



2024

# Тұрақты даму туралы алғашқы есеп

*Білім - тұрақты болашаққа апаратын  
жол!*

# Мазмұны

## 3 CEO үндеуі

- 4 Даму тарихы
- 5 Мектеп туралы. Біздің тәсіліміз.
- 6 Басшылық
- 7 ZAMAN мектебінің әлеміне қош келдіңіз
- 8 ZAMAN компоненті
- 10 Сертификаттар мен аккредитациялар
- 11 ZAMAN мектебінің сәулетшісі
- 12 Мүдделі тараптармен өзара іс-қимыл

## Маңызды тақырыптарды таңдау процесі және ESG шеңберіндегі негізгі жетістіктер

- 13 Басым ТДМ таңдау
- 17 Маңызды тақырыптар
- 19 E шеңберіндегі тақырыптар
- 20 S шеңберіндегі тақырыптар
- 22 G шеңберіндегі тақырыптар
- 24 Негізгі жетістіктер (G)
- 25 Нарықта болуы
- 26 Экономикалық көрсеткіштер. Салықтар.
- 27 «Қағанат» жүйесі
- 28 Заман «Қағанат»
- 29 Академиялық адалдық
- 30 Студенттер дауысы
- 32 Негізгі жетістіктер (E)
- 33 Материалдар
- 34 Оқу сыныптары
- 35 Зертханалар
- 36 Кітапхана
- 37 Спорттық алаңдар

- 38 Айналым экономика. Мектеп жобалары.
- 39 Ресурс үнемдеу
- 40 Иммерсивті экология
- 42 Негізгі жетістіктер (S)
- 43 Оқу және білім алу
- 44 Музыка және хореография
- 45 Бейнелеу өнері
- 47 Жарыстар
- 48 Дәстүрлерге құрмет
- 49 Мотивация және ментальды қолдау
- 51 Буллингтің алдын алу
- 53 Инклюзивтілік саясаты
- 55 Қосымша білім
- 59 Қызметкерлер
- 60 Оқытушылар
- 61 Қызметкерлерді оқыту
- 62 Тәлімгерлік
- 63 Денсаулық және қауіпсіздік
- 64 Асхана. Салауатты мәзір.
- 65 Экскурсиялар және экспедициялар
- 66 Еріктілер клубы
- 67 Біздің іс-шараларымыз
- 69 ТДМ шеңберіндегі мектептің 12 қадамы
- 71 GRI сілтегіші



## Құрметті оқушылар, ата-аналар және ZAMAN мектебінің достары!



Сіздерге **Тұрақтылық туралы алғашқы есебімізді** қуана ұсынамыз. Біз өз тарихымызда **Zaman мектебі** тек білім беру мекемесіне ғана емес, сонымен қатар **біздің оқушылар мен мұғалімдердің нағыз үйіне, ұлттық дәстүрлер мен оқытудың заманауи тәсілдері біріктірілетін орынға айналғанын** мақтан тұтамыз.

Біз оқушыларымызда академиялық білімді ғана емес, сонымен бірге Қазақстанның мәдениетіне, тілі мен дәстүрлеріне деген сүйіспеншілікті дамытуға, сонымен бірге оларды жаһандық әлемнің сын-тегеуріндеріне дайындауға ұмтыламыз. Мектебіміздің миссиясы да осы - **әлемді жақсы жаққа өзгерте алатын талантты, өршіл әрі ойлы адамдардың ұрпағын тәрбиелеу.**

Бүгінде **Zaman** — әр күн сайын өзіне жаңалық ашатын **800 оқушы**. Бұл **100-ден астам педагог**, олардың кәсібилігі мен адалдығы әр баланың әлеуетін ашуға көмектеседі. Біз мұғалімдерімізді мақтан тұтамыз және оларға мектептің жетістігіне қосқан үлестері үшін алғыс айтамыз.

