



2024

Первый отчёт об устойчивом развитии

*Образование — путь к устойчивому
будущему!*

Содержание

3	Послание CEO	38	Циркулярная экономика. Школьные проекты.
4	История развития	39	Ресурсосбережение
5	О школе. Наш подход.	40	Иммерсивная экология
6	Руководство	42	Ключевые успехи (S)
7	Добро пожаловать в мир школы ZAMAN	43	Обучение и образование
8	ZAMAN компонент	44	Музыка и хореография
10	Сертификаты и аккредитации	45	ИЗО
11	Архитектор школы ZAMAN	47	Соревнования
12	Взаимодействие с заинтересованными сторонами	48	День традициям
Процесс выбора существенных тем и ключевые успехи в рамках ESG		49	Мотивация и ментальная поддержка
13	Выбор приоритетных ЦУР	51	Профилактика буллинга
17	Существенные темы	53	Политика инклюзивности
19	Темы в рамках E	55	Дополнительное образование
20	Темы в рамках S	59	Сотрудники
22	Темы в рамках G	60	Преподаватели
24	Ключевые успехи (G)	61	Обучение сотрудников
25	Присутствие на рынке	62	Наставничество
26	Экономические показатели. Налоги.	63	Здоровье и безопасность
27	Система «Каганат»	64	Столовая. Здоровое меню.
28	Заман «Каганат»	65	Экскурсии и экспедиции
29	Академическая честность	66	Клуб волонтеров
30	Голос студентов	67	Наши мероприятия
32	Ключевые успехи (E)	69	12 шагов школы в рамках ЦУР
33	Материалы	71	Указатель GRI
34	Учебные классы		
35	Лаборатории		
36	Библиотека		
37	Спортивные площадки		

Дорогие ученики, родители и друзья школы ZAMAN!



С огромным удовольствием представляем Вам наш **первый Отчет об устойчивом развитии**. Мы гордимся тем, что за свою историю **школа Zaman стала** не просто образовательным учреждением, но и **настоящим домом для наших учеников и учителей, местом, где соединяются национальные традиции и современные подходы к обучению.**

Мы стремимся развивать у наших учеников не только академические знания, но и любовь к культуре, языку и традициям Казахстана, одновременно подготавливая их к вызовам глобального мира. В этом и заключается миссия нашей школы - **воспитывать поколение талантливых, амбициозных и думающих людей, которые смогут изменить мир к лучшему.**

Сегодня **Zaman** — это **800 учащихся**, которые каждый день открывают для себя новое. Это **более 100 педагогов**, профессионализм и преданность делу которых помогают раскрывать потенциал каждого ребенка. Мы гордимся нашими учителями и благодарны им за их вклад в успех школы.

Мы стремимся быть новаторами в образовании: переход к программам Международного бакалавриата (IB), живые уроки на свежем воздухе, исследовательские экспедиции, дни национальной культуры и спорта, максимально разнообразные возможности для дополнительного развития и спорта — все это помогает нам делать обучение ярким, глубоким и запоминающимся.

Устойчивое развитие для нас — не просто тренд, а важный ориентир. Наш зеленый кампус с тропой здоровья, акцент на экологическую осознанность, инклюзивные подходы к обучению и активное участие в жизни общества — это лишь начало пути.

Этот отчет отражает наши достижения, планы и идеи за 2024 год, которыми мы готовы делиться с Вами. **Я искренне верю, что применяя практики устойчивого развития в образовательном процессе, мы сможем сделать мир вокруг нас лучше.**

*С уважением и благодарностью,
Нурова Гаухар Рахманбердиевна*

Основатель и Генеральный директор ТОО "Элиталық қазақ мектебі "Zaman"



2008

Начальная школа проводит уроки математики по углубленной программе, а также внедряет программы мировой художественной культуры, программу «Мұрагер» по изучению истории казахской музыкальной культуры и владению игрой на домбре, уроки шахмат и Тоғыз-құмалақ.

2010

Школа внедряет такие традиции, как проведение конференций по проектной деятельности, дебатный клуб, театр на трех языках, ежегодный Венский Бал, спортивную олимпиаду с двухдневным выездом всей школы и многие другие мероприятия.

2012

Заключается меморандум с КБТУ, преподаватели проводят уроки по предметам международной экономики с целью лучшей адаптации учащихся на первом курсе.

2020

С целью получения международной сертификации **школа подает заявку на аккредитацию CIS.**

2007

Основана **Школа Zerde** с целью поддержать ростки первых частных школ с казахским языком обучения.

2009

Школа становится опорной школой республиканского института усовершенствования учителей, ежегодно проводится по 2 научно-практических семинара для учителей со всего Казахстана.

2011

Одной из первых частных школ внедряет предметы Math, Science, Geography с целью подготовки к экзаменам SAT и IELTS. В школе работают 6 иностранных дипломированных преподавателей с педагогическим образованием и международными сертификатами.

2014

Школой проводятся семинары для частных школ г. Алматы по внедрению таких предметов, как Math, Science, Geography и ежегодную городскую олимпиаду Math and Science. По мере увеличения участников олимпиады, КБТУ, поддерживая данную инициативу, предоставляет свои аудитории.

2022

Новая школа ZAMAN открыла свои двери. Школа с особой атмосферой сразу заполнила всю свою проектную мощность в 590 ученических мест, и стала **первой школой нового формата с казахским языком обучения по международным программам**, предлагающей современное образование с сохранением национальной идентичности.



О школе. Наш подход.

ТОО "Элиталық қазақ мектебі «ZAMAN» была основана в **сентябре 2022 года**, и с тех пор является современным образовательным учреждением, которое гармонично сочетает в себе международные стандарты обучения и глубокое уважение к казахским традициям.

При формировании концепции мы вдохновлялись историческим значением термина **«казахская элита»**, который ассоциируется с просветителями и деятелями национального возрождения, такими как Ахмет Байтурсынов, Алихан Бокейханов, Мыржақып Дулатов, Турар Рыскулов и др. Эти выдающиеся личности стремились сделать образование доступным для всех, воспитывали духовность, поддерживали национальное самосознание и боролись за развитие культуры и независимости. Следуя их примеру, школа Zaman ставит своей целью подготовить учеников к тому, чтобы они стали ответственными гражданами мира, способными сохранить свою идентичность и служить на благо общества.

Мы являемся **участниками Ассоциированных школ ЮНЕСКО**, что подчеркивает нашу приверженность продвижению глобальных ценностей, таких как устойчивое развитие, культурное наследие и межнациональное сотрудничество.

В образовательном процессе используется международная программа **AP (Advanced Placement)**,

а также **Сингапурская математика**, включая Math, Science, Geography. Также предусмотрены дополнительные программы по направлениям: искусство, спорт и интеллектуальное развитие. Для старшеклассников организована подготовка к международным экзаменам **IELTS, TOEFL, SAT**. Особое внимание уделяется профессиональной ориентации учеников. Специальный отдел помогает старшеклассникам выявить их интересы, выбрать будущую профессию и подготовиться к поступлению в ВУЗы.

Обучение в школе ведётся **полностью на казахском языке**, и мы гордимся качеством своего образования, поскольку его выбирают и ученики других национальностей, которые осваивают казахский язык в процессе обучения.

Мы кропотливо создаём среду, где каждый ученик чувствует себя **частью единого образовательного пространства**, развивая языковые навыки и культурное понимание. **Акцент на инклюзивность** позволяет обеспечить равные возможности для всех учеников, включая тех, кто нуждается в адаптации или дополнительной поддержке.

Школа ZAMAN — место, где прошлое вдохновляет на развитие будущего. Уважение к наследию, интеграция инноваций и международное мышление создают синергию, которая помогает ученикам подготовиться к глобальным вызовам, сохраняя их связь с национальными ценностями.

РУКОВОДСТВО



Нурова Гаухар Рахманбердиевна
Основатель, Генеральный директор ТОО
"Элиталық қазақ мектебі "ZAMAN"

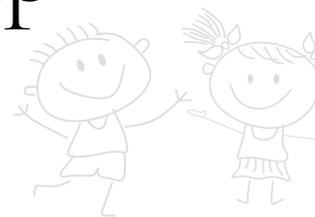


Тлектес Тлеулина Баржаксыевна
Академический директор



Асемкулова Шолпан Сериккуловна
Заместитель академического директора по
учебной работе

Добро пожаловать в мир школы ZAMAN



Школа Zaman, открывшаяся в **сентябре 2022 года**, уже зарекомендовала себя как одно из ведущих частных образовательных учреждений Алматы.

В 2024 году школа вошла в **топ-25** частных школ Алматы и Астаны, заняв **25-е место** по версии **Forbes Kazakhstan**. Её приблизительный доход составил **1,35 млрд тенге**, а средняя стоимость обучения – **305 тыс. тенге в месяц**. На момент публикации рейтинга в школе обучалось **445 учеников**.

Школа демонстрирует высокий уровень академических достижений. За последние два учебных года более **280 учеников** стали призерами республиканских и международных олимпиад, а также различных спортивных и творческих конкурсов.

Выпускники школы успешно поступают в ведущие мировые университеты, включая **Королевский колледж Лондона**, который входит в **топ-40 лучших вузов мира** по версии QS World University Rankings.



ZAMAN КОМПОНЕНТ



ZAMAN BILIMI

Школа Zaman внедряет **ценностно-ориентированное, междисциплинарное и персонализированное обучение**. **Международная программа**, авторские курсы и практические занятия, включая выезды на природу и культурные объекты, развивают у учеников критическое мышление, экологическую осознанность и поддерживает навыки для ответственного участия в обществе. Небольшая наполняемость классов обеспечивает **индивидуальный подход**.



ZAMAN AMANATY

Мы внедряем менторство, экологическое и культурное образование, а также социально-эмоциональное обучение. **Учащиеся активно участвуют в управлении школьными процессами**, а разнообразные программы развития включают спорт, творчество и исследовательскую деятельность. **Родители также вовлечены в школьную жизнь** через участие в Родительском комитете. Такой подход помогает формировать осознанных и активных граждан, готовых к ответственному участию в обществе.



ZAMAN BOLASHAĞY

Школа Zaman активно поддерживает учеников в профессиональном и образовательном выборе. **Мы предоставляем профориентацию, помогаем в подготовке документов для поступления в ВУЗы**, включая мотивационные эссе и рекомендательные письма, а также обеспечиваем карьерную поддержку. Для подготовки к международным экзаменам и изучения различных профессий ученики получают доступ к современным образовательным ресурсам и консультациям, что способствует их осознанному выбору будущего пути.



“

Школа ZAMAN — единственный центр проведения олимпиад по сингапурской математике и науке STEMCO

”

СЕРТИФИКАТЫ И АККРЕДИТАЦИИ

Школа Zaman подтверждает своё стремление к высокому качеству образования, предлагая международные программы и стремясь к признанию через аккредитации и сертификаты.

В рамках развития образовательных возможностей школа подала заявку на **получение аккредитации International Baccalaureate (IB) для программ Primary Years Programme (PYP), Middle Years Programme (MYP) и Diploma Programme (DP)**. Это позволит ученикам получить доступ к передовым образовательным стандартам, подготовиться к поступлению в ведущие университеты и сформировать широкий кругозор.

Мы также являемся **экзаменационным центром программы Advanced Placement (AP)**, что позволяет старшеклассникам изучать дисциплины на углублённом уровне, необходимом для поступления в вузы США и Канады. В дополнение к этому, школа предоставляет **возможность сдачи SAT на своей базе**, что упрощает подготовку и делает процесс экзаменов комфортным для учеников.

Школа Zaman – единственный центр проведения олимпиад по сингапурской математике и науке STEM CO. Такие мероприятия помогают учащимся раскрывать свой потенциал, повышать уровень знаний и получать дополнительную мотивацию для достижения высоких академических результатов.

Будучи **участником сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО**, мы активно продвигаем такие ценности, как культурное наследие, межкультурное сотрудничество и устойчивое развитие, что подчёркивает нашу приверженность глобальным образовательным стандартам.

В настоящее время мы **готовимся к аккредитации Совета международных школ (CIS)**. Этот процесс оценивает образовательные учреждения по ключевым направлениям, включая безопасность, качество образования и организационное управление.



АРХИТЕКТОР ШКОЛЫ ZAMAN



Здание Школы Zaman в г. Алматы представляет собой уникальное современное образовательное пространство, созданное с учетом высоких стандартов безопасности, сейсмоустойчивости, экологических стандартов, функциональности и эстетики.

Архитектура здания разработана **Романом Шнайдерманом**, известным международным ландшафтным архитектором, который с 2004 года активно работает в Казахстане.

Его проекты включают участие в строительстве торгово-развлекательных центров сети MEGA, проектирование пешеходной зоны на улице Панфилова в Алматы, Ботанического сада в Астане и обновление центра Туркестана.



Опыт и профессионализм Романа Шнайдермана нашли отражение в архитектуре школы Zaman, где современный дизайн сочетается с практичностью, создавая комфортную и безопасную среду для учеников и преподавателей.

“

Школа «Zaman» была построена как продолжение многовековых лучших традиций в системе образования, развитии искусства и новых направлений. Мы разрабатывали проект этого учебного заведения, вдохновляясь традициями лучших европейских школ. В основу концепции легла идея создания атмосферы интеллигентности, в которой дети обучаются и получают качественное образование.

”

Архитектор проекта, Роман Шнайдерман



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ СТОРОНАМИ

Мы признаем важность открытого диалога и эффективного взаимодействия с заинтересованными сторонами, включая учеников, родителей, сотрудников, партнеров и сообщество. Такой подход позволяет учитывать их интересы и ожидания, а также укрепляет доверие.

Ученики

Школа создаёт комфортную образовательную среду, отвечающую **международным стандартам**, и направленную на всестороннее развитие каждого ученика. Большое внимание уделяется психологической поддержке учащихся - школа помогает справляться со стрессом, адаптацией и сложными ситуациями. Образовательный процесс выходит за пределы классных стен, способствуя укреплению здоровья и стимулируя вовлечённость.

Родители

Родители являются **активными участниками** образовательного процесса. Школа поддерживает постоянную связь с семьями учащихся, проводя регулярные встречи, консультации и мероприятия, направленные на вовлечение родителей в школьную жизнь. Психологи школы помогают родителям в вопросах адаптации и развития учеников, организуя консультации и предоставляя рекомендации.



Сотрудники

Ключевую роль играют педагоги и сотрудники школы. Для них так же создаются комфортные условия труда, включая профессиональную поддержку, регулярное **повышение квалификации** и доступ к **инновационным методикам обучения**. Школа поддерживает инициативы сотрудников, направленные на развитие образовательной среды.

