісі 2022 жылғы 7 шілдеде** берілген. **2. Қосымша корпус – В КОРПУСЫ** Мекенжайы: Қазақстан Республикасы, Алматы қаласы, Наурызбай ауданы, Қарғалы шағын ауданы, Кенесары хан көшесі, 56/3 үй. Ғимараттың жалпы ауданы – **2 945,61 ш.м.**	Объектіні пайдалануға қабылдау актісі 07.07.2022ж (А корпусы бойынша).pdf Жылжымайтын мүлік объектісінің кадастрлық паспорты А корпусы бойынша;.pdf Объектіні пайдалануға қабылдау актісі	Ресми интернет-ресурста орналастырылады. "Е-лицензиялау" МДҚ материалдары не ресми интернет-ресурста орналастырылады

Жобалық қуаты – **210 оқушы**
Жер учаскесінің кадастрлық нөмірі – **20-322-027-772**.
Жер учаскесінің ауданы – **0,5180 га**.
Жер санаты – **елді мекендердің (қалалардың, кенттердің және ауылдық елді мекендердің) жерлері**.
Жер учаскесінің нысаналы мақсаты – **тұрғын корпустары және медициналық орталығы бар жалпы білім беретін және мектепке дейінгі объект үшін**.
Қосымша корпусқа техникалық паспортты «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» КЕАҚ-ның Алматы қаласы бойынша филиалы **2024 жылғы 15 қазанда** берген.
Қосымша корпус бойынша **объектіні пайдалануға қабылдау актісі 2024 жылғы 3 қыркүйекте** берілген.
«А» және «В» корпустары күрделі құрылыстың жылы өтпесі арқылы жалғанған.

03.09.2024ж (В корпусы бойынша).pdf

Жылжымайтын мүлік объектісінің кадастрлық паспорты В корпусы бойынша.pdf

Алматы қаласының әкімдігінің қаулысы.pdf

Мектептің жер учаскесіне акт.pdf

Оқу кабинеттері мен арнайы үй-жайлар
Мектепте білім беру бағдарламаларын іске асыруға қажетті пәндік кабинеттер мен арнайы үй-жайлар жабдықталған.

А корпусының оқу кабинеттері:

№	Кабинет атауы	Ауданы, м²
1	Қазақ тілі кабинеті	56,6
2	Математика кабинеті	44,9
3	Математика кабинеті	44,2
4	Математика кабинеті	60,2
5	Физика кабинеті	63,8
6	Химия кабинеті	56,79
7	Биология кабинеті	60,1
8	Биология зертханасы	17,5
9	Информатика кабинеті	39,4
10	Ағылшын тілі кабинеті	40,9

В корпусының оқу кабинеттері:

№	Кабинет атауы	Ауданы, м²
1	Қазақ тілі кабинеті	56,6
2	Қазақ тілі кабинеті	44,7
3	Қазақ тілі кабинеті	56,6

		4 Қазақ тілі кабинеті 39,4 5 Математика кабинеті 29,5 6 Математика кабинеті 63,8 7 Физика кабинеті 44,9 8 Химия кабинеті 43,9 9 Химия зертханасы 17,3 10 Биология кабинеті 44,7 11 Информатика кабинеті 44,2 12 Ағылшын тілі кабинеті 25,4 13 Робототехника кабинеті 89,5			

Спорттық, мәдени және әлеуметтік-тұрмыстық инфрақұрылым

Мектепте білім алушылардың дене шынықтыру, шығармашылық және әлеуметтік қажеттіліктерін қамтамасыз етуге арналған үй-жайлар бар.

Үй-жай атауы	Ауданы, м²	Қосымша мәлімет
Негізгі спорт залы	516,5	Дене шынықтыру сабақтарына арналған
Кіші спорт залы	165,3	Спорттық және қозғалыс белсенділігі сабақтарына арналған
А корпусының кітапханасы	85,7	Оқу және ақпараттық ресурстар
В корпусының кітапханасы	98,9	Оқу және ақпараттық ресурстар
Акт залы	148,9	120 орын
Медициналық кабинет	17,3	Медициналық қызмет көрсетуге арналған
Изолятор бөлмесі	16,9	Медициналық көрсетілімдер болған кезде оқшаулауға арналған
Тамақтану залы	421,1	Асханадағы тамақтану орны

		Асхана бөлмелері	33,8	Тамақ дайындау және оған байланысты процестерге арналған	

Материалдық-техникалық жабдықталуы

Мектептің оқу-материалдық базасында білім беру процесін ұйымдастыруға, цифрлық ресурстарды пайдалануға және интерактивті оқыту әдістерін енгізуге мүмкіндік беретін техникалық құралдар бар.

№	Жабдық атауы	Саны
1	Компьютерлер	130
2	Ноутбуктер	62
3	Принтерлер	80
4	Интерактивті тақталар	58
5	Проекторлар	2
6	Планшеттер	20

Жабдықтар мен жиһаздың құрамы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген, кейінгі өзгерістері ескерілген жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына сәйкес тексеріледі.