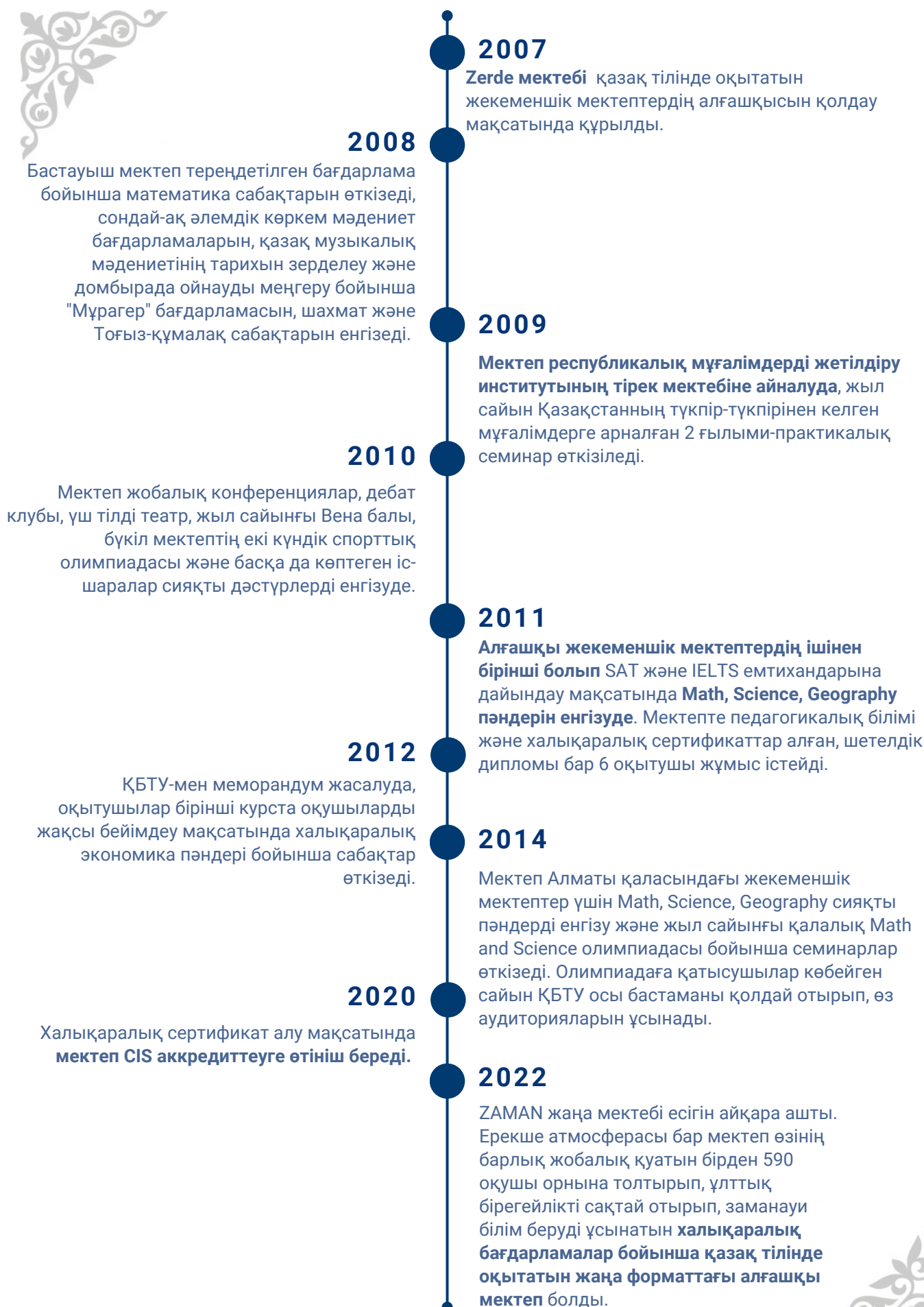
**Біз білім беруде жаңашыл болуға тырысамыз:** халықаралық бакалавриат (IB) бағдарламаларына көшу, табиғат аясындағы сабақтар, зерттеу экспедициялары, ұлттық мәдениет және спорт күндері, қосымша даму мен спорттың әртүрлі мүмкіндіктері - осының бәрі бізге оқуды жарқын, терең және есте қаларлықтай етуге көмектеседі.