Сообщество и партнёры

Мы активно взаимодействуем с образовательным и культурным сообществом. Участие в сети **Ассоциированных школ ЮНЕСКО** и **подготовка к аккредитации CIS** подтверждают наш вклад в развитие образовательных стандартов. Школа также является экзаменационным центром, что позволяет расширять круг своих партнёров в образовательной сфере.



ВЫБОР ПРИОРИТЕТНЫХ ЦУР

В рамках своей Стратегии устойчивого развития школа Zaman выделила **пять приоритетных Целей устойчивого развития (ЦУР)**, которые направлены на создание значимых изменений в ключевых областях. Эти цели включают:

- **ЦУР 3:** Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте.
- **ЦУР 4:** Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможностей обучения на протяжении всей жизни для всех.
- **ЦУР 8:** Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и продуктивной занятости и достойной работе для всех.
- **ЦУР 9:** Создание устойчивой инфраструктуры, содействие всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям.
- **ЦУР 12:** Обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства.



ЦУР 3: Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте

В рамках Цели устойчивого развития (ЦУР) 3 «Хорошее здоровье и благополучие» школа ZAMAN уделяет особое внимание **созданию комфортной и безопасной образовательной среды**. Эстетика и комфорт Здания школы, способствует ментальному здоровью учеников и учителей. В школе работают психологи, проводятся тестирования, консультации и обучение. Особое внимание уделяется сбалансированному питанию. Безопасность обеспечивают охрана, контроль доступа, видеонаблюдение, приняты строгие меры противопожарной безопасности.



ВЫБОР ПРИОРИТЕТНЫХ ЦУР



ЦУР 4: Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможностей обучения на протяжении всей жизни для всех

В рамках ЦУР 4 «Качественное образование» школа ZAMAN обеспечивает **высокие образовательные стандарты и инклюзивное обучение**. Педагоги проходят регулярные тренинги, включая обучение вопросам устойчивого развития.

Подготовка к сдаче международных экзаменов, подача школой заявки на аккредитацию IB способствует интеграции с международными стандартами.

Особое внимание уделяется **экологическому образованию**. В будущем планируется включение экологических тем в учебный процесс и проведение мероприятий по устойчивому развитию.



ЦУР 8: Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и продуктивной занятости и достойной работе для всех

В рамках ЦУР 8 «Достойная работа и экономический рост» школа ZAMAN реализует **программы наставничества и профориентации**, помогая старшеклассникам выбрать профессию и карьерный путь. Ученики изучают различные направления, проходят тестирования и консультации с экспертами, с акцентом на **профессии будущего**, инновации и устойчивое развитие.

Школа придерживается высоких стандартов **академической честности**, обеспечивая **прозрачность и справедливость**. Проводятся тренинги для учеников и преподавателей направленные на формирование этичного подхода к обучению, предотвращение случаев плагиата, мошенничества и других нарушений академической политики. Педагоги проходят программы повышения квалификации, что способствует развитию их компетенций и поддержанию высокого уровня обучения.



ВЫБОР ПРИОРИТЕТНЫХ ЦУР



ЦУР 9: Создание устойчивой инфраструктуры, содействие всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям.

В рамках ЦУР 9 «Индустриализация, инновации и инфраструктура» школа ZAMAN создает **инновационную образовательную среду**, соответствующую **международным стандартам** и направленную на **повышение качества образования**.

Инфраструктура включает спортзал, хореографический класс, лаборатории, спортивные и детские площадки, а также тропу здоровья с выходом в горы. Пространство продумано с учетом эргономики и безопасности, создавая комфортные условия для обучения и отдыха.

Школа активно внедряет цифровые технологии, оснащая классы мультимедийными инструментами и интерактивными панелями. Развивается STEM-образование, дающее ученикам возможность участвовать в инженерных и исследовательских проектах.



ЦУР 12: Обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства.

В рамках ЦУР 12 «Ответственное потребление и производство» школа ZAMAN развивает **экологическое образование** и способствует **снижению экологического следа**, а также уделяет особое внимание соблюдению экологических норм Республики Казахстан и продвижению экологических стандартов среди учеников и преподавателей.

Ученики участвуют в исследовательских проектах по изучению качества воздуха, переработке отходов и разработке технологий очистки воздуха.

Планируется работа по оптимизации использования энергоресурсов, внедрению отдельного сбора отходов и популяризации ответственного потребления, созданию инфраструктуры для устойчивого управления отходами и минимизации их образования.



The image shows the main building of Zaman school, a large, multi-story structure with a central clock tower. The building is constructed with dark brick and light-colored stone accents. Two vertical banners on the sides of the building read 'ZAMAN EST 2007'. The clock tower features a large clock face with intricate details. In the foreground, several people, including students in school uniforms and staff, are walking on the paved area. The sky is clear and blue.

Школа Zaman придерживается принципов устойчивого развития и прозрачности в своей деятельности. Приоритетные направления были определены с учетом стандарта **GRI (Global Reporting Initiative)**. Этот процесс включал предварительный анализ со стороны руководства школы, представителей педагогического состава, администрации и координаторов программ. Такой формат работы позволил собрать разные мнения и идеи, что помогло выделить наиболее важные аспекты для дальнейшего роста и улучшения нашей деятельности в области устойчивого развития.

СУЩЕСТВЕННЫЕ ТЕМЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СТАНДАРТЫ (ECONOMIC STANDARDS)

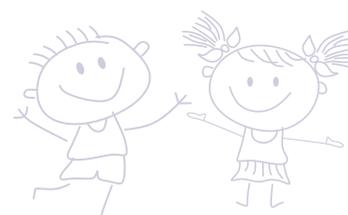
GRI 201	Экономические показатели (GRI 201: Economic Performance)
GRI 202	Присутствие на рынке (GRI 202: Market Presence)
GRI 203	Непрямое экономическое воздействие (GRI 203: Indirect Economic Impacts)
GRI 204	Закупочная практика (GRI 204: Procurement Practices)
GRI 205	Борьба с коррупцией (GRI 205: Anti-corruption)
GRI 206	Антиконкурентное поведение (GRI 206: Anti-competitive Behavior)
GRI 207	Налоги (GRI 207: Tax)

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СТАНДАРТЫ (ENVIRONMENTAL STANDARDS)

GRI 301	Материалы (GRI 301: Materials)
GRI 302	Энергия (GRI 302: Energy)
GRI 303	Вода и сточные воды (GRI 303: Water and Effluents)
GRI 304	Биоразнообразии (GRI 304: Biodiversity)
GRI 305	Выбросы (GRI 305: Emissions)
GRI 306	Отходы (GRI 306: Waste) 2020
GRI 307	Сточные воды и отходы
GRI 308	Экологическая оценка поставщиков (GRI 308: Supplier Environmental Assessment)

СОЦИАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ (SOCIAL STANDARDS)

GRI 401	Занятость (GRI 401: Employment)
GRI 402	Трудовые взаимоотношения (GRI 402: Labor/Management Relations)
GRI 403	Охрана труда и техника безопасности (GRI 403: Occupational Health and Safety)
GRI 404	Обучение и образование (GRI 404: Training and Education)
GRI 405	Разнообразие и равные возможности (GRI 405: Diversity and Equal Opportunity)
GRI 406	Недопущение дискриминации (GRI 406: Non-discrimination)
GRI 407	Свобода объединений и коллективные переговоры (GRI 407: Freedom of Association and Collective Bargaining)
GRI 408	Детский труд (GRI 408: Child Labor)
GRI 409	Принудительный или обязательный труд (GRI 409: Forced or Compulsory Labor)
GRI 410	Практики безопасности (GRI 410: Security Practices)
GRI 411	Права коренных народов (GRI 411: Rights of Indigenous Peoples)
GRI 413	Местные сообщества (GRI 413: Local Communities)
GRI 414	Социальная оценка поставщиков (GRI 414: Supplier Social Assessment)
GRI 415	Государственная политика (GRI 415: Public Policy)
GRI 416	Здоровье и безопасность потребителей (GRI 416: Customer Health and Safety)
GRI 417	Маркетинг и маркировка (GRI 417: Marketing and Labeling)
GRI 418	Конфиденциальность данных потребителей (GRI 418: Customer Privacy)



ТЕМЫ В РАМКАХ E



МАТЕРИАЛЫ GRI 301

Школа Zaman уделяет особое внимание использованию качественных и безопасных материалов и оборудования.

Выбор материалов и поставщиков основывался на критериях долговечности и снижении негативного воздействия на окружающую среду, способствуя созданию условий для безопасного обучения и устойчивой эксплуатации инфраструктуры школы.



ЭНЕРГИЯ GRI 302

Оптимизация использования энергии — важная составляющая устойчивой инфраструктуры школы Zaman. Мы понимаем, что рациональное использование энергии играет важную роль в снижении воздействия на окружающую среду, поддержании глобальных экологических инициатив и стремимся снизить потребление энергии и минимизировать углеродный след.



ОТХОДЫ GRI 306

Мы осознаём важность минимизации отходов и внедряем практики, направленные на их сокращение. Школа стремится внедрять более рациональные подходы к использованию материалов и ресурсов, чтобы снизить свое экологическое воздействие. Предпринимаемые меры способствуют осознанию учениками значимости ответственного отношения к окружающей среде и формированию экологически устойчивого поведения, в том числе через реализацию студенческих проектов.

ТЕМЫ В РАМКАХ S

ЗАНЯТОСТЬ GRI 401

Мы создаем условия для профессионального роста наших сотрудников, привлекая квалифицированных специалистов и поддерживая их развитие, а также обеспечиваем комфортную рабочую среду, где каждый чувствует себя ценным участником команды. Важной частью нашей стратегии устойчивого развития является **повышение квалификации педагогов**, система обратной связи и механизмы оценки удовлетворенности сотрудников.

Мы стремимся не только к высокому уровню преподавания, но и к созданию атмосферы, способствующей развитию, мотивации и вовлеченности каждого члена коллектива.



ТРУДОВЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ GRI 402

Школа стремится обеспечивать **равные возможности для всех сотрудников**. В школе ценится профессионализм и вклад каждого работника в общее дело. Формирование **корпоративной структуры** школы позволит обеспечить **прозрачность процессов**, а **дисциплинарная политика** поспособствует формированию уважительной и безопасной образовательной среды. Такой подход помогает создать продуктивную рабочую атмосферу, где каждый может максимально раскрыть свой потенциал.



ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ GRI 403

Здоровье и безопасность сотрудников школы ZAMAN – важный приоритет, обусловленный ответственностью перед коллективом и стремлением к устойчивому развитию. Следование принципам GRI 403 позволяет **минимизировать профессиональные риски**, создавать комфортные и безопасные условия труда, а также поддерживать физическое и психологическое благополучие сотрудников. Эти меры не только способствуют стабильности образовательного процесса, но и отражают приверженность школы высоким стандартам управления трудовой безопасностью, формируя **ответственную корпоративную культуру**.



ТЕМЫ В РАМКАХ S



ОБУЧЕНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ GRI 404

Мы ставим перед собой цель предоставлять **качественное, инклюзивное и доступное образование**, которое соответствует международным стандартам. Программы обучения, а также **дополнительные предметы и секции** играют ключевую роль в всестороннем развитии учеников. Особое внимание уделяется традициям, экологическому образованию, создавая условия для индивидуального подхода и раскрытия индивидуальности и творческого потенциала учеников.



ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ GRI 416

Здоровье и безопасность учеников являются приоритетными направлениями школы ZAMAN, охватывая физическую, психологическую и эмоциональную составляющие. Создание безопасной образовательной среды направлено на минимизацию рисков, **защиту здоровья и формирование атмосферы доверия** и комфорта. Школа уделяет особое внимание поддержке ментального благополучия учащихся, профилактике буллинга, предотвращению стрессовых ситуаций и созданию условий, способствующих их **гармоничному развитию**.



МАРКЕТИНГ И МАРКИРОВКА GRI 417

Школа ZAMAN придерживается принципов прозрачности и честности в своей маркетинговой деятельности. Направление охватывает вопросы **достоверности и точности информации о предоставляемых образовательных услугах**, являясь важным аспектом для укрепления доверия между школой, учениками и их семьями, а также для обеспечения соответствия высоким стандартам коммуникации.

ТЕМЫ В РАМКАХ G

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ GRI 201

Для Школы как для ответственного субъекта экономики важно поддерживать **финансовую устойчивость**. Этот аспект охватывает вопросы, связанные с распределением ресурсов, обеспечением финансовой стабильности и поддержанием долгосрочного развития образовательной инфраструктуры. Для Школы важно отслеживать экономические показатели наравне с реализацией целей Школы в области качества образования и развития образовательной экосистемы.

ПРИСУТСТВИЕ НА РЫНКЕ GRI 202

Школа нацелена на **укрепление своей роли как ведущего учреждения, сочетающего национальные традиции и международные стандарты обучения**.

Стремление школы проявляется в постоянном развитии инфраструктуры, внедрении инновационных программ и создании условий для всестороннего развития учеников. Нам важно укрепить своё присутствие на рынке как образовательного учреждения, формирующего новое поколение осознанных и компетентных лидеров.

НАЛОГИ GRI 207

Налоги играют ключевую роль в формировании вклада школы ZAMAN в **экономическое развитие региона**. Выполнение налоговых обязательств является неотъемлемой частью ответственности школы перед государством и обществом, а также демонстрирует **приверженность принципам прозрачности**.



ЫБЫРАЙ АЛТЫНСАРИН: ҚАЗАҚ БІЛІМІНІҢ ШАБЫТ БЕРУШІСІ

Ыбырай Алтынсарин (1841–1889) – қазақтың көрнекті ағартушысы, педагог және қоғам қайраткері. Оның өмірі мен шығармашылығы Қазақстанда білім беруді дамытудағы іргетас болып табылады. Ол әлеуметтік мәртебесіне қарамастан балаларға арналған мектептер ашып, дәстүрлі және заманауи тәсілдерді біріктіретін алғашқы білім беру бағдарламаларын енгізуге өз өмірін арнады.

Алтынсарин қазақ тілінде алғашқы оқулықтардың авторы болды. Бұл оқулықтарда әңгімелер, өлеңдер және тәрбиелік маңызы бар шығармалар арқылы балалардың білімге және өз мәдениетіне деген сүйіспеншілігін оятуға бағытталған материалдар қамтылды. Оның «Қырғыз хрестоматиясы» еңбегі қазақ тіліндегі алғашқы оқу құралы болып саналады.