Санитариялық-эпидемиологиялық және өрт қауіпсіздігі талаптарының сақталуы

Мектеп ғимараттары мен үй-жайларын пайдалану кезінде санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды, өрт қауіпсіздігі қағидаларын және білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауға бағытталған талаптарды сақтау көзделеді.

Үй-жайлардың тазалығы, жарықтандырылуы, желдетілуі, жылыту жүйелерінің жұмысы, сумен жабдықтау және су бұру жүйелерінің жарамдылығы, санитариялық тораптардың жағдайы және аумақтың күтіп-ұсталуы белгіленген тәртіппен бақыланады.

Өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында өртке қарсы қорғау құралдарының жарамдылығы, эвакуациялық шығу жолдарының қолжетімділігі, қауіпсіз эвакуациялау тәртібі және қызметкерлерге тиісті нұсқама өткізу мәселелері ұйымдастырылады.

Осы бағыттар бойынша сәйкестікті растайтын құжаттарға санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды, өрт қауіпсіздігіне қатысты тексеру актілері, инженерлік жүйелерді тексеру құжаттары, өртке қарсы жабдықтарға техникалық қызмет көрсету құжаттары және өзге де тиісті актілер жатады.

Бейнебақылау, жеке шкафтар және ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға арналған жағдайлар

Білім алушылардың жеке заттарын сақтау үшін жеке пайдалануға арналған шкафтар қарастырылған. Олардың саны, орналасуы және нақты пайдаланылуы мектептің материалдық-техникалық мүлкін түгендеу құжаттарымен расталады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін қолжетімді орта қалыптастыру мәселесі ғимаратқа кіру, қозғалу, санитариялық тораптарды пайдалану және білім беру

		қызметтеріне қол жеткізу мүмкіндіктерін ескере отырып бағаланады. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін кіру жолдары икемделген: өткізу пункті арнайы турникет - бар, пандус – бар, тұтқалар-бар, кедергісіз кіру жолы-бар, лифт - бар, арнайы санитариялық тораптар-бар, А корпусы дәретхана-3 , В корпусы дәретхана -3, асханада-1, спорт зал-1 2. **Оқу кабинеттерінің, зертханалардың, шеберханалардың, спорт және акт залдарының, кітапхананың құрал-жабдықтармен, жиһаздармен және оқу инфрақұрылымымен жабдықталуы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын құрал-жабдықтармен және жиһаздармен жабдықтау нормаларына сәйкес келуі. (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген).** *-білім беру ұйымдарының жабдықтармен, жиһазбен, оқу-зертханалық жабдықтармен және оқытудың техникалық құралдарымен жабдықталуы туралы мәліметтер;* *- жеке шкафтардың болуы туралы мәліметтер* «ZAMAN» қазақ элиталық мектебі» ЖШС оқу инфрақұрылымы екі оқу корпусында орналасқан. Жобалық сыйымдылығы А корпусында 590 орын, В корпусында 210 орын. Кабинеттер, залдар мен кітапхана ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулармен) бекітілген жабдықтау нормаларына сәйкес жабдықталған. **Пәндік кабинеттер мен зертханалар.** Мектепте 20 пәндік кабинет жұмыс істейді: А корпусында 11, В корпусында 9. Олардың қатарында физика, химия және биология кабинеттері (әр корпуста бір-бірден), информатика, қазақ тілі, математика және ағылшын тілі кабинеттері бар. В корпусында ауданы 89,5 м² робототехника кабинеті жабдықталған. **Компьютерлік сыныптар.** Екі компьютерлік сынып бар (А корпусы, 205 кабинет; В корпусы, 105 кабинет). Әрқайсысында 20 компьютер жиынтығы (ASUS PRIME; Intel Core i5-11400, 8 GB, SSD 512 GB), 20 оқушы орны, мұғалім үстелі, кітап шкафтары және интерактивті тақта орнатылған. **Техникалық оқыту құралдары.** Барлығы 130 компьютер, 42 ноутбук, 20 планшет, 62 интерактивті тақта, 80 принтер, 2 проектор және 1 бейнежазба студиясы бар. Интернет жылдамдығы 300 Мбит/с-қа дейін. Мектеп пәндер бойынша 12 цифрлық білім беру ресурсын пайдаланады (GeoGebra, Mathletics, PhET, Gizmos, Code.org, Scratch, Duolingo және т.б.). **Акт залы, спорт залдары, кітапхана.** А корпусында акт залы (148,9 м²), үлкен спорт залы (560 м²), кіші спорт залы (166 м²) және сыртқы футбол алаңы (758,2 м²) бар. Кітапхана екі корпуста орналасқан: А корпусында 83,7 м², В корпусында 98,9 м². **Қауіпсіздік және әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлар.** Өткізу пункті (90 м²) 4 турникетпен жабдықталған. Бейнебақылау жүйесі 268 камерадан тұрады: 224 сыртқы, 44 ішкі. Әр қабатта	Әдістемелік ұсыныстарға 9-қосымша Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы (қосымша 9)...pdf барлық оқу және зертхана бөлмелерінің паспорттары.pdf прекурсор лицензиясы.pdf	

санитариялық тораптар мен қол жуғыштар бар, В корпусында әр қабатта душ бөлмесі қарастырылған. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар үшін пандус, тұтқалар, арнайы турникет және бейімделген санитариялық тораптар орнатылған.