**Біз үшін тұрақты даму — жай ғана тренд емес, маңызды бағдар.** Біздің денсаулық соқпағынан тұратын жасыл кампусымыз, экологиялық зейінге баса назар аудару, оқытудың инклюзивті тәсілдері және қоғамға белсенді қатысу - бұл жолдың басы ғана.

Бұл есеп сіздермен бөлісуге дайын 2024 жылғы жетістіктерімізді, жоспарларымызды және идеяларымызды көрсетеді. **Мен білім беру процесінде тұрақты даму тәжірибесін қолдану арқылы айналамыздағы әлемді жақсарту алатынымызға шын жүректен сенемін.**

*Құрметпен әрі шексіз алғыспен,  
Нурова Гаухар Рахманбердиевна*

*"Элиталық қазақ мектебі "Zaman" ЖШС негізін қалаушы және бас директоры*



# Мектеп туралы. Біздің тәсіліміз.

"Элиталық қазақ мектебі «ZAMAN» ЖШС **2022 жылдың қыркүйегінде** құрылды, содан бері халықаралық оқыту стандарттары мен қазақ дәстүрлерін терең құрметтеуді үйлестіретін заманауи білім беру мекемесі болып табылады.

Тұжырымдаманы қалыптастыру кезінде біз Ахмет Байтұрсынов, Әлихан Бөкейханов, Міржақып Дулатов, Тұрар Рысқұлов және т.б. сияқты ағартушылармен және ұлттық жаңғыру қайраткерлерімен байланысты "**қазақ элитасы**" терминінің тарихи мағынасынан шабыт алдық. Бұл көрнекті тұлғалар білім беруді барлығына қолжетімді етуге, руханиятты тәрбиелеуге, ұлттық сананы қолдауға және мәдениет пен тәуелсіздікті дамыту үшін күресуге ұмтылды. Олардың үлгісіне сүйене отырып, Zaman мектебі оқушыларды өздерінің бірегейлігін сақтап, қоғамның игілігі үшін қызмет ете алатын әлемнің жауапты азаматтары болуға дайындауды мақсат етеді.

Біз **ЮНЕСКО-ның қауымдастырылған мектептерінің қатысушылары** болып табыламыз, бұл тұрақты даму, мәдени мұра және ұлтаралық ынтымақтастық сияқты жаһандық құндылықтарды ілгерілетуге деген ұмтылысымызды көрсетеді.

Білім беру процесінде **AP (Advanced Placement)** халықаралық бағдарламасы,

сондай-ақ Math, Science, Geography қоса алғанда, **Сингапур математикасы** оқытылады. Сондай-ақ, өнер, спорт және зияткерлік даму бағыттары бойынша қосымша бағдарламалар қарастырылған. Жоғары сынып оқушылары үшін **IELTS, TOEFL, SAT** халықаралық емтихандарына дайындық ұйымдастырылған. Оқушылардың кәсіби бағдарына ерекше назар аударылады. Арнайы бөлім жоғары сынып оқушыларына олардың мүдделерін анықтауға, болашақ мамандығын таңдауға және жоғары оқу орындарына түсуге дайындалуға көмектеседі.

Мектепте оқыту **толығымен қазақ тілінде жүргізіледі** және біз өз біліміміздің сапасын мақтан тұтамыз, өйткені оны оқыту процесінде қазақ тілін меңгерген басқа ұлт өкілдері де таңдайды.