Оның білімнің маңыздылығы, тең мүмкіндіктер және дәстүр мен заманауи тәсілдердің үйлесімділігі туралы идеялары қазақ білім беру жүйесінің дамуының негізіне айналды. ZAMAN мектебі бұл мұраны жалғастырып, тек білім беруді ғана емес, сонымен бірге мәдениетіне құрметпен қарайтын және тұрақты болашақты құруға белсенді қатысатын жаңа ұрпақты тәрбиелеуді мақсат етеді.



КЛЮЧЕВЫЕ УСПЕХИ (G)

01

Финансовая устойчивость

Школа ZAMAN демонстрирует стабильное финансовое развитие в течение 2-х лет.

Выручка за 2023 год увеличилась на 120,7% по сравнению с 2022 годом.

02

Расширение образовательных возможностей

Школа получила статус экзаменационного центра **Advanced Placement (AP)** от **College Board**, а также стала официальным центром проведения олимпиад **STEMCO**

03

Достижения учащихся

За последние два учебных года **более 280 учащихся школы** стали призерами республиканских и международных олимпиад, а также спортивных и творческих конкурсов, что подтверждает эффективность образовательных стратегий и поддержку талантливых учеников.

04

Укрепление позиций среди лучших частных школ Казахстана

В 2024 году школа **вошла в топ-25 лучших частных школ Алматы и Астаны по версии Forbes Kazakhstan**, что свидетельствует о высоком уровне образования и конкурентоспособности на национальном уровне.

ПРИСУТСТВИЕ НА РЫНКЕ



Развитие школы «Заман» основано на принципах преемственности и стремления к высокому качеству образования. В интервью с предыдущим директором школы, **Садуевой Кульжан Нығметовной**, она рассказала об истоках школы и ее миссии. В 2007 году она стояла у истоков создания школы **Zerde**, которая в тот момент стала одной из немногих частных школ с казахским языком обучения в Казахстане.

С самого начала школа была основана с **высокой миссией** – создать условия для формирования настоящей казахской интеллигенции, воспитанной на идеалах Алаша и готовой к вызовам стремительно меняющегося мира. Именно поэтому название школы было прописано латинским шрифтом, символизируя стремление к современным образовательным стандартам и национальной идентичности. Главной целью педагогического состава стало **стремление сделать школу лучшей**, обеспечивая качественное образование.

За прошедшие годы школа значительно расширилась, превратившись из небольшого учебного заведения в **образовательный хаб**. В настоящее время идет строительство **нового корпуса**, который позволит проводить уроки в кабинетах и лабораториях, оснащенных по последнему слову и в соответствии с международными требованиями.

Кроме того, школа **планирует и дальше развивать инфраструктуру**: планируется строительство конюшни для верховой езды, секции по стрельбе из лука, теплицы, а также возведение здания для бакалавриата. Эти инициативы направлены на создание уникальной образовательной среды, сочетающей традиционные ценности и современные методики обучения.

“

Мы увеличиваем количество образовательных программ, в том числе международных, чтобы предоставить нашим ученикам еще больше возможностей для обучения и развития. В перспективе мы планируем запуск онлайн-программ, что сделает образование в нашей школе еще более доступным.

”

Тлектес Тлеулина Баржаксыевна,
Академический директор

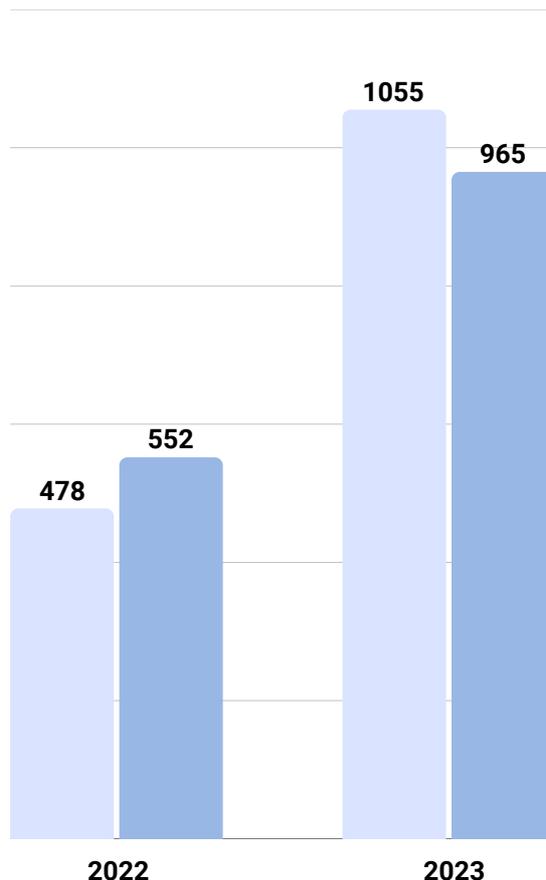
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ. НАЛОГИ.

Школа ZAMAN демонстрирует устойчивый рост экономических показателей, что отражает расширение образовательных программ и увеличение числа учащихся. **Выручка за 2023 год** составила **1 055 млн. тг.**, что на **120,7%** больше, чем в **2022 году**. Такой рост обусловлен увеличением количества учеников, развитием инфраструктуры и повышением качества образовательных услуг.

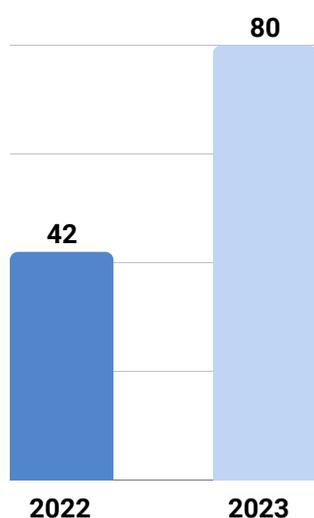
Общий объем операционных затрат также увеличился, что связано с развитием образовательной деятельности. **В 2023 году операционные расходы** составили **965 млн. тг.**, что на **75% выше**, чем в **2022 году**.

Мы также инвестируем в создание благоприятной экологической среды. **Расходы на озеленение и содержание насаждений в 2023 году** составили **4,6 млн. тг.**

- Выручка, млн. тг.
- Операционные затраты, млн. тг.



Уплаченные налоги, млн. тг.



Динамика уплаты налогов Школы показывает **в течение 2-х лет устойчивый рост**, что свидетельствует об увеличении экономической активности и финансовой стабильности учреждения. **За 2023 год** налоговые выплаты увеличились **до 80 млн. тг.**, что на **90,6% больше**, чем в **2022 году**.

Такой **рост** обусловлен **развитием школы с момента её открытия, расширением деятельности, увеличением числа учащихся и ростом фонда оплаты труда.**

Система «Каганат»

Каганат — это одна из форм государственности, существовавшая в период раннего средневековья. **Основная цель** системы «Каганат» - **развитие групповых и организаторских навыков** путем создания здорового духа соперничества и предоставления каждому ученику возможности выбрать факультет (ученые, учителя, инженеры и т.д.) в соответствии со своими интересами.

Система школьного самоуправления «Совет судей» позволяет ученикам участвовать в управлении школой, становиться ответственными и активными членами общества. Она также знакомит их с историческим контекстом традиционной системы государственного управления, принципами справедливости и честности.

В настоящее время в школе существует только один каганат, но в ближайшее время **планируется расширение системы до пяти каганатов**. Это создаст более разнообразную и динамичную среду, где учащиеся смогут не только соперничать, но и сотрудничать, развивая лидерские качества и командный дух.

ПРЕИМУЩЕСТВА СИСТЕМЫ КАГАНАТ

Система каганатов в школе ZAMAN поспособствует активному участию учеников в школьной жизни, поощряя взаимодействие между учащимися и их **вовлеченность в общественные мероприятия**.

В течение учебного года ученики смогут зарабатывать баллы для своего каганата, участвуя в различных конкурсах и событиях. Это будет мотивировать их проявлять инициативу, работать в команде и стремиться к **достижению общих целей**.

Каганаты помогут **укрепить молодежные связи**, так как соревнования не будут ограничены возрастными группами. Это создаст условия для общения и сотрудничества между учениками разных классов, расширяя их круг общения и взаимодействия.

Система также разовьет **здоровую конкуренцию**. Участвуя в соревнованиях, ученики смогут соревноваться друг с другом в дружеской атмосфере, что поспособствует развитию спортивного духа, командной работы и стремления к победе.

Одной из ключевых особенностей станет **развитие лидерских качеств**. Каждый ученик получит возможность взять на себя роль лидера, **поддержать свою команду** и вести её к успеху.

Кроме того, каганаты **укрепят школьный дух**. Учащиеся испытают гордость за свою команду и школу, что сформирует чувство принадлежности к школьному сообществу и объединит их вокруг общих ценностей.



Заман «Каганат»



В начале каждого учебного года в Школе разворачивается настоящая гонка за лидерство: **кандидаты на Каганство представляют свои программы**, борясь за доверие учеников. Школьные коридоры оживляются флаерами, агитационными роликами в социальных сетях и тематическими мероприятиями, организованными каждым из претендентов. **Историческая викторина, благотворительная ярмарка, квест** – это лишь часть событий, которыми кандидаты стараются продемонстрировать свои лидерские качества. Кульминацией кампании в 2023-2024 учебном году стали **дебаты**, где участники обсуждали актуальные проблемы школы и предлагали пути их решения. **По итогам голосования Каганом школы была избрана Анес Сабина.**

Выборы Кагана – это не просто традиция, а **важный этап формирования ответственных и активных граждан**, готовых менять окружающий мир к лучшему.

Лидер Школы даёт клятву стремиться к развитию школьной жизни и **быть голосом учеников.**

“

*Мое Каганство стало временем новых возможностей, инициатив и ярких событий. Мы стремились сделать школьную жизнь интереснее, сплотить учеников и оставить положительный след в истории школы. Наши проекты показали, что **вместе мы можем достичь больших высот**, будь то организация мероприятий, развитие волонтерского движения или помощь тем, кто в ней нуждается. Я горжусь тем, что наша команда внесла свой вклад в укрепление духа единства, ответственности и стремления к лучшему*

Сабина Анес,
ученица 10 класса

”



Академическая честность

Академическая честность (Academic Integrity) – это один из ключевых принципов Международного Бакалавриата (IB), на котором строится вся образовательная программа. Она предполагает честное, ответственное и этичное поведение учащихся, преподавателей и всех участников учебного процесса.

Основные принципы академической честности в IB:

Оригинальность работы – учащиеся обязаны представлять свои оригинальные идеи и работы, избегая плагиата.

Достоверность источников – правильное цитирование и указание источников информации. Ответственность за собственное обучение – развитие самостоятельности, критического мышления и уважения к труду других. Честность при сдаче экзаменов и выполнении заданий – недопустимость списывания, подлога, фальсификации данных. Этичность в исследовательской деятельности – корректное проведение исследований и анализ результатов

Ролитика академической честности – школы IB разрабатывают и внедряют четкие правила. Обучение учеников и педагогов – регулярные тренинги по вопросам плагиата, правильного использования источников. Использование технологий – программы для проверки работ на уникальность (Turnitin и др.).

Жесткие санкции за нарушения – вплоть до аннулирования оценок или исключения из программы.

Разработана ясную политику академической честности и все участники процессов с ней ознакомлены
Введены обучающие модули по этике и добросовестности в учебный процесс.

Воспитываем культуру честности через ролевые модели – учителя и администрация должны показывать пример.

“

Академическая честность – это не только основа учебного процесса, но и залог формирования ответственного и справедливого отношения к знаниям. Мы стремимся создать атмосферу, где каждый ученик развивает самостоятельность, критическое мышление и уважение к труду, что необходимо как для успешного обучения, так и для будущей профессиональной жизни.

”

Кульжан Садуева



ГОЛОС СТУДЕНТОВ

В школе Zaman важно, чтобы **голос каждого** был услышан, а идеи и инициативы действительно воплощались в жизнь. Именно поэтому были созданы **платформы открытого общения**, позволяющие ученикам участвовать в развитии школы и чувствовать свою значимость.

"**Ящик предложений**" – это не просто коробка для заметок, а настоящий **инструмент перемен**. Ученики могут делиться идеями, пожеланиями и инициативами, помогая школе становиться еще лучше, комфортнее и интереснее. Каждое предложение рассматривается, а самые ценные – реализуются, показывая, что мнение каждого действительно имеет значение.

“

Школа Zaman постоянно развивается, открывая новые горизонты, но моя цель остается неизменной. Здесь я получаю знания, поддержку и возможности, которые помогают мне уверенно идти к своей мечте

Мухтарулы Нурсултан,
ученик 10 класса

”



“

В Zaman я чувствую, что мой голос имеет значение. Здесь идеи учеников не остаются просто словами – они становятся реальными изменениями, которые делают школу лучше. Открытый диалог вдохновляет на инициативу и ответственность за свое окружение

Серикбай Кермекас,
ученица 10 класса

”



"**Zaman Conference**" – площадка для живого диалога, где ученики и учителя собираются, чтобы обсудить важные вопросы, поделиться мыслями и предложить решения. Это **пространство для искреннего общения**, где школьное сообщество объединяется для совместной работы над улучшением учебного процесса, организации мероприятий и создания комфортной атмосферы.

Открытый диалог – это основа доверия, роста и вдохновения. В ZAMAN ученики не просто получают знания, но и учатся **брать ответственность за свою школу, внося вклад в ее развитие**. Здесь каждый может быть услышан – и это делает школу местом, где хочется учиться, творить и меняться к лучшему!