Материалдық-техникалық базаның негізгі көрсеткіштері.

Көрсеткіш	Мәні
Жобалық сыйымдылығы (А / В корпус)	590 / 210 орын
Пәндік кабинеттер (А / В корпус)	11 / 9
Компьютерлік сыныптар	2 (20 орыннан)
Компьютерлер / ноутбуктер / планшеттер	130 / 42 / 20
Интерактивті тақталар	62
Принтерлер / проекторлар	80 / 2
Бейнежазба студиясы	1
Интернет жылдамдығы	300 Мбит/с дейін
Акт залы	148,9 м²
Спорт залдары (үлкен / кіші)	560 м² / 166 м²
Сыртқы футбол алаңы	758,2 м²
Кітапхана (А / В корпус)	83,7 м² / 98,9 м²
Бейнебақылау камералары (сыртқы / ішкі)	224 / 44

		3. **Біліктілік талаптарына сәйкес білім алушыларға медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету (медициналық пункттің, лицензияның немесе келісімшарттың болуы).** *-білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер* Білім беру ұйымында білім алушыларға медициналық қызмет көрсету қолданыстағы біліктілік талаптарына сәйкес қамтамасыз етіледі. Медициналық қызмет көрсетуге тиісті лицензия бар. Медициналық пункт білім алушылардың денсаулығын сақтау, олардың денсаулық жағдайын бақылау, алғашқы медициналық көмек көрсету және аурулардың алдын алу мақсатында қажетті құрал-жабдықтармен және медициналық керек-жарақтармен қамтамасыз етілген. Медициналық пунктте санитариялық қағидалар мен нормалардың (СанПиН) талаптарына сәйкес алғашқы медициналық көмек көрсетуге арналған дәрілік заттар мен медициналық бұйымдар, дәрілік заттарды белгіленген температуралық режимде сақтауға арналған тоңазытқыш, білім алушылардың бойын өлшеуге арналған бойөлшегіш және дене салмағын анықтауға арналған таразы бар. Медициналық пункттің материалдық-техникалық жабдықталуы білім алушылардың денсаулық жағдайын бақылауға, антропометриялық өлшеулер жүргізуге және қажет болған жағдайда алғашқы медициналық көмек көрсетуге мүмкіндік береді. Медициналық қызмет көрсетуді ұйымдастыру барысында санитариялық-гигиеналық талаптардың сақталуына, медициналық құрал-жабдықтардың жарамды күйде болуына, дәрілік заттарды сақтау шарттарының орындалуына және білім алушылардың денсаулығын қорғауға ерекше көңіл бөлінеді. Осылайша, білім беру ұйымында білім алушыларға медициналық қызмет көрсету үшін тиісті лицензия және қажетті медициналық жабдықтар қарастырылған.	Әдістемелік ұсыныстарға 10-қосымша Медициналық қызмет көрсетудің болуы туралы (қосымша 10).pdf медициналық қызмет көрсету туралы лицензия.pdf	
		4. **Объектілердің біліктілік талаптарына сәйкес санитарлық-эпидемиологиялық және өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкестігі.** 2024–2025, 2025–2026 және 2026–2027 оқу жылдарында мектепте білім алушылар мен қызметкерлердің қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, еңбекті қорғау талаптарын сақтауға, өрт қауіпсіздігі шараларын ұйымдастыруға және төтенше жағдайлардың алдын алуға бағытталған жұмыстар жүргізілді. Жұмыстар Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасының талаптарына, мектептің ішкі нормативтік құжаттарына және бекітілген жоспарларға сәйкес ұйымдастырылды. **2024–2025 оқу жылы:** Еңбекті қорғау, өрт қауіпсіздігі және білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бағыттары бойынша ұйымдастырушылық шаралар кешені іске асырылды.	2024-2025 оқу жылына арналған Қауіпсіздік туралы ереже.PDF кіріспе нұсқама 2024-2025.PDF	