Біз әр оқушы тілдік дағдылар мен мәдени түсініктерді дамыта отырып, **біртұтас білім беру кеңістігінің бір бөлігі** ретінде сезінетін ортаны құруға бар күшімізді саламыз. **Инклюзивтілікке баса назар аудару** барлық студенттерге, соның ішінде бейімделуді немесе қосымша қолдауды қажет ететіндерге тең мүмкіндіктер береді.

Zaman мектебі — өткеніміз болашақтың дамуына шабыт беретін орын. Мұраға деген құрмет, инновацияларды біріктіру және халықаралық ой-өріс студенттерге ұлттық құндылықтармен байланысын сақтай отырып, жаһандық сын-қатерлерге дайындалуға көмектесетін синергияны тудырады.

# БАСШЫЛЫҚ



*Нурова Гаухар Рахманбердиевна*  
*"Элиталық қазақ мектебі "ZAMAN" ЖШС негізін*  
*қалаушы, бас директоры*



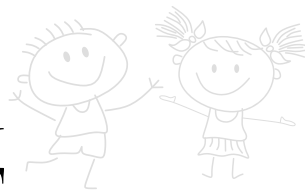
*Тлектес Тлеулина Баржаксыевна*  
*Академиялық директор*



*Асемкулова Шолпан Сериккуловна*  
*Академиялық директордың оқу ісі жөніндегі*  
*орынбасары*



# ZAMAN мектебінің әлеміне қош келдіңіздер



**2022 жылдың қыркүйегінде** ашылған Zaman мектебі қазірдің өзінде өзін Алматының жетекші жеке білім беру мекемелерінің бірі ретінде танытты.

**2024 жылы** мектеп **Forbes Kazakhstan** нұсқасы бойынша **25-ші орынға** ие болып, Алматы мен Астананың **үздік 25** жекеменшік мектептер қатарына кірді. Оның шамамен табысы **1,35 млрд теңгені**, ал оқытудың орташа құны айына **305 мың теңгені** құрады. Рейтинг жарияланған кезде мектепте **445 оқушы** оқыды.

Мектеп академиялық жетістіктердің жоғары деңгейін көрсетеді. Соңғы екі оқу жылында **280-нен астам оқушы** республикалық және халықаралық олимпиадалардың, сондай-ақ түрлі спорттық және шығармашылық конкурстардың жүлдегерлері атанды.

**Мектеп түлектері** QS World University Rankings нұсқасы бойынша **әлемнің үздік 40 жоғары оқу орындарының** қатарына кіретін **Лондон Корольдік колледжін қоса алғанда, әлемнің жетекші университеттеріне табысты оқуға түсуде.**



# ZAMAN КОМПОНЕНТІ



## ZAMAN BILIMI

Zaman мектебі **құндылыққа бағытталған, пәнаралық және дербестендірілген оқытуды** енгізеді.

**Халықаралық бағдарлама**, авторлық курстар мен практикалық сабақтар, соның ішінде табиғат пен мәдени орындарға бару оқушылардың сыни ойлауын, экологиялық санасын дамытады және қоғамға жауапкершілікпен қатысу дағдыларын қолдайды. Сыныптардың шағын болуы әр оқушыға **жеке тәсілді қолдануды** қамтамасыз етеді.



## ZAMAN AMANATY

Біз тәлімгерлікті, экологиялық және мәдени білім беруді, сондай-ақ әлеуметтік-эмоционалды оқытуды енгіземіз. **Оқушылар мектеп процестерін басқаруға белсенді қатысады**, ал әртүрлі даму бағдарламаларына спорт, шығармашылық және ғылыми-зерттеу жұмыстары кіреді. **Ата-аналар да** Ата-аналар комитетіне қатысу арқылы **мектеп өміріне қатысады**. Бұл тәсіл қоғамға жауапты қатысуға дайын саналы және белсенді азаматтарды қалыптастыруға көмектеседі.