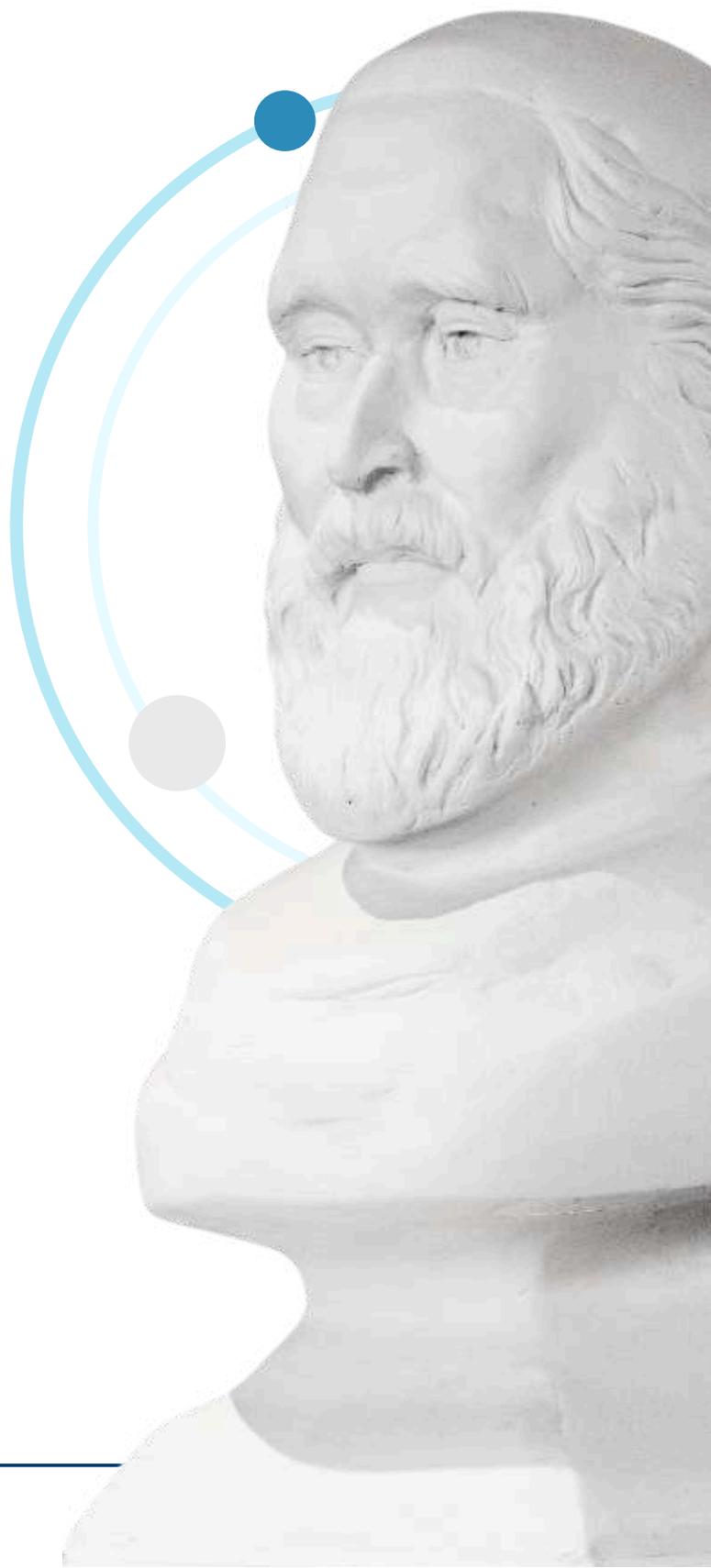
ОМАР ХАЙЯМ: ДАНАЛЫҚ ПЕН ЕРКІН ОЙДЫҢ ЖАРШЫСЫ

Омар Хайям (1048–1131) – ұлы парсы ақыны, математик, астроном және философ, оның шығармашылығы ғасырлар бойы адамзаттың даналық пен еркін ойға деген ұмтылысының символына айналды. Оның еңбектері ғылым мен өнерді үйлестіре отырып, уақыттың шекарасынан асып, әлемдік мәдениеттің маңызды бөлігіне айналды.

Хайям поэзиясы өмірдің мәні, әділдік, махаббат пен тағдыр туралы терең ойларға толы. Ол адамды догмалардан азат етіп, әрбір сәттің қадірін білуге, ақыл мен жүректің үндестігін табуға шақырады. Оның төрттағандары тек көркемдік мұра ғана емес, сонымен қатар философиялық ойдың шыңы ретінде бағаланады.

Ғылым саласында да Хайям өзін жарқын тұлға ретінде көрсетті. Ол математикалық теңдеулерді шешудің жаңа әдістерін ойлап тауып, астрономияда жаңалықтар ашты. Оның күнтізбесі дәлдігімен ерекшеленіп, өз заманының ең жетілдірілген жүйелерінің бірі болды.

Омар Хайямның мұрасы – адамзатты шынайылыққа, таным мен ізденіске жетелейтін мәңгілік шабыт көзі. Оның идеялары Zaman мектебінің оқушыларын сыни ойлауға, білім мен шығармашылыққа ұмтылуға және өз таңдауына жауапкершілікпен қарауға үйретеді.



КЛЮЧЕВЫЕ УСПЕХИ (E)

01

Принципы устойчивого использования ресурсов

Школа Zaman придерживается **принципов долговечности и повторного использования (reuse)** в образовательной среде, выбирая качественные и износостойкие материалы для учебных помещений. Это снижает потребность в частой замене техники и способствует сокращению отходов.

02

Внедрение энергоэффективных технологий

Школа Zaman активно использует **энергоэффективные решения**, позволяющие снижать эксплуатационные расходы и рационально управлять энергоресурсами, что подтверждает ее приверженность принципам устойчивого развития.

03

Экологическое образование и исследовательская деятельность

Учащиеся школы принимают активное участие в научных проектах, направленных на **изучение загрязнения воздуха, переработки отходов и устойчивого развития**, что формирует экологическое сознание и практические навыки решения актуальных проблем окружающей среды.

04

Соответствие высоким стандартам пожарной безопасности

Все деревянные поверхности в школе обработаны современным противопожарным покрытием, что соответствует актуальным стандартам безопасности и снижает риск возгорания.

МАТЕРИАЛЫ

Школа Zaman уделяет особое внимание выбору материалов, которые обеспечивают безопасность и соответствие высоким стандартам. При строительстве и оборудовании школы использовались **качественные натуральные и современные материалы**, которые создают комфортную среду для образовательного процесса.

Особое внимание уделено пожарной безопасности. Все **деревянные поверхности в школе обработаны специальным антипожарным покрытием**, что соответствует современным стандартам и гарантирует снижение риска возгорания. Это подчеркивает стремление школы обеспечить безопасность учащихся, преподавателей и сотрудников.

Современное оборудование и мебель в классах и актовом зале позволяют проводить уроки в виде **семинаров и активных занятий**.

Учебный процесс поддерживается использованием **как печатных, так и цифровых материалов**, соответствующих международным и национальным образовательным стандартам. Учебники и пособия позволяют предоставлять ученикам фундаментальные знания, а использование электронных платформ и ресурсов способствует развитию современных навыков и **интеграции инновационных подходов** в обучение.

Таким образом, материалы, используемые в школе Zaman, отражают приверженность высоким стандартам безопасности, качества и инновациям в образовательном процессе.

УЧЕБНЫЕ КЛАССЫ



Учебные пространства в школе Zaman создаются с учетом **современных образовательных и экологических стандартов**, чтобы обеспечить ученикам комфортные условия для обучения, творчества и взаимодействия.

Классы оборудованы интерактивными панелями, мультимедийными системами и необходимыми учебными материалами, позволяя сделать процесс обучения более наглядным и увлекательным. Просторные аудитории с **эргономичной мебелью** и **современным зонированием** создают атмосферу, способствующую концентрации и продуктивной работе.

Освещение в классах тщательно продумано:

естественный свет дополняется мягким искусственным освещением, которое **снижает нагрузку на зрение** и делает пребывание в школе комфортным в любое время дня. Дизайн интерьера сочетает современные тенденции и уютную атмосферу, что помогает ученикам чувствовать себя уверенно и сосредоточенно.

Инновационные технологии, **продуманная организация пространства** и эстетика классов создают условия, в которых обучение становится не просто процессом, а вдохновляющим и увлекательным путешествием.



ЛАБОРАТОРИИ



Лаборатории в школе ZAMAN – это место, где теория превращается в практику, а учеба становится настоящим исследованием.

Интерактивные методы позволяют ученикам глубже понимать законы природы, экспериментировать и находить ответы на сложные вопросы.

Лаборатории используются для проведения уроков **биологии** и **химии**, позволяя ученикам углубленно изучать естественные науки.

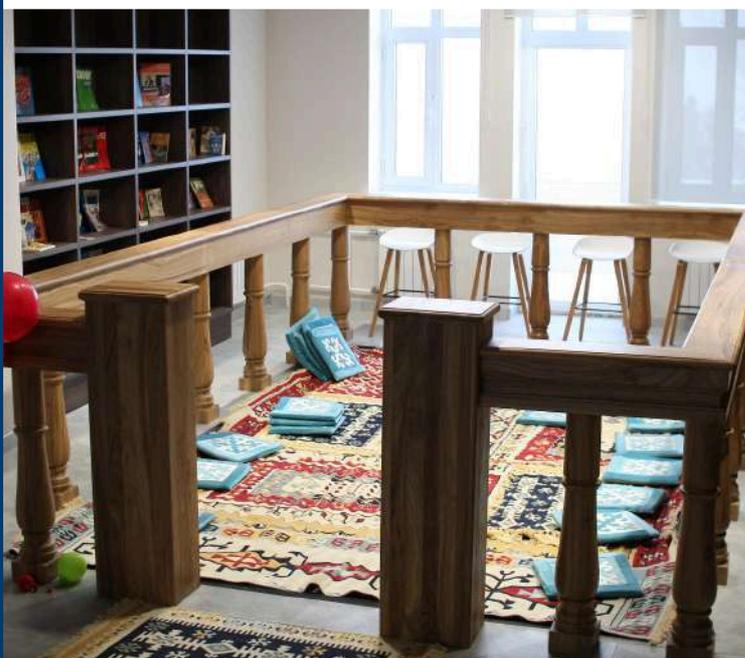
Все лаборатории школы оснащены **современным оборудованием, безопасными рабочими зонами и методическими материалами**, позволяющими ученикам развивать научное мышление, работать в команде и делать собственные открытия. В ZAMAN наука – это не просто предмет, а путешествие в мир знаний, где каждый может почувствовать себя исследователем и первооткрывателем.



БИБЛИОТЕКА

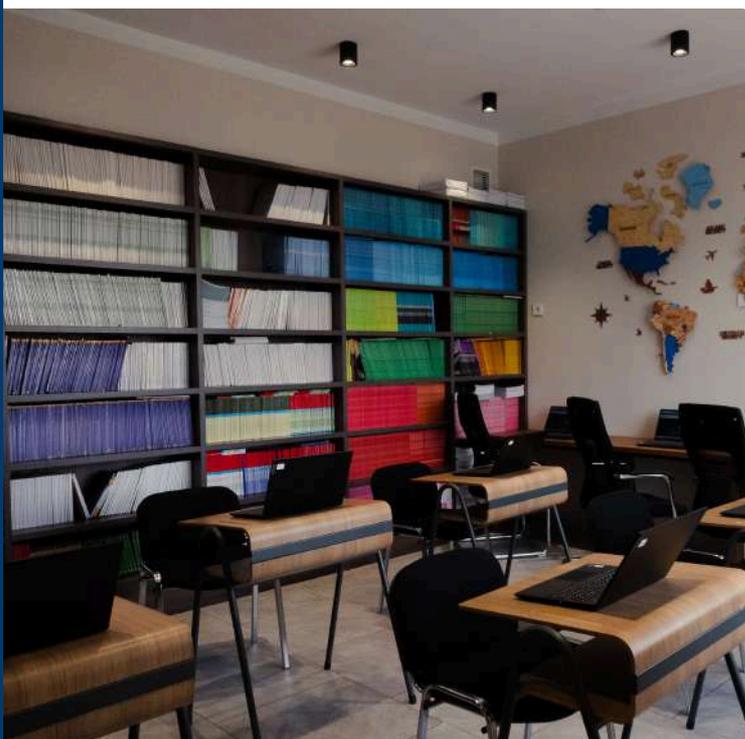
Библиотека – это не просто хранилище книг, а **настоящее пространство знаний, вдохновения и творчества**. Здесь ученики могут погрузиться в увлекательный мир литературы, найти материалы для подготовки к занятиям или просто **отдохнуть за чтением любимой книги**.

Библиотека оснащена современными технологиями, позволяющими легко находить нужные ресурсы, будь то книги, электронные материалы или мультимедийный контент.



Для удобства учеников предусмотрены **уютные зоны для чтения** и обсуждений, а также компьютеры с доступом к образовательным платформам.

Регулярно проводятся **книжные выставки, литературные вечера и мастер-классы**, которые помогают детям развивать любовь к чтению и исследовать новые горизонты знаний. Библиотека школы "Заман" – это место, где каждый ученик может открыть для себя что-то новое!



СПОРТИВНЫЕ ПЛОЩАДКИ

Школа ZAMAN уделяет особое внимание **физическому развитию учащихся**, особенно в современных условиях, когда уровень их физической активности стремительно снижается из-за зависимости от электронных гаджетов.

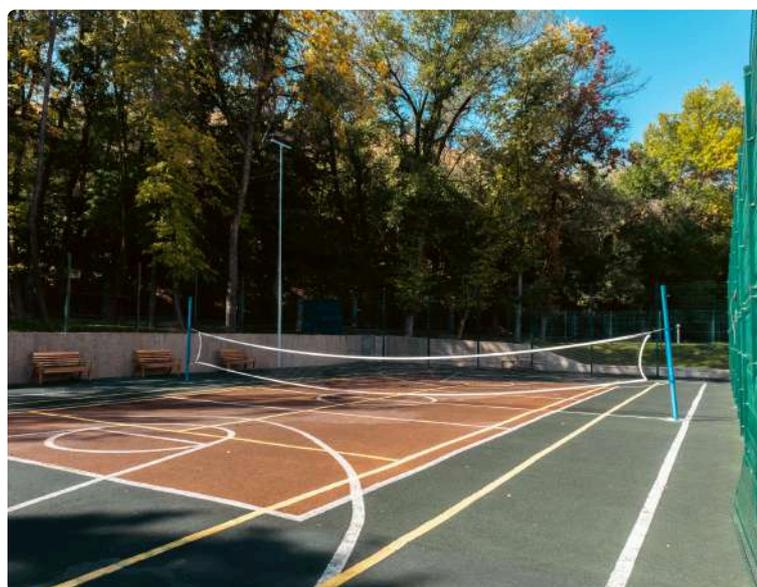
Для создания благоприятной спортивной среды в школе **построены два просторных и современных спортивных зала**, оснащённых всем необходимым оборудованием для занятий физической культурой, активных игр и развивающих программ.

Физическое развитие учащихся обеспечивается не только в рамках уроков физкультуры, но и через разнообразные **внеклассные активности и спортивные клубы**, такие как футбольный клуб, большой теннис, художественная гимнастика и другие.



Открытые **площадки для футбола и волейбола** предоставляют ученикам возможность не только совершенствовать спортивные навыки, но и развивать важные социальные качества: умение работать в команде, ориентироваться в командных ролях, нести коллективную ответственность.

Регулярные занятия спортом помогают детям формировать выносливость, справляться со стрессом и преодолевать трудности, что в целом способствует их гармоничному развитию.