		Қауіпсіздік талаптарын сақтау, нұсқамалар өткізу және төтенше жағдайлар кезіндегі іс-қимыл тәртібін түсіндіру жұмыстары жүзеге асырылды. **2025–2026 оқу жылы:** Қауіпсіздік шараларын жүйелі ұйымдастыру, қызметкерлер мен білім алушылардың төтенше жағдайлар кезіндегі іс-қимыл алгоритмдерін пысықтау және мектептегі қауіпсіздік талаптарының орындалуын бақылау жұмыстары жалғасты. Өрт қауіпсіздігі, эвакуациялау, терроризмге қарсы қорғаныс және ішкі тәртіп ережелерінің сақталуына ерекше назар аударылды. **2026–2027 оқу жылы:** Қауіпсіздік және еңбекті қорғау бойынша жоспарлы жұмыстар өз жалғасын табуда. Қызметкерлер мен білім алушылардың қауіпсіздік талаптарын сақтауын бақылау, оқу-жаттығуларды ұйымдастыру, ақпараттық-түсіндіру шараларын өткізу және мектепте қауіпсіз жұмыс ортасын қалыптастыру көзделіп отыр. Үш оқу жылы ішінде қауіпсіздік және еңбекті қорғау бағытындағы жұмыстарды жүйелеу, ережелерді түсіндіру, нұсқамалар өткізу, төтенше жағдайларға дайындықты арттыру және мектеп аумағындағы қауіпсіздікті бақылау шаралары толық қамтылды. Атқарылған жұмыстар мектепте қауіпсіз еңбек жағдайларын жасауға, білім алушылар мен қызметкерлердің өмірі мен денсаулығын қорғауға және төтенше жағдайлардың алдын алуға бағытталды. 2024–2025, 2025–2026 және 2026–2027 оқу жылдарындағы қауіпсіздік және еңбекті қорғау бағыттарын өзін-өзі бағалау нәтижесінде барлық қажетті ұйымдастырушылық және профилактикалық шаралардың тиісті деңгейде жүзеге асырылғаны анықталды. Мектепте қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру, еңбекті қорғау талаптарын сақтау, өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету, төтенше жағдайларға дайындықты арттыру және ұжым мен білім алушылардың қауіпсіздігін қорғау жұмыстары алдағы уақытта да жүйелі түрде жалғасады. Мектепте өрт немесе басқа да төтенше жағдайлар туындаған кезде білім алушылардың, педагогтердің және техникалық персоналдың өмірі мен денсаулығын қорғауға бағытталған санитариялық-эпидемиологиялық қауіпсіздік шаралары қарастырылған. Төтенше жағдай кезінде оқушылар мен қызметкерлерді қауіпсіз жерге жедел эвакуациялау тәртібі белгіленген. Эвакуациялау жолдары мен шығу есіктері бос ұсталып, адамдардың кедергісіз қозғалуына жағдай жасалған. Оқу кабинеттері, дәліздер, баспалдақтар және санитариялық тораптар таза ұсталып, санитариялық тазалық талаптары сақталады. Ғимараттың желдету жүйелерінің жарамдылығы қамтамасыз етіледі, ал өрттен кейін үй-жайларды желдету және тазалау жұмыстары жүргізіледі. Өрттен кейін түтінмен, күйемен немесе жану өнімдерімен ластанған үй-жайларда санитариялық тазалау және қажет болған жағдайда дезинфекциялау жұмыстары ұйымдастырылады. Ауыз су көздерінің, ас блогының, азық-түлік өнімдерінің және медициналық кабинеттің санитариялық қауіпсіздігіне бақылау жүргізіледі. Өрт салдарынан сумен жабдықтау, кәріз жүйесі	2024-2025 оқу жылының қауіпсіздік бойынша нұсқаулықтар 2025-2026 оқу жылына арналған Қауіпсіздік туралы ереже.pdf кіріспе нұсқама 2025-2026.pdf 2025-2026 оқу жылының қауіпсіздік бойынша нұсқаулықтар 2026-2027 оқу жылына арналған Қауіпсіздік туралы ереже.PDF кіріспе нұсқама 2026-2027.pdf 2026-2027 оқу жылының қауіпсіздік бойынша нұсқаулықтар СЭС қортындылары	

		немесе желдету жұмысы бұзылған жағдайда ақаулар жойылғанға дейін тиісті үй-жайларды пайдалану шектеледі.). Зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсетіліп, қажет болған жағдайда жедел медициналық жәрдем шақырылады. .. Ғимаратты қайта пайдалануға беру алдында оның санитариялық жағдайы бағаланып, адамдардың денсаулығына қауіп төндіретін факторлардың жоқтығы қамтамасыз етіледі. Мектепте санитариялық-эпидемиологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету шаралары Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес ұйымдастырылады. 5.**Біліктілік талаптарына сәйкес білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру үшін жағдайлардың болуы.** *-білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер* Мектепте білім алушылардың сапалы әрі қауіпсіз тамақтануын ұйымдастыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Білім алушыларды тамақтандыру санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес ұйымдастырылады. Мектепте білім алушылардың тамақтануын ұйымдастыруға арналған **асхана (тамақтандыру объектісі)** қарастырылған. Асхана қажетті жабдықтармен және мүліктермен қамтамасыз етілген. Тамақтану орындарының санитариялық жағдайы талаптарға сәйкес сақталады, тазалық жұмыстары жүйелі түрде жүргізіледі. Білім алушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету белгіленген тәртіпке сәйкес жүзеге асырылады. Тамақтандыруды ұйымдастыру барысында тағамдардың сапасы мен қауіпсіздігіне, ас мәзірінің талаптарға сәйкестігіне, тамақ өнімдерін сақтау шарттарына және санитариялық нормалардың орындалуына бақылау жүргізіледі. Білім алушылардың тамақтануын ұйымдастыру мектеп әкімшілігінің бақылауында болады. Тамақтандыру қызметінің сапасын қамтамасыз ету және білім алушылардың денсаулығын сақтау мақсатында тиісті жұмыстар жүргізіледі. **6.Біліктілік талаптарында көзделген ауыз су режимін ұйымдастыруға және санитарлық тораптарды қамтамасыз етуге қойылатын талаптарды сақтау.** Мектепте білім алушылар мен қызметкерлерді сапалы ауыз сумен қамтамасыз ету мақсатында «Арман Су» ауыз су жеткізуші компаниясымен келісімшарттар жасалған. Білім беру ұйымында ауыз су ішуге арналған диспенсерлер жеткілікті мөлшерде орнатылған. Ауыз суға еркін	Әдістемелік ұсыныстарға 11-қосымша Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер (қосымша 11).pdf білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы туралы құжаттар ауыз су жеткізуші компаниясымен келісімшарттар	

қолжетімділік қамтамасыз етілген. Сонымен қатар, мектепте санитариялық тораптар қарастырылған, олардың санитариялық жағдайын сақтау және тазалығын қамтамасыз ету бойынша тиісті жұмыстар жүргізіледі. Осылайша, мектепте ауыз су режимін ұйымдастыруға және санитариялық тораптармен қамтамасыз етуге қойылатын талаптарды сақтау бойынша қажетті жағдайлар жасалған.

7.**Бейнебақылау жүйесінің және біліктілік талаптарына сәйкес қауіпсіздік шарттарының болуы.**

Бейнебақылау камераларының жалпы саны – 268, оның ішінде:

- 224 ішкі бейнебақылау камерасы;
- 44 сыртқы бейнебақылау камерасы.

Бейнебақылау жүйесінде UNV (Uniview) компаниясы өндірген кәсіби деңгейдегі камералар пайдаланылады. Камералардың техникалық сипаттамалары
оқиғаларды анықтауға және нысандарды бақылауға қажетті бейне сапасын қамтамасыз етеді.

Бейнебақылау жүйесін жобалау және пайдалану Қазақстан Республикасының қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілерінде белгіленген талаптарға, оның ішінде Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 бұйрығына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. Техникалық сипаттамалары бойынша орнатылған жабдықтар мен бейнебақылау жүйесінің конфигурациясы қолданыстағы нормативтік талаптарда белгіленген ең төменгі талаптарға сәйкес келеді және бірқатар көрсеткіштер бойынша олардан жоғары деңгейде қамтамасыз етілген.
Бейнебақылау жүйесі мектептің негізгі аумақтарын қамтиды.
Аумақ периметрі:

- мектептің ғимаратына іргелес аумақтар;
- сыртқы периметрдің негізгі учаскелері;
- ғимаратқа кіреберіс жолдар;
- көлік құралдарының кіріп-шығу орындары.

Кіру және шығу аймақтары:

- негізгі кіреберіс;
- авариялық кіру және шығу жолдары;
- қызметтік кіру және шығу жолдары;
- көлік құралдары кіретін орындар;
- кіреберістерге іргелес аумақтар.

Ғимарат ішіндегі ортақ пайдалану аймақтары:

- вестибюльдер;
- дәліздер;
- баспалдақ алаңдары;
- холлдар;
- гардероб аймақтары;
- асханаға кіреберіс аймақтары;