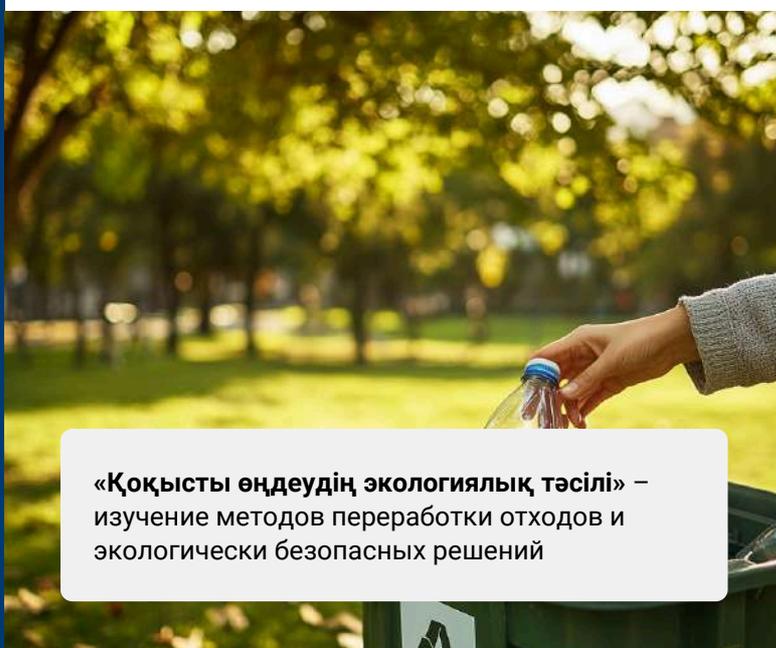


Циркулярная экономика. Школьные проекты.

Школа ZAMAN активно вовлекает учеников в исследовательскую деятельность, направленную на решение актуальных экологических проблем. Ученики 8-х и 9-х классов представили следующие **проекты в области экологии**, изучая вопросы загрязнения воздуха, переработки отходов и устойчивого развития:



«**Алматы қаласының ластануы**» – исследование уровня загрязнения воздуха и окружающей среды в Алматы



«**Қоқысты өңдеудің экологиялық тәсілі**» – изучение методов переработки отходов и экологически безопасных решений



«**Қалдықтарды Өңдеу және қайта пайдалану**» – проект о способах повторного использования отходов и их переработке.

«**Жасанды жаңбыр қалай жасайды және оның қандай салдары болуы мүмкін**» – исследование технологий искусственного вызывания дождя и их последствий для экосистемы

«**Очистка воздуха с помощью дрона**» – проект, предлагающий инновационные методы борьбы с загрязнением воздуха при помощи дронов



«**Как правильно выращивать растения**» – изучение методов устойчивого выращивания растений

РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЕ



Школа ZAMAN стремится обеспечивать оптимизацию потребления и рациональное использование ресурсов, что подтверждается **снижением расходов на коммунальные услуги**. Несмотря на повышение цен на коммунальные услуги, **в октябре 2024 года** общие затраты на электроэнергию, газ, воду, канализацию и вывоз твердых бытовых отходов (ТБО) составили **1,9 млн. тг.**, тогда как в октябре 2023 года они были **2,2 млн. тг.**

Расходы на электроэнергию (октябрь 2024г. к октябрю 2023 г.) **сократились на 19,8%**: в 2024 году расходы составили **1,0 млн. тг.**, а в 2023 году **1,3 млн. тг.**

Затраты на газ в 2024 году составили **0,56 млн. тг.**, что на **29,2% меньше, чем в 2023 году (0,8 млн. тг.)**.

Расходы на водоснабжение также уменьшились на 15,6%: в 2024 году они составили **0,16 млн. тг.**, тогда как в 2023 году – **0,19 млн. тг.**

Затраты на канализацию сократились на 31,8%, составив **0,06 млн. тг.** в 2024 году против **0,93 млн. тг.** в 2023 году.

В то же время расходы на вывоз твердых бытовых отходов (ТБО) увеличились: в 2024 году затраты составили **0,14 млн. тг.**, тогда как в 2023 году – **0,06 млн. тг.**

Общее снижение потребления электроэнергии, воды и газа свидетельствует о **последовательной работе школы по энергоэффективности** и устойчивому управлению ресурсами. В дальнейшем планируется **продолжение инициатив**, направленных на снижение нагрузки на окружающую среду и оптимизацию потребления.

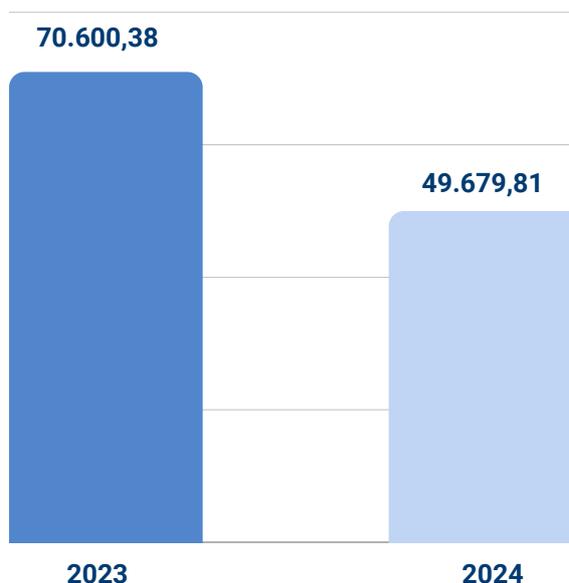
Энергоэффективность

Мы используем **водогрейные котлы PREXTHERM RsW 2360 (2360 кВт, Италия)** с горелками CibUnigas, работающими на природном газе. **КПД** котельной установки достигает **95,1%**, что свидетельствует о высокой эффективности.

Для обеспечения стабильного температурного режима применяются **современные отопительные системы**, позволяющие рационально использовать природный газ и **минимизировать потери тепла**.

Благодаря внедрению энергоэффективных технологий, школа ZAMAN **снижает эксплуатационные расходы и поддерживает устойчивые подходы** к управлению энергоресурсами.

Общее энергопотребление, кВт/ч



ИММЕРСИВНАЯ ЭКОЛОГИЯ

НАШ ДУБ

На территории школы ZAMAN растет знаковый **дуб, привезенный из Австрии**, который стал важной частью ее философии. Он олицетворяет **долголетие, мудрость, устойчивый рост и обучение на протяжении всей жизни**. Сезонные изменения дерева символизируют **процесс роста и трансформации**, сопровождающий учеников на протяжении всего учебного года.

В теплое время года у дуба проходят занятия и мероприятия на свежем воздухе, создавая **уникальную атмосферу** для обучения и общения.



ТРОПА ЗДОРОВЬЯ

Одной из уникальных особенностей кампуса является **тропа здоровья**, которая проходит по территории школы. Эта тропа предназначена **для прогулок и отдыха**, позволяя ученикам и преподавателям **перезарядиться во время насыщенного учебного дня**. Такая практика способствует укреплению здоровья и поддержанию **баланса** между учебной и личной жизнью.

УРОКИ БОТАНИКИ

Школа активно использует возможности природной среды для образовательных целей. **Уроки ботаники и экологии** часто проходят **на открытом воздухе**, где ученики могут изучать растительный мир в его естественной среде. Эти занятия помогают не только лучше усваивать материал, но и формируют у детей **уважение к природе и осознание важности ее сохранения**.

Все эти элементы делают школу Zaman уникальным пространством, где **образование, природа и здоровье** объединены в **единое целое**, вдохновляя учеников и создавая гармоничную образовательную среду.

АБАЙ ҚҰНАНБАЕВ: БІЛІМ МЕН РУХАНИЯТТЫҢ ЖАРШЫСЫ

Абай Құнанбаев (1845–1904) – ұлы қазақ ақыны, философы, ағартушысы және қоғам қайраткері, оның шығармашылығы қазақ халқының рухани және мәдени жаңғыруының символына айналды. Оның еңбектері мен идеялары білімнің, мәдениеттің және ұлттық өзін-өзі танудың дамуына айтарлықтай әсер етті.

Абай өз халқының бойында білімге, сыни ойлауға және жоғары адамгершілікке деген ұмтылысты қалыптастыруды көздеді. Оның шығармалары қазақ қоғамының дәстүрлі құндылықтары мен әлемдік әдебиет пен философиядан алынған заманауи идеяларды біріктірді. Абай Пушкин, Лермонтов, Гёте сияқты ұлы авторлардың шығармаларын қазақ тіліне аударып, оларды өз халқы үшін қолжетімді етті.

Абайдың мұрасы – бұл өзін-өзі жетілдіруге, білімге деген сүйіспеншілікке және туған мәдениетіне деген құрметке шақыру. Оның идеялары Zaman мектебін оқушылардың сыни ойлау қабілетін, шығармашылық дамуын және ұлттық дәстүрлерді қазіргі заманның жаһандық талаптарымен үйлестіре отырып, терең құндылықтарды түсінуін қалыптастыруға шабыттандырады.



КЛЮЧЕВЫЕ УСПЕХИ (S)

01

Преимственность опыта и наставничество

В ZAMAN сохраняются традиции качества и профессионализма. Многие педагоги работают в системе школ Zerde-ZAMAN более 10 лет. Опытные учителя выступают наставниками, передавая молодым педагогам лучшие методики и образовательные практики.

02

Природа как часть образовательного процесса

Школа расположена в экологически чистом и тихом районе, что не только благоприятно сказывается на самочувствии учеников, но и позволяет проводить уроки на свежем воздухе. **Природа помогает ученикам лучше концентрироваться и учиться с удовольствием.**

03

Безопасность без компромиссов

Школа оснащена **многоуровневой системой охраны**: КПП с металлодетекторами и профессиональной охраной соответствуют антитеррористическим требованиям, по всей школе встроено около 300 камер видеонаблюдения. Родители могут быть уверены, что их дети учатся в защищенной среде, где у безопасности нет компромиссов.

04

Буллингу – нет!

В школе создана **сильная система поддержки**, где каждый ученик чувствует себя защищенным. **Психологическое консультирование**, работа с родителями и учителями, а также программы по развитию эмоционального интеллекта и навыков ненасильственного общения помогают создать дружелюбную атмосферу, где нет места буллингу.



ОБУЧЕНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

Грантовая поддержка и доступность образования

Школа ZAMAN стремится обеспечить равный доступ к качественному образованию, предоставляя гранты на обучение.

В 2024 году школа предоставила **58 грантов**, которые разделены на несколько категорий:

Мотивация под контролем

В Zaman заботятся о том, чтобы каждый ученик был вовлечен в учебный процесс. Внутренняя методика «Оқу мотивациясы» помогает дважды в год отслеживать уровень мотивации и адаптации учеников, выявлять возможные трудности и находить индивидуальные решения.

2. Гранты в рамках программы лояльности:

- 20% грант – 3 учащихся
- 30% грант – 10 учащихся
- 40% грант – 4 учащихся
- 70% грант – 2 учащихся
- 90% грант – 2 учащихся

3. Гранты направленные на поддержку обучения на казахском языке

- 50% грант – 4 учащихся
- 40% грант – 5 учащихся
- 30% грант – 6 учащихся
- 20% грант – 1 учащийся

Размер скидки или гранта варьируется от **10%** до **100%** от стоимости обучения, в зависимости от категории и индивидуальных достижений ученика.

Программа грантов помогает привлекать и поддерживать учеников, обеспечивая им доступ к качественному образованию и способствуя развитию интеллектуального капитала школы.



МУЗЫКА И ХОРЕОГРАФИЯ



В школе Zaman **музыка и танец** – это не просто занятия, а **возможность для самовыражения и развития талантов**. Искусство помогает детям раскрыть творческое мышление, уверенность в себе и командный дух.

Музыкальное образование охватывает изучение инструментов, вокальные занятия и знакомство с традиционной и современной музыкой. Ученики регулярно выступают на школьных концертах, демонстрируя свои навыки перед зрителями.

В танцевальных классах **изучаются национальные, классические и современные направления**, а школьные постановки становятся яркими событиями учебного года.



Ученики активно участвуют в театральных постановках, музыкальных шоу и праздничных концертах, наполняя школу атмосферой творчества.

Таланты учеников Zaman отмечены на республиканских конкурсах и фестивалях, где они завоевывают **награды за музыкальное и танцевальное мастерство**.



ИЗО

В школе ZAMAN изобразительное искусство занимает важное место в образовательной программе, способствуя всестороннему развитию учеников.

Программа ИЗО в школе Zaman включает разнообразные направления, такие как **рисование, живопись, скульптура и декоративно-прикладное искусство**. Такие занятия развивают творческие способности, критическое мышление и эстетическое восприятие мира у учащихся.



Занятия по ИЗО проходят не только в классах, но и **на свежем воздухе**, в живописных уголках школьного кампуса. Это вдохновляет учеников на создание работ, связанных с природой и культурным наследием Казахстана.

Таким образом, программа ИЗО:

- Основана на исследованиях, рефлексии и анализе
- Поддерживает индивидуальный стиль ученика
- Готовит портфолио для университетов
- Подразумевает самостоятельное исследование



ЖЫРЛАЙДЫ ЖҮРЕК



ГАЛЕРЕЯ ТВОРЧЕСТВА

Рисунки учеников не просто отражают их воображение и талант, но и украшают школу, создавая атмосферу вдохновения и самовыражения. Каждый штрих – это часть большой истории, которую дети рассказывают через искусство.





СОРЕВНОВАНИЯ

Спорт в школе Zaman – это не просто соревнования, а **эмоции, единство и борьба за победу**. Каждое состязание становится не только проверкой силы и выносливости, но и возможностью укрепить дружеские связи, почувствовать поддержку команды и научиться преодолевать трудности вместе. Ведь на поле и площадке рождаются не только чемпионы, но и настоящие лидеры!

Футбольный матч в 2023-2024 учебном году между 9-классниками школ "Zaman" и "Шоқан" стал настоящим спортивным событием, полным накала и азарта. Дружеское соперничество, блестящие комбинации, напряженные моменты – этот матч подарил игрокам и болельщикам взрыв эмоций и яркие воспоминания. Но главное – он укрепил чувство команды и дух соперничества, показав, что в спорте важны не только победа, но и взаимная поддержка.

Волейбольный турнир среди четырех частных школ (New Generation School, High Tech Academy, Шоқан, ZAMAN) – это уже уровень серьезной подготовки и стремления к победе. Команда Zaman продемонстрировала решительность, стратегию и несгибаемую волю, **одержав победу и принеся школе заслуженную гордость**. Этот триумф стал результатом упорных тренировок, командной работы и веры в свои силы.

Спорт и физическое воспитание в Школе – это не просто занятия физкультурой, а **целостный подход к развитию** учащихся, включающий физическую активность, здоровье, лидерство, командную работу и осознанное отношение к своему телу. В ZAMAN спорт интегрирован в образовательный процесс через разные программы.



ДАНЬ ТРАДИЦИЯМ

В школе Zaman **традиции казахского народа** — это не просто история, а живая связь поколений, которую важно сохранять и передавать детям. Национальная культура становится неотъемлемой частью школьной жизни, помогая учащимся **глубже осознать свои корни, уважать наследие предков и с гордостью нести казахские традиции в будущее.**

Учащиеся получают возможность изучать и практиковать **казахские спортивные игры**, такие как қазақ күресі (казахская борьба), асық ату, тоғызқұмалақ, аударыспақ, которые не только развивают физическую подготовку, но и учат ловкости, стратегии и командному духу.

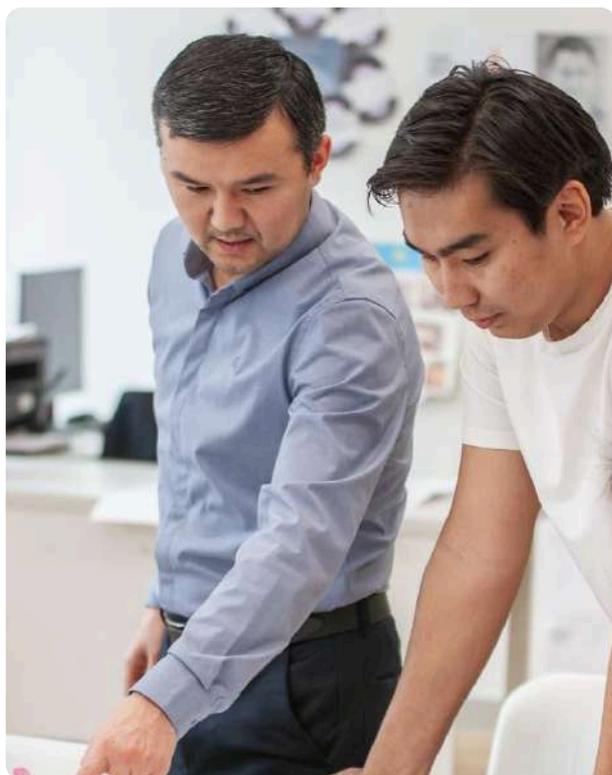
Казахскую культуру невозможно представить без **волшебных звуков домбры, жетігена и қобыза.** В школе дети **изучают национальные инструменты**, исполняют традиционные мелодии, погружаясь в мир поэзии, легенд и эпосов, тем самым укрепляя связь с родной культурой. Атмосфера казахского наследия оживает на национальных праздниках, тематических днях и творческих конкурсах, где ученики участвуют в театральных постановках, изучают народные обряды, традиции гостеприимства и казахский этикет, **сохраняя и передавая культурные ценности.**



Мотивация и ментальная поддержка

Мы уделяем **особое внимание психологическому здоровью учеников**. С первых дней обучения для первоклассников проводится **психодиагностика в игровой форме, согласованная с родителями**. Этот процесс позволяет **выявить индивидуальные особенности ребёнка и помочь в его адаптации**.

В школе действует **внутренняя методика «Оку мотивациясы»**, которая дважды в год помогает анализировать уровень мотивации и адаптации учеников. Особое внимание уделяется работе с детьми из числа вновь прибывших из других стран, поскольку для них адаптация может быть связана с лингвистическими, культурными и эмоциональными трудностями. С ними дополнительно работает школьный логопед. Школа Zaman поддерживает **инклюзивный подход**, предоставляя **равные возможности** для всех детей, включая учащихся с ограниченными возможностями. **Мы не разделяем учеников, а обеспечиваем для каждого комфортные условия обучения**.



Психологи школы работают с учениками всех возрастов в группах (1–4 классы и 5–11 классы). Они оказывают поддержку как по запросу кураторов (например, при разводе родителей, тревожных состояниях или подтвержденных случаях), так и по инициативе самих учеников или родителей. В сложные периоды, такие как стрессы или тревожные состояния, **применяется индивидуальный подход**, включая гибкость в учебных требованиях. В таком случае учащиеся **могут быть освобождены** от строгих дедлайнов и дополнительных нагрузок.

Старшеклассники имеют возможность самостоятельно обращаться к психологам по вопросам эмоционального характера, таких как первые влюблённости или стрессы, связанные с экзаменами.

“

Каждый ребенок – это уникальный мир. Чтобы понять его, нужно слушать сердцем.

Еңлік Бақытжанқызы, школьный психолог

”





В школе Zaman **важно не только передавать знания, но и развивать эмоциональный интеллект**, учить детей понимать себя и окружающих, выражать чувства и строить гармоничные отношения. Именно поэтому в школе реализуются программы по развитию эмпатии, ненасильственного общения и психологической устойчивости. **Смех, совместное творчество, поддержка друзей — все это делает школу местом, где дети чувствуют себя уверенно, свободно и счастливо.**

Профилактика буллинга



В Школе проводятся **занятия по профилактике буллинга**. В рамках этой работы ведётся **журнал регистрации буллинга, кибербуллинга и правонарушений в школе**, созданный в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РК №506 от 21 декабря 2022 года.

Документ позволяет **фиксировать и анализировать конфликтные ситуации**, обеспечивая оперативное реагирование со стороны психологической службы и администрации школы. В журнале фиксируются:

- информация о пострадавшем и инициаторе конфликта;
- описание ситуации;
- принятые меры;
- замечания.

Система контроля и профилактики буллинга включает **психологическое консультирование, работу с родителями и учителями**, а также программы по развитию эмоционального интеллекта и навыков ненасильственного общения среди учеников.

Помимо работы с конфликтными ситуациями, мы **регулярно проводим психологические тестирования**, которые помогают **выявить индивидуальные особенности учеников и предотвратить потенциальные проблемы**. Среди используемых методик:

- Тест Филлипса – выявление уровня школьной тревожности;
- Диагностика типа темперамента – помогает педагогам и психологам учитывать особенности учеников в обучении;
- Опросники и анкеты для оценки психологического комфорта и эмоционального состояния учеников.



“

Когда ты творишь, ты не просто создаешь – ты заново открываешь себя.

Нурымов Еремек, школьный психолог

”



ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА

Предотвращение буллинга – это **комплексная работа**, направленная не только на отдельных учеников, но и на весь школьный коллектив и родителей.

Основные мероприятия по профилактике включают акцию «**Сенім телефоны**», целью которой является **повышение осведомленности** о буллинге и кибербуллинге среди учеников и родителей. Мероприятие проводится в сентябре с участием педагогов и психологов школы. Также организуется знакомство с буклетами для родителей, чтобы проинформировать их о признаках буллинга и возможных действиях для помощи ребенку. Это мероприятие проходит в октябре с участием классных руководителей и педагогов-психологов.

В соответствии с **Методическими Рекомендациями для родителей и педагогов в ноябре проводятся встречи с родителями**, на которых предоставляются полезные советы по предотвращению буллинга и кибербуллинга. В декабре проходит родительское собрание, на котором обсуждаются психоэмоциональные изменения детей, вызванные буллингом. В январе проводится **анкета для выявления случаев** буллинга среди учеников, а также **психологический тренинг «Взаимная поддержка»**, направленный на развитие навыков мирного разрешения конфликтов и укрепление психологической устойчивости среди учеников 5-11 классов.

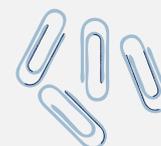
Родительское собрание по результатам анкетирования проходит в феврале, где обсуждаются последствия буллинга и методы его предотвращения. **В течение года** также проводятся **профилактические беседы** с учениками 5-11 классов, целью которых является профилактика буллинга. Ученики участвуют в **показах художественных фильмов** с последующими обсуждениями, что помогает обсудить проблемы буллинга через кино.

Кроме того, педагог-психолог проводит **консультации для родителей, педагогов и учеников**, помогая разобраться в различиях между буллингом и обычными оскорблениями, а также в том, **как помочь** ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе.

Все эти мероприятия помогают создавать **безопасную и поддерживающую атмосферу** в школе, что способствует успешному обучению и гармоничному развитию учеников.



ПОЛИТИКА ИНКЛЮЗИВНОСТИ



Школа Zaman стремится создать образовательную среду, доступную и комфортную для всех учеников, вне зависимости от их индивидуальных особенностей, физических возможностей, национальности, социального статуса или других факторов. Политика инклюзивности школы направлена на **обеспечение равных возможностей** для обучения, **полноценного развития и социальной интеграции** каждого ребенка.

ПРИНЦИПЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Равный доступ к образованию

- В школе обеспечиваются **условия** для обучения **детей с особыми образовательными потребностями (ООП)**, включая архитектурную доступность, специализированное оборудование и адаптированные учебные материалы.

2. Индивидуальный подход

- Программы обучения адаптируются в соответствии с потребностями каждого ученика.
- **Применяются дифференцированные методики преподавания**, включая альтернативные способы подачи материала и ассистивные технологии.

3. Социальная интеграция

- В школе формируется **поддерживающая и толерантная атмосфера**, способствующая взаимодействию между детьми с различными образовательными потребностями.
- Регулярно проводятся мероприятия, направленные на **развитие эмпатии и понимания особенностей различных учеников**.



ПОЛИТИКА ИНКЛЮЗИВНОСТИ



4. Поддержка семьи и педагогов

- Родителям и законным представителям детей предоставляются консультации по вопросам инклюзивного образования.
- Педагоги проходят **регулярное повышение квалификации**, обучаясь методам работы с детьми с ООП.

Меры по обеспечению инклюзивности

- **Архитектурная доступность:** оснащение школы пандусами, лифтами, адаптированными туалетами и сенсорными зонами.
- **Специальное оборудование:** использование тифло- и сурдотехники, программ для альтернативной коммуникации, специализированных учебных пособий.
- **Психолого-педагогическая поддержка:** работа школьных психологов, логопедов и дефектологов, разработка индивидуальных образовательных маршрутов.
- **Интерактивные методы обучения:** применение цифровых технологий, онлайн-курсов и инклюзивных игровых методик.

Мониторинг и развитие инклюзивной среды

Мы регулярно **анализируем эффективность политики инклюзивности**, привлекая экспертов, родителей и учеников к обсуждению и внедрению новых решений. **Проводятся опросы** среди учащихся и их семей, **анализируются результаты адаптационных программ, разрабатываются инициативы** по дальнейшему улучшению образовательной среды.

Инклюзивное образование – это не только право каждого ребенка, но и **важная ценность** нашей школы, способствующая формированию толерантного и гармоничного общества.



Дополнительное образование

Мы уделяем особое внимание **развитию внеурочной деятельности**, предлагая ученикам широкий выбор кружков и секций по четырём направлениям: **творческое, спортивное, IT и языковое**. Эта система дополнительного образования позволяет каждому ученику найти занятие по интересам и раскрыть свой потенциал.

Творческое направление

Для развития художественных и сценических талантов в школе работают следующие кружки:

- Вокал (индивидуальные и групповые занятия)
- Фортепиано
- Домбыра
- Хип-хоп
- Хореография
- Актёрское мастерство
- Рукоделие

Ученики регулярно принимают участие в школьных концертах и творческих конкурсах. В декабре прошёл большой отчётный концерт по итогам первого полугодия, на котором родители могли увидеть успехи своих детей.

Спортивное направление

Для учеников, ведущих активный образ жизни, школа предлагает разнообразные **спортивные секции**:

- Баскетбол
- Футбол
- Тхэквондо
- Каратэ
- Художественная гимнастика
- Большой теннис
- Скалолазание

А также обучение по шахматам.

Учащиеся школы регулярно **участвуют в городских и республиканских соревнованиях**. Так, команда по художественной гимнастике заняла **первое место** в командных упражнениях, а ученики, занимающиеся тхэквондо и каратэ, стали **призёрами престижных турниров**.





IT-направление

Школа активно развивает **технические и инженерные навыки** учеников. В рамках этого направления работают кружки:

- Робототехника
- Программирование
- Графический дизайн
- 3D-моделирование

Ученики школы принимают участие в **Almaty Regional Alem FIRST Championship** и других международных инженерных соревнованиях.

В 2024 году команда Zaman завоевала **награду в номинации «Team Poster»** на FLL Explore.

Языковое направление

Для углубленного изучения языков предлагаются **дополнительные языковые занятия**:

- Английский язык
- Казахский язык
- Китайский язык
- Японский язык
- Немецкий язык

Курсы помогают **подготовиться к международным экзаменам**, развить разговорные навыки и уверенно использовать язык в академической и повседневной жизни.



Поддержка и развитие талантов

Школа Zaman не только предлагает **разнообразные кружки**, но и активно поддерживает учеников, добившихся успехов в различных направлениях.

Более 280 учеников стали призёрами республиканских и международных олимпиад, спортивных турниров и творческих конкурсов.

Система дополнительного образования в Zaman создаёт **условия для гармоничного развития учеников**, помогая им раскрывать свои способности и добиваться успехов как на национальном, так и на международном уровне.

Общее количество учеников, посещающих кружки в 2023 году составило 282 человека.



Мы стремимся к **рефлексивному обучению**, в котором ученики осмысливают своё развитие, ставят перед собой личные цели и строят **индивидуальную траекторию роста** как в академических, так и во внеучебных сферах.