		• басқа да негізгі ортақ пайдалану орындары. Оқу сыныптары да бейнебақылау камераларымен жабдықталған. Сыныптардағы бейнежазба қозғалысты анықтау функциясы арқылы жүзеге асырылады. Бұл бейнеархив көлемін оңтайландыруға және қажет болған жағдайда оқиғаларды кейіннен қарап шығуға мүмкіндік береді. Бейнежазбалар 60 күннен астам уақыт бойы сақталады. Бұл ұзақ уақыт аралығындағы мұрағаттық жазбаларға қол жеткізуге және қажет болған жағдайда оқиғаларды талдауға мүмкіндік береді. Бейнебақылау жүйесіне қол жеткізу сараланған қолжетімділік құқықтары арқылы реттеледі. Тиісті бөлімшелердің сұранысы бойынша қажетті бақылауды қамтамасыз ету мақсатында Жедел басқару орталығына (ЖБО) үш бейнебақылау камерасына қолжетімділік берілген. Мектепте кіруді бақылаудың автоматтандырылған жүйесі енгізілген. Пайдаланушыларды сәйкестендіру үшін Face ID технологиясы қолданылады. Қолжетімділікті бақылау инфрақұрылымы аясында: 5 турникет; 10 Face ID терминалы орнатылған. Жүйеде студенттер мен оқытушылар құрамы тіркелген. Кіру рұқсаты пайдаланушыны сәйкестендіру нәтижелері негізінде беріледі. Жүйе: • кіру және шығу қозғалысын бақылауға; • кіру-шығудың электрондық журналын жүргізуге; • рұқсаты жоқ тұлғалардың кіруін шектеуге; • пайдаланушылардың қозғалысы туралы ақпаратты тіркеуге мүмкіндік береді. Мектептің қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында мынадай шаралар қарастырылған: • күзет/қабылдау бекеті; • кіруді бақылаудың автоматтандырылған жүйесі; • ішкі және сыртқы бейнебақылау жүйесі; • дабыл түймесі; • кіру және шығу нүктелерін бақылау; • ұйым аумағын бейнебақылау; • оқиғалар туралы деректерді тіркеуге және сақтауға арналған техникалық жүйелер. Ұйымдастырушылық және техникалық шаралар кешені білім алушылар мен қызметкерлердің қауіпсіздігін қамтамасыз етуге және ұйым аумағында қауіпсіз ортаны қалыптастыруға бағытталған. 8.**Біліктілік талаптарына сәйкес инклюзивті білім беруді жүзеге асыру үшін жағдай жасау.** *-ерекше білім беруі қажеттілігі бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер* Мектепте ерекше білім беруді қажет ететін тұлғалардың ғимаратқа кедергісіз кіруі, еркін қозғалуы, санитариялық тораптарды пайдалануы және білім беру қызметтеріне толық қол жеткізуі үшін біліктілік талаптарына сай барлық қолжетімділік жағдайлары жасалған.		

		Кіру жолдарының икемділігі: Ғимаратқа кіру аумағында арнайы көлік тұрақ орындары, кедергісіз кіру жолы, өткізу пунктінде арнайы турникет, нормативке сай пандус, тұтқалар және көмек шақыруға арналған SOS-түймелері орнатылған. **Ғимарат ішінде қозғалу мүмкіндігі:** Қабаттар арасында кедергісіз жүруге арналған жеделсатылар (лифттер) мен қабырғалық тұтқалар толық жұмыс істеп тұр. **Санитариялық-гигиеналық жағдайлар:** Ерекше қажеттілігі бар жандардың пайдалануы үшін арнайы бейімделген санитариялық тораптар (дәретханалар) қарастырылған. **Дамытушы орта:** Білім алушылардың қимыл-қозғалыс дағдыларын дамытуға арналған арнайы моторика бұрышы жабдықталған. **Санитариялық-гигиеналық жағдайлар:** Ерекше қажеттілігі бар жандардың пайдалануы үшін арнайы бейімделген санитариялық тораптар (дәретханалар) қарастырылған. **Дамытушы орта:** Білім алушылардың қимыл-қозғалыс дағдыларын дамытуға арналған арнайы моторика бұрышы жабдықталған.		
6	**Оқу-әдістемелік және ақпараттық ресурстар**	1.**Біліктілік талаптарына сәйкес кітапхана қорын (оқулықтармен, оқу-әдістемелік және көркем әдебиеттермен) қамтамасыз ету.** -*бастауыш білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтау, негізгі орта және жалпы орта білімнің білім беру бағдарламаларын және олардың сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесін. Оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының болуы туралы мәліметтер* Кітапхана қызметі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген Үлгілік қағидаларға, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапхана қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау қағидаларына, сондай-ақ білім беру ұйымдарына қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес ұйымдастырылған.Мектепте білім алушылардың жас ерекшеліктері мен білім беру деңгейлеріне сәйкес екі кітапхана жұмыс істейді. Мектептің А корпусында орналасқан кітапхана бастауыш сынып білім алушыларына қызмет көрсетеді. Кітапхананың жалпы ауданы 85,7 ш.м., оқу залында 25 оқырман орны бар. В корпусында негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерінің білім алушыларына қызмет көрсететін кітапхана орналасқан. Кітапхананың жалпы ауданы 98,9 ш.м., оқу залында 30 оқырман орны қарастырылған.Кітапхана қоры оқу бағдарламаларын іске асыру үшін қажетті оқулықтармен, оқу-әдістемелік кешендермен, көркем әдебиеттермен, анықтамалық және ғылыми-танымдық басылымдармен қамтамасыз етілген. Қорды толықтыру, есепке алу, сақтау және пайдалану жұмыстары қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес жүргізіледі. Кітапхана қызметінің барлық бағыттары бойынша есептік, есепке алу және қор қозғалысына қатысты құжаттама белгіленген тәртіппен рәсімделіп, жүргізіледі Білім алушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету деңгейі 100%-ды құрайды.Кітапханалардың материалдық-техникалық базасы білім беру процесінің талаптарына сәйкес келеді. Кітапхана қызметін автоматтандыру мақсатында «КАБИС» автоматтандырылған кітапханалық-ақпараттық жүйесі қолданылады. Кітапхана қорының электрондық каталогы қалыптастырылған, оқырмандарды тіркеу, кітап беру және қабылдау процестері электрондық форматта жүзеге асырылады.Білім алушылар мен педагогтердің	Әдістемелік ұсыныстарға 12-қосымша мектеп кітапханасының оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер (12 қосымша).pdf	Ресми интернет-ресурста орналастырылады