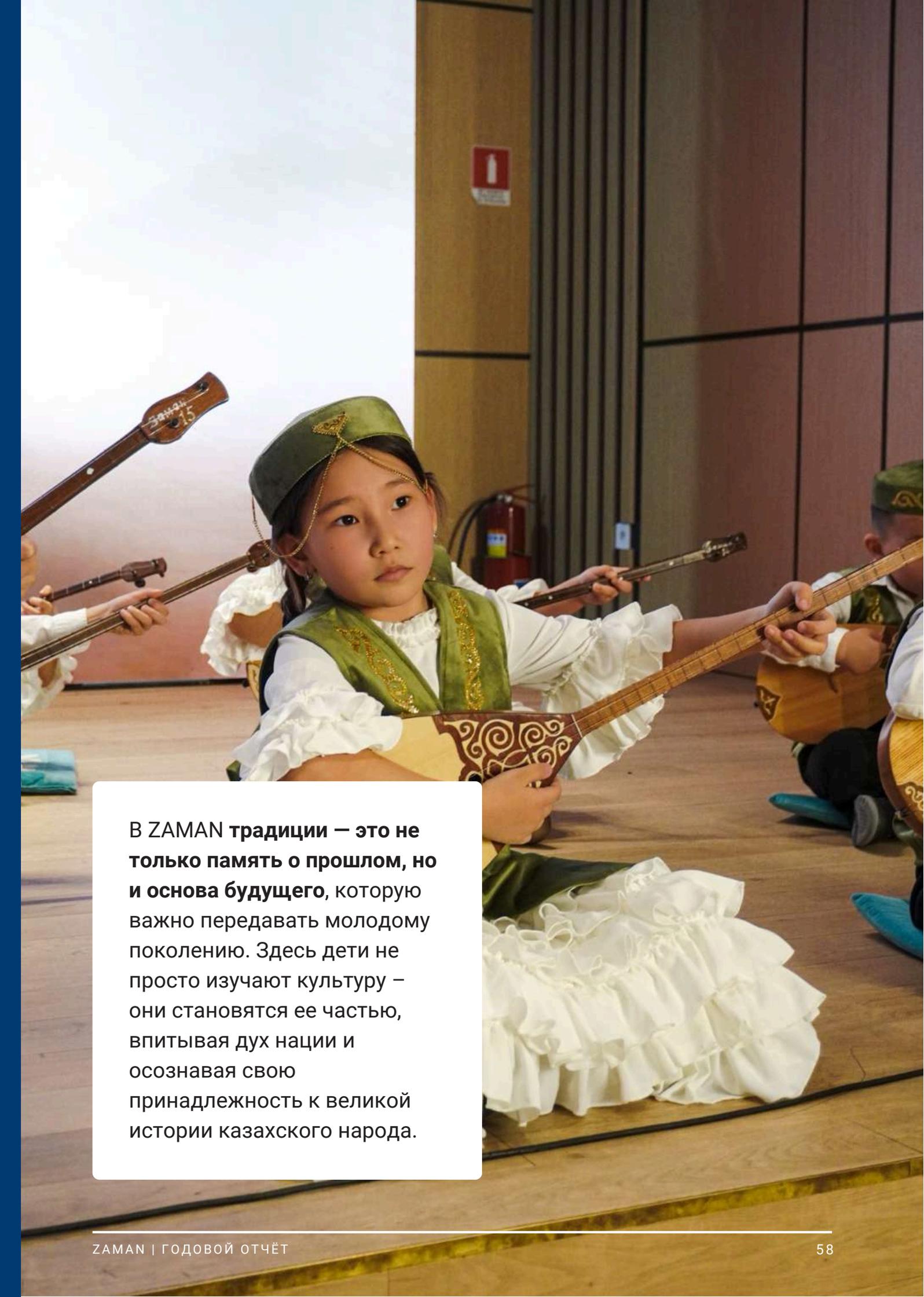
Преподаватели школы включили в учебную программу **специальные образовательные курсы**, направленные на развитие **критического мышления, лидерских качеств и практических навыков**. Такие занятия помогают ученикам углубить понимание социальных и экономических процессов, раскрыть творческий потенциал и укрепить культурную идентичность.

Каждый курс направлен на **развитие личностных качеств и создание индивидуальной карты роста** учащихся, учитывая их особенности, сильные стороны и зоны для совершенствования.

В рамках дополнительного образования в школе ZAMAN представлены следующие курсы:

- **Институт семьи** – изучение семейных ценностей и социальных ролей
- **Роль лидера** – развитие навыков управления, командной работы и ответственности
- **Финансовая грамотность** – основы управления личными финансами, планирование бюджета
- **Драма** – развитие актёрского мастерства, уверенности в себе и коммуникативных навыков
- **Информационная аналитика** – работа с данными, критическое восприятие информации
- **Казахские национальные традиции** – изучение культурного наследия и исторических ценностей
- **Основы бизнеса и предпринимательства**



A young girl is the central focus, wearing a green felt hat with a gold tassel and a white blouse with a green vest. She is seated on a wooden floor, playing a Dombra, a traditional Kazakh stringed instrument. Other children in similar attire are visible in the background, also playing instruments. The setting appears to be a stage or a rehearsal space with a wooden floor and a wall with a fire extinguisher in the background.

В ZAMAN традиции — это не только память о прошлом, но и основа будущего, которую важно передавать молодому поколению. Здесь дети не просто изучают культуру — они становятся ее частью, впитывая дух нации и осознавая свою принадлежность к великой истории казахского народа.

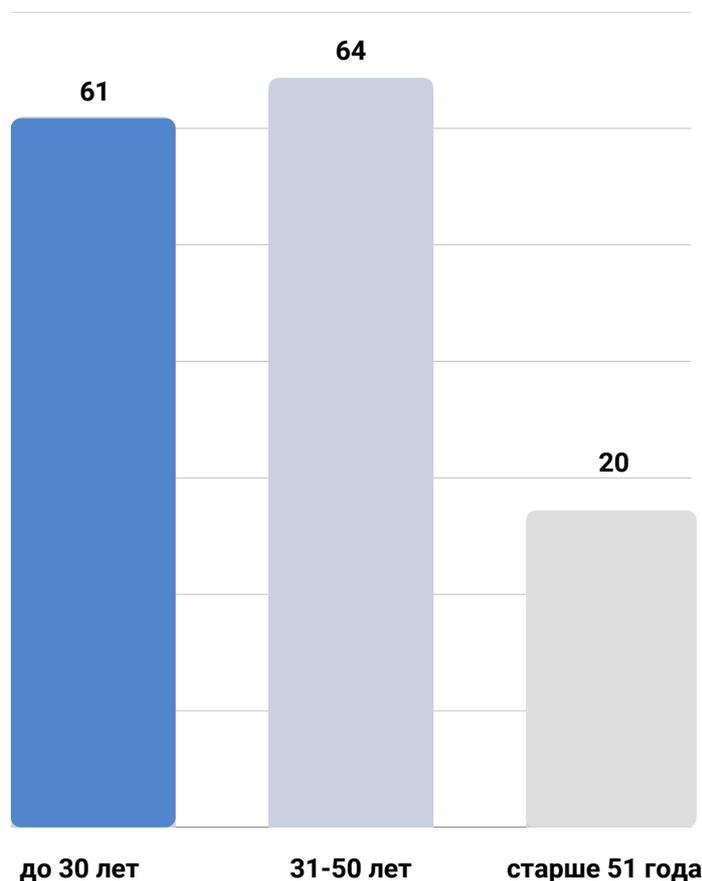
СОТРУДНИКИ

“

В Школе ZAMAN мы не только стремимся развивать академические знания, но и создаем поддерживающую и вдохновляющую среду для каждого ученика. Я горжусь тем, что являюсь частью команды, которая постоянно совершенствуется и стремится к новым вершинам. Повышение внимания к условиям труда и улучшению заработной платы сотрудников помогает нам сохранять мотивацию и вдохновение, что в свою очередь напрямую отражается на качестве образования, которое мы предоставляем нашим ученикам.

”

Телғараев Куанышбек,
преподаватель английского языка и AP English



Общее количество сотрудников в 2024 году



Рост расходов школы на заработную плату и социальные пособия сотрудникам в 2023 году по сравнению с 2022 годом



ПРЕПОДАВАТЕЛИ



**ТОЛЕПОВА
МАҚСАТ**

Преподаватель
начальных классов



**УЛДАРБЕКОВА
НАҒИМА**

Преподаватель
начальных классов



**ЖАНАТОВА
АЛИЯ**

География



**САПАРОВА
АҚЕРКЕ**

Казахский язык



**ТҮРСЫНҚАЛИ
АЛИЯ**

Математика

Школа ZAMAN гордится своим **высококвалифицированным педагогическим коллективом**, который является основой достижения высоких образовательных результатов. Важным достижением школы является наличие опытных и талантливых преподавателей, многие из которых работают в учебном заведении с самого его основания. Преподаватели начальных классов, такие как **Толпова Мақсат Танатаровна** и **Улдарбекова Нағима Иманжановна**, а также учитель географии **Жанатова Алия**, учитель казахского языка **Сапарова Ақерке**, учитель математики **Тұрсынқали Алия** заслужили признание и любовь не только у своих учеников, но и у родителей, которые **планируют будущее своих детей** так, чтобы они могли учиться именно у этих замечательных специалистов.

Нельзя не отметить **стабильность педагогического состава**, которая стала ключом к успеху школы. Эти педагоги высшей категории, почетные педагоги Республики Казахстан, награжденные медалью Ы. Алтынсарина. Они пользовались и продолжают пользоваться глубочайшим уважением как среди учеников, так и среди родительской общественности.

В 2007 году, когда школа только начинала свой путь под названием "Zerde", эти учителя были среди первых, кто открывал ее двери для учеников. В 2022 году, с открытием школы ZAMAN, **они продолжили свой путь в системе школ Zerde-ZAMAN**. Эти преподаватели неизменно отдавали и продолжают отдавать душу и сердце своей любимой школе, прививая учащимся любовь к знаниям и уважение к труду.

Преподаватели ZAMAN – это специалисты высокого уровня, готовые всегда поддержать своих учеников и помочь им реализовать свой потенциал.

“

Учитель – сердце школы, ведь именно он не только передает знания, но и воспитывает личность. Знание без воспитания – враг человечества.

”

**Садвакасова Гулбайра,
казахский язык**



ОБУЧЕНИЕ СОТРУДНИКОВ

Высокое качество образования в школе Zaman обеспечивается не только передовыми программами и международными стандартами, но и **постоянным профессиональным развитием** наших педагогов. Регулярное повышение квалификации позволяет учителям совершенствовать методики преподавания, изучать инновационные подходы и адаптироваться к международным требованиям образования.

Школа активно внедряет международные образовательные стандарты: IB (International Baccalaureate), AP (Advanced Placement), Совета международных школ (CIS). В связи с этим **педагоги проходят специальные обучающие программы**, позволяющие интегрировать в учебный процесс современные методики, критическое мышление и проектное обучение. В дополнение к международным требованиям учителя ZAMAN регулярно проходят **тренинги, семинары и курсы повышения квалификации**, включая **программы педагогического мастерства, цифровых технологий и инновационных образовательных практик**. Обмен знаниями и опытом происходит и внутри школы — опытные педагоги наставляют молодых специалистов, помогая им адаптироваться и совершенствовать свои навыки.

Инвестируя в профессиональный рост своих сотрудников, ZAMAN укрепляет статус современной образовательной экосистемы, соответствующей мировым стандартам, и обеспечивает учащимся качественное, актуальное и инновационное обучение.



НАСТАВНИЧЕСТВО

В школе Zaman работает целая команда опытных педагогов, которые не только являются носителями знаний, но и обладают **многолетним опытом работы в сфере образования**. Их деятельность становится основой для создания уникальной образовательной среды, в которой ценятся как традиции, так и инновации.

Многие учителя, работающие в школе, **посвятили этому делу более 10 лет**, и их вклад в развитие учебного процесса и воспитание учеников трудно переоценить. Они постоянно совершенствуют свои педагогические навыки, используют современные методы и подходы, но при этом сохраняют важнейшие принципы, на которых основывается обучение в школе: **уважение к личности ученика, внимание к индивидуальным особенностям и потребностям каждого, высокий уровень ответственности и стремление к качеству**.

Учителя, обладающие богатым опытом, берут на себя не только **роль наставников** для новых коллег, но и активно участвуют в формировании корпоративной культуры школы.

Они **делятся своими знаниями** и лучшими практиками с молодыми педагогами, помогая им адаптироваться в коллективе и вжиться в школьные традиции. Это включает в себя не только теоретические занятия и тренинги, но и совместную работу по подготовке уроков, проведение открытых занятий, обсуждение методик преподавания и анализ образовательных стратегий.

Кроме того, важной частью процесса наставничества является **поддержка молодых учителей** в их профессиональной адаптации. Опытные коллеги всегда готовы помочь в решении возникающих вопросов, предложить советы по взаимодействию с учениками, родителями, а также по использованию новых образовательных технологий. Такой обмен опытом способствует не только профессиональному росту молодых педагогов, но и улучшению общего качества образования в школе Zaman, где **каждый учитель, независимо от стажа, чувствует поддержку и внимание к его работе**.



Здоровье и безопасность

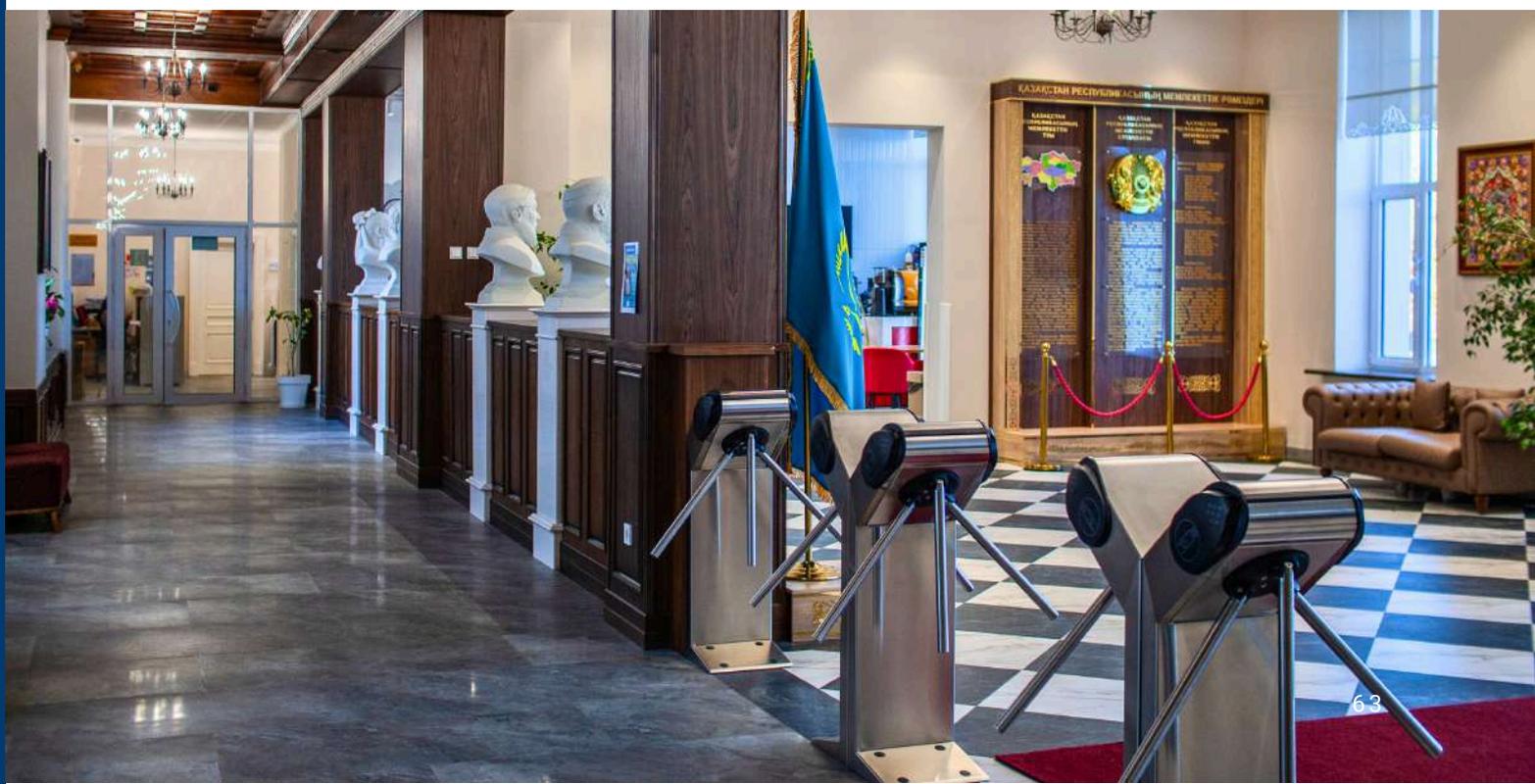
Подход школы к безопасности охватывает все аспекты - физическую, психологическую и эмоциональную безопасность. Мы стремимся к соответствию высоким международным стандартам и планируем аккредитацию в Совете международных школ (CIS), которая включает **8 направлений**, в том числе аспекты безопасности.

На территории школы действует **многоуровневая система охраны**. На входе установлены КПП с охраной и металлодетекторами, соответствующими антитеррористическим требованиям. Данные меры подкреплены **системой круглосуточного видеонаблюдения**, включающей порядка **300 камер**. Для повышения оперативности на территории работают **два пульта службы "Кузет"** и **три ночных охранника**, обеспечивающих безопасность в любое время суток.

Безопасность инфраструктуры обеспечивается высоким уровнем подготовки и постоянным контролем. Здание школы соответствует **сейсмостойким стандартам**, что подтверждается опытом успешной эвакуации во время землетрясения. Школа имеет антитеррористический паспорт и договор на обслуживание пожарной сигнализации, гарантируя постоянный мониторинг и оперативную реакцию в случае необходимости. Кроме того, для повышения уровня готовности к чрезвычайным ситуациям регулярно проводится обучение.

Архитектура школы разработана с **особым вниманием к стандартам безопасности**, с использованием исключительно качественных и надежных материалов. Все деревосодержащие элементы, такие как перила и декоративные конструкции, **обработаны специальным противозгорающим лаком**, обеспечивая высокий уровень пожарной безопасности.

Расположение школы также играет важную роль в обеспечении психологического благополучия учеников. Она находится в экологически чистом районе, в тихом и безопасном месте с чистым воздухом, что создает комфортные условия для обучения и развития. Природное окружение используется для проведения уроков на свежем воздухе, что способствует укреплению здоровья учеников и их лучшей вовлеченности в образовательный процесс.



СТОЛОВАЯ. ЗДОРОВОЕ МЕНЮ.

Школа Zaman придает большое значение **обеспечению школьников разнообразным, калорийным питанием**, которое содержит все необходимые витамины и минералы. Для этого в школе функционирует просторная и современная столовая **на 400 посадочных мест**, которая служит не только местом для еды, но и зоной для отдыха и общения учеников.

Столовая предлагает сбалансированное питание **четыре раза в день**, соответствующее санитарным нормам и учитывающее индивидуальные потребности детей. Квалифицированный персонал поддерживает чистоту и следит за свежестью продуктов.

Для детей с **особыми пищевыми потребностями** разработано **адаптированное меню**, которое составлено с учетом рекомендаций нутрициологов и исключает продукты, содержащие распространенные аллергены.

В рамках сотрудничества с родительским комитетом и старшеклассниками был инициирован **проект по разработке здорового меню**, направленный на улучшение качества питания с учетом сбалансированного рациона и пищевых предпочтений детей. Проект включает анализ меню и внедрение полезных блюд.



“

Когда я перешла в школу Zaman, была приятно удивлена. Здесь всегда вкусная еда, чистота и стерильность, а также большой выбор блюд.

”

Омар Гульназ, ученица 4 класса



Экскурсии и экспедиции



В школе ZAMAN обучение выходит за пределы классных комнат — мы убеждены, что настоящий образовательный процесс происходит и в реальном мире. Особое внимание уделяется **осознанию глобальных проблем и экологической ответственности**, а также **формированию активной гражданской позиции** учеников.

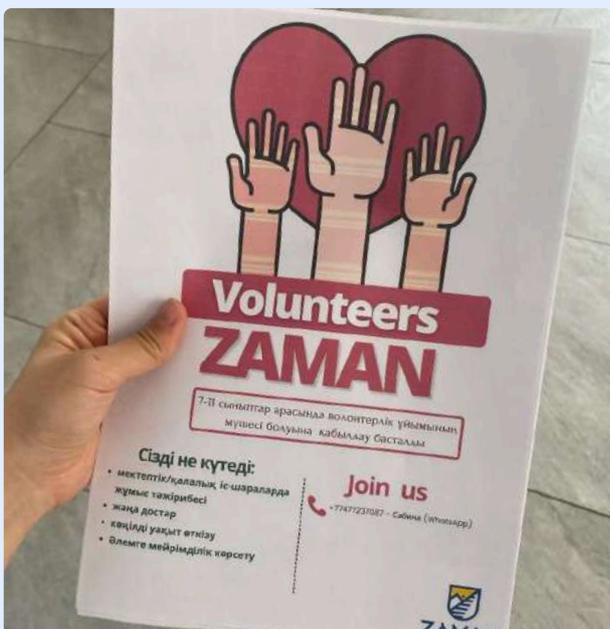
В рамках образовательной программы школа организует экскурсии и экспедиции, которые помогают ученикам лучше понимать окружающую среду и актуальные мировые вызовы. **Поездки соответствуют 17 Целям устойчивого развития ООН**, вдохновляя учеников **действовать локально во благо общества**.

Для усиления практической значимости обучения в школьную программу включены **одно- и двухдневные поездки по стране**. Они развивают **навыки самостоятельности, адаптации и ответственности в нестандартных ситуациях**, а также способствуют личностному росту и укреплению командного духа.

Благодаря такому подходу ученики школы ZAMAN учатся **мыслить глобально**, становясь ответственными гражданами мира, готовыми к принятию решений и активному участию в жизни общества.



Клуб Волонтеров



В прошлом году Каган Школы основал волонтерский клуб **Zaman Volunteers Club**, который объединил активных и неравнодушных **учеников 9–10 классов**. Волонтеры активно помогали в организации **концертов, собраний и школьных праздников**, занимаясь навигацией, встречей гостей и поддержкой младших классов во время выступлений.

Помимо школьных мероприятий, участники клуба внесли свой **вклад в общественную деятельность**, оказывая **помощь во время Волейбольного турнира между школами и сбора помощи пострадавшим от паводков в Казахстане**. На протяжении всего года волонтеры проявляли **искреннее желание помогать** и внесли значительный вклад не только в развитие школьного сообщества, но и в **поддержку благотворительных инициатив на национальном уровне**.



Килограммов товаров первой необходимости было передано пострадавшим от паводков в Казахстане в рамках инициативы Zaman Volunteers Club

НАШИ МЕРОПРИЯТИЯ

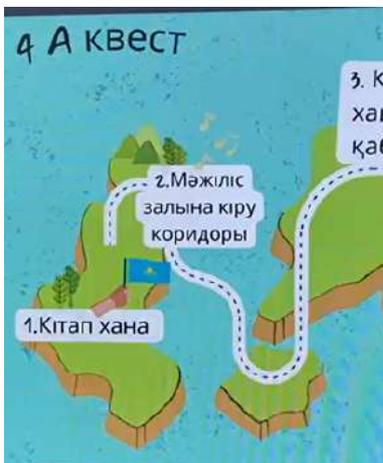
Школьная жизнь — это не только уроки, домашние задания и контрольные. Это еще и **незабываемые моменты радости, творчества и дружбы**, которые делают каждый день в школе особенным. В течение года ученики Zaman стали участниками множества культурных и развлекательных мероприятий, которые подарили им новые эмоции, впечатления и ценные воспоминания.

Тематические дни наполнили учебный год новыми красками. Каждый из них становился маленьким приключением, позволяя ученикам перевоплощаться, открывать что-то новое и участвовать в увлекательных активностях.



Квесты для младших классов стали особым событием, ведь они были полностью организованы старшеклассниками. Эти игры не только развлекали малышей, но и помогли им развивать логику, работать в команде и учиться находить нестандартные решения.

Zaman Oscar стал незабываемым опытом для старшеклассников. Ученики 8–10 классов попробовали себя в режиссуре, сценарном мастерстве, операторской работе, монтаже и актерском искусстве, создавая фильмы, связанные с учебными предметами.



КОНФУЦИЙ: ҰРПАҚТАРДЫҢ ҰСТАЗЫ

Конфуций (б.з.д. 551–479 жж.) – ежелгі Қытай философы, оның идеялары білім беру жүйесіне, философияға және мемлекеттік этикаға үлкен ықпал етті. Оның адамгершілік, үйлесім және жауапкершілік қағидаларына негізделген ілімі көптеген ұрпақтарды тәрбиелеудің және оқытудың негізіне айналды.

Конфуций білімді жеке тұлғаның дамуы мен қоғамның өркендеуінің кілті деп санады. Оның философиясы өзін-өзі жетілдірудің, дәстүрлерді құрметтеудің және үздіксіз білім алудың маңыздылығын атап өтті. Конфуций сонымен қатар «жэнь» – адамсүйгіштік ұғымын енгізіп, оны өзінің ілімінің орталық қағидаларының бірі ретінде көрсетті. Бұл ұғым адамдар арасындағы үйлесімді қарым-қатынастың негізі болып табылады.

Оның диалог пен ақиқатты іздеуге негізделген оқыту тәсілі Заман мектебінің білім беру ортасын құруға шабыт береді. Мұнда оқушылар сыни тұрғыда ойлауды, мәдениетті құрметтеуді және өмірлік қағидаларды бағалауды үйренеді. Мектеп Конфуций идеяларын жалғастыра отырып, балалардың әлеуетін ашуға және оларды үйлесімді қоғамның белсенді қатысушылары етуге бағытталған.



12 ШАГОВ ШКОЛЫ В РАМКАХ ЦУР

Стратегия Устойчивого развития школы направлена на достижение выбранных Целей устойчивого развития (ЦУР). В 2024 году мы взяли на себя ряд обязательств в области устойчивого развития, которые планируем выполнить до 2030 года.



ЦУР 3 — наши Обязательства



В 2025 году - разработать и принять Политику по здоровью и благополучию учащихся и персонала, направленную на укрепление здоровья, развитие психологической устойчивости и формирование здорового образа жизни

ЦУР 4 — наши Обязательства



В 2025 году пройти аккредитацию по требованиям Международного бакалавриата – IB.

В период с 2025 по 2026 год Школа планирует включить в учебную программу дополнительные модули по устойчивому развитию, экологии и социальным навыкам.

В период с 2025 по 2026 год - организовать не менее 1-го ежегодного мероприятия, посвященного устойчивому развитию, вовлекая учащихся школы и партнёрских школ, их семьи, педагогов, экспертов Республики Казахстан

ЦУР 8 — наши Обязательства



В период с 2025 по 2026 год Школа планирует разработать и внедрить программу профессионального развития для учителей и персонала, включая тренинги по ESG-тематике.

В период с 2025 по 2026 год - ввести программы наставничества и стажировок для учащихся старших классов с целью подготовки к профессиям будущего, в том числе в области "зеленой" экономики

ЦУР 9 — наши Обязательства



Начиная с 2025 года Школа планирует формировать **ежегодно** Отчет об устойчивом развитии с элементами отчетности GRI.

В среднесрочной перспективе (с 2025 по 2026 год) - принять меры по повышению энергоэффективности школьных зданий и внедрению системы энергосбережения.

В период с 2025 по 2026 год - разработать программу по сотрудничеству с местными и международными образовательными организациями для обмена опытом в области устойчивого развития

ЦУР 12 — наши Обязательства



В период с 2025 по 2026 год Школа планирует разработать политику по сокращению отходов и разделному сбору мусора, включая образовательные инициативы для учащихся и персонала.

В период с 2025 по 2026 год - провести экологический аудит здания с привлечением сертифицированных специалистов для определения основных областей для улучшения (энергосбережение, водоеффективность, переработка отходов).

В период с 2025 по 2026 год - получить сертификат для одного из зданий школы любого из стандартов зеленых зданий (LEED, BREEAM, WELL, OMIR)

УКАЗАТЕЛЬ GRI

Код GRI	Описание	Номер страницы
GRI 2.1	Организационные детали	4, 5, 10
GRI 2.3	Отчетный период, периодичность и контактная информация	0, 73
GRI 2.6	Деятельность, цепочка создания стоимости и другие деловые отношения	3, 4, 10, 12, 26, 29, 43
GRI 2.7	Сотрудники	59, 60, 61, 62
GRI 2.9	Структура и состав руководства	6
GRI 2.11	Председатель высшего руководящего органа	3, 6
GRI 2.23	Заявление о стратегии устойчивого развития	13, 14, 15, 69, 70
GRI 2.24	Обязательства согласно политикам компании	14, 15, 69, 70
GRI 2.29	Подход к привлечению заинтересованных сторон	12, 16, 27, 28, 30, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 65, 66, 67
GRI 3.1	Процесс определения существенных тем	16
GRI 3.2	Список существенных тем	17, 18, 19, 20, 21, 22
GRI 201	Экономические показатели	26
GRI 202	Присутствие на рынке	25
GRI 207	Налоги	26

УКАЗАТЕЛЬ GRI

Код GRI	Описание	Номер страницы
301	Материалы	33, 34, 35, 36, 37
302	Энергия	39
306	Отходы	38
401	Занятость	59, 60, 61, 62
402	Трудовые взаимоотношения	61, 62
403	Охрана труда и техника безопасности	63
404	Обучение и образование	40, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 59, 61, 62
416	Здоровье и безопасность потребителей	37, 40, 49, 50, 51, 52, 63, 64
417	Маркетинг и маркировка	7, 8, 9, 10, 11, 12, 59



ZAMAN

Казахстан
Алматы
улица Кенесары Хана, 56/1

zaman-school.kz