кітапхана қорындағы баспа ресурстарына, сондай-ақ BilimLand, Google Classroom және Microsoft Teams цифрлық білім беру платформаларына қолжетімділігі қамтамасыз етілген. Кітапханалар компьютерлік техникамен және медиапанельдермен жабдықталған, бұл электрондық білім беру ресурстарын тиімді пайдалануға мүмкіндік береді.Мектеп кітапханалары оқу-тәрбие процесін ақпараттық қолдау орталығы ретінде қызмет атқарады. Республикалық «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында кітап оқуды насихаттау және оқырмандық мәдениетті қалыптастыру бағытында жұмыс жүргізіледі. Жылдық жоспарға сәйкес кітап көрмелері, әдеби кештер, кітап оқу челленджері, көркем сөз оқу байқаулары, буккроссинг акциялары, тақырыптық апталықтар және ақын-жазушылармен кездесулер ұйымдастырылады.

2024-2025 оқу жылында өткен кітапхана жұмысының есебі

Оқушы саны	546
Педагог саны	76
Оқырман саны	584
Келу саны	3876
Кітаптың берілуі	4936
Кітаптың оқылу	8,5
Кітаптың айналымы	0,36
Кітаппен қамтамасыз етілуі	100%

Кітапханадағы кітап фонды: 13704 дана
Оның ішінде оқулықтар: 9179 дана
Көркем әдебиет: 4045 дана
Дидактика және әдістеме: 450 дана
Электрондық оқулықтар: 30 дана

2025-2026 оқу жылында өткен кітапхана жұмысының есебі

Оқушы саны	530
Педагог саны	83
Оқырман саны	572
Келу саны	4064
Кітаптың берілуі	5084
Кітаптың оқылу	8,9
Кітаптың айналымы	0,34
Кітаппен қамтамасыз етілуі	100%

Кітапханадағы кітап фонды: 14900 дана
Оның ішінде оқулықтар: 10240дана
Көркем әдебиет: 4150 дана
Дидактика және әдістеме: 480 дана
Электрондық оқулықтар: 30 дана

2026-2027 оқу жылының кітапхана жұмысының болжамы

Оқушы саны	457
Педагог саны	72
Оқырман саны	493
Келу саны	3936
Кітаптың берілуі	4526
Кітаптың оқылу	9,2
Кітаптың айналымы	0,28
Кітаппен қамтамасыз етілуі	100%

Кітапханадағы кітап фонды: 16239 дана
Оның ішінде оқулықтар: 11299 дана
Көркем әдебиет: 4400 дана
Дидактика және әдістеме: 500 дана
Электрондық оқулықтар: 40 дана

2. **Біліктілік талаптарына сәйкес білім беру үдерісінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың қамтамасыз етілуі және қолданылуы.**

-*Интернет желісіне қосылған компьютерлері бар компьютерлік сыныптардың болуы туралы мәліметтер (шағын жинақталған мектептерді қоспағанда)*

А корпусы, 205-кабинет

А корпусының 205-кабинеті компьютерлік техникамен және оқу процесін ұйымдастыруға қажетті жиһаздармен жабдықталған. Кабинетте ASUS PRIME аналық платасы негізіндегі 20 компьютер жиынтығы, 2 кеңсе шкафы, 1 мұғалім үстелі, 20 оқушы үстелі, 20 орындық, 1 модульдік кресло және 1 интерактивті тақта бар.

Кабинет интернет желісіне қосылған. Компьютерлік техника білім алушылардың цифрлық сауаттылығын дамытуға, электрондық білім беру ресурстарын пайдалануға және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды оқу процесіне енгізуге мүмкіндік береді.

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>В корпусы, 105-кабинет
В корпусының 105-кабинеті заманауи компьютерлік техникамен және қажетті оқу жиһаздарымен жабдықталған. Кабинетте Intel Core i5-11400 процессоры, H510 чипсеті, 8 GB жедел жады және 512 GB PCIe M.2 SSD жинақтауышы бар 20 компьютер жиынтығы, 2 кеңсе шкафы, 1 мұғалім үстелі, 20 оқушы үстелі, 20 орындық, 1 модульдік кресло және 1 интерактивті тақта бар.
Кабинет интернет желісіне қосылған. Техникалық жабдықтар информатика сабақтарын, практикалық жұмыстарды және цифрлық білім беру ресурстарын қолдану арқылы оқу қызметін ұйымдастыруға арналған.
Екі компьютерлік кабинет те білім беру процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалануға бағытталған. Жабдықтар мен жиһаздардың нақты саны, техникалық сипаттамалары және жарамдылығы түгендеу тізімдері мен материалдық жауапты тұлғалардың құжаттары негізінде расталады.

3. edu.kz аймақта ресми интернет-ресурстың және домендік атаудың болуы.
- аймақта үшінші деңгейдегі edu.kz домендік атаудың болуы туралы мәліметтер.
Мектептің қызметіне қатысты ресми мәліметтерді жариялау мақсатында https://zaman-school.edu.kz интернет-ресурсы жұмыс істейді. Бұл веб-сайт білім беру саласының мемлекеттік стандарттарына сәйкес, edu.kz аймағында тіркелген үшінші деңгейлі домендік атауды пайдаланады.
Ұйымның ресми электрондық пошта мекенжайы: zaman-school@edu.kz. Барлық құжаттамалық және ақпараттық өзара іс-қимылдар тек осы ресми арналар арқылы жүзеге асырылады.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Компьютерлік тестілеу</td>
<td>1. 4 және 9 сынып оқушыларының компьютерлік тестілеу нәтижелерінің МЖМБС талаптарына сәйкестігі.
- білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерудегі жетістіктерді және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарында көзделген күтілетін оқу нәтижелерін анықтау бойынша 4,
9-сынып оқушыларының оқу нәтижелерін бағалау).
Жалпы оқушылар саны : 9 сынып – 37 оқушы, 4 сынып – 49 оқушы
Қатысқан оқушылар саны : 9 сынып- 34 оқушы,4 сынып- 49 оқушы
Қатыспаған оқушылар: 1. Сламхан Алинур 2. Ансар Айару 3.Мнайдар Мажит. Денсаулық жағдайына байланысты сабақтарда болмағанын растайтын құжаттар ұсынылды. 9 сыныптарда үшінші пән бойынша дүниежүзі тарих және әдебиет пәндер бойынша тестілеу өтті. Әдебиет пәні бойынша білім сапасы 90%, дүниежүзі тарих-92 %

4-сынып оқушыларының тестілеу нәтижелері
<table>
<tr><th>Сынып / Топ</th><th>Қатысу %</th><th>Қаз. тілі (орта ұпай)</th><th>Білім сапасы (қаз. тілі)</th><th>Матем. (орта ұпай)</th><th>Білім сапасы (матем.)</th><th>Жалпы орта ұпай</th><th>Жалпы білім сапасы</th></tr>
</table>
</td>
<td>Әдістемелік ұсыныстарға 13-қосымша
Бітіру сыныптарын тестілеу нәтижелері (13 қосымша).pdf

Денсаулық жағдайы туралы анықтамалар.pdf</td>
<td>Ресми ин тернет-ресурста орналастырылады</td>
</tr>
</table>

4А	100%	8	53%	12	80%	20	67%	
4В	100%	11	73%	14	93%	25	83%	
4С	100%	10	67%	13	87%	24	80%	
4 кл. барлығы	**100%**	**10**	**67%**	**13**	**87%**	**23**	**77%**	
Оң бағалар %	**—**	**96%**	**—**	**100%**	**—**	**98%**	**—**	

9-сынып оқушыларының тестілеу нәтижелері

Сынып / Топ	**Қатысу %**	**Қаз. тілі (орта ұпай)**	**Білім сапасы (қаз. тілі)**	**Матем. (орта ұпай)**	**Білім сапасы (матем.)**	**Таңдау пәні (орта ұпай)**	**Білім сапасы (таңдау пәні)**	**Жалпы орта ұпай**	**Жалпы білім сапасы**
9А	90%	15,9	80%	14,3	71%	15	73%	45	75%
9В	92%	15,3	77%	14,2	71%	16	78%	45	75%
9С	91%	15,9	80%	15,5	78%	17	83%	48	80%
9 кл. барлығы	**91,8%**	**16**	**80%**	**15**	**75%**	**16**	**80%**	**46**	**77%**
Оң бағалар %	**—**	**100%**	**—**	**100%**	**—**	**—**	**97%**	**—**	**—**

8	**Кемшіліктер мен ескертулер, оларды жою жолдары**			
9	**Қорытындылар мен ұсынымдар**			