## ZAMAN BOLASHAGY

Zaman мектебі оқушыларды кәсіби және білім беруді таңдауда белсенді қолдайды. **Біз кәсіптік бағдар береміз**, мотивациялық эсселер мен ұсыным хаттарды қоса алғанда, **жоғары оқу орындарына түсу үшін құжаттарды дайындауға көмектесеміз**, сондай-ақ мансаптық қолдауды қамтамасыз етеміз.

Халықаралық емтихандарға дайындалу және әртүрлі кәсіптерді зерттеу үшін студенттер заманауи білім беру ресурстары мен кеңестерге қол жеткізе алады, бұл олардың болашақ жолды саналы түрде таңдауына ықпал етеді.





“ ZAMAN мектебі – STEMCO Сингапур математикасы мен ғылымы бойынша олимпиадаларды өткізудің жалғыз орталығы ”

# СЕРТИФИКАТТАР МЕН АККРЕДИТАЦИЯЛАР

Заман мектебі халықаралық бағдарламаларды ұсыну және аккредиттеу мен сертификаттар арқылы тануға ұмтылу арқылы білім берудің жоғары сапасына деген ұмтылысын растайды.

Білім беру мүмкіндіктерін дамыту шеңберінде мектеп **Primary Years Programme (PYP)**, **Middle Years Programme (MYP)** және **Diploma Programme (DP)** бағдарламалары үшін **International Baccalaureate (IB)** аккредитациясын алу үшін өтініш берді. Бұл оқушыларға озық білім беру стандарттарына қол жеткізуге, жетекші университеттерге түсуге дайындалуға және кең ой-өрісті қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Біз сондай-ақ жоғары сынып оқушыларына АҚШ пен Канада университеттеріне түсу үшін қажетті тереңдетілген деңгейде пәндерді оқуға мүмкіндік беретін **Advanced Placement (AP) бағдарламасының емтихан орталығы** болып табыламыз. Бұған қоса, мектеп **SAT-ті өз базасында тапсыруға мүмкіндік** береді, бұл дайындықты жеңілдетеді және емтихан процесін студенттерге ыңғайлы етеді.

Заман мектебі – **STEM CO Сингапур математика және ғылым бойынша олимпиадаларды өткізудің жалғыз орталығы**. Мұндай іс-шаралар студенттерге өз әлеуетін ашуға, білім деңгейін арттыруға және жоғары академиялық нәтижелерге қол жеткізу үшін қосымша мотивация алуға көмектеседі.

**ЮНЕСКО-ның қауымдастырылған мектептер желісінің мүшесі** бола отырып, біз жаһандық білім беру стандарттарына адалдығымызды көрсететін мәдени мұра, мәдениетаралық ынтымақтастық және тұрақты даму сияқты құндылықтарды белсенді түрде насихаттаймыз.

Қазіргі уақытта біз **Халықаралық мектептер кеңесінің (CIS) аккредиттеуіне** дайындық үстіндеміз. Бұл процесс білім беру мекемелерін қауіпсіздік, білім сапасы және ұйымдастырушылық басқаруды қоса алғанда, негізгі бағыттар бойынша бағалайды.





# ZAMAN МЕКТЕБІНІҢ СӘУЛЕТШІСІ



Алматы қаласындағы Zaman мектебінің ғимараты қауіпсіздіктің, сейсмикалық тұрақтылықтың, экологиялық стандарттардың, функционалдылық пен эстетиканың жоғары стандарттарын ескере отырып құрылған бірегей заманауи білім беру кеңістігін білдіреді. Ғимараттың сәулетін 2004 жылдан бері Қазақстанда белсенді жұмыс істеп келе жатқан белгілі халықаралық ландшафт сәулетшісі **Роман Шнейдерман** жасаған.

Оның жобаларына MEGA желісінің сауда-ойын-сауық орталықтарының құрылысына қатысу, Алматыдағы Панфилов көшесіндегі жаяу жүргіншілер аймағын, Астанадағы ботаникалық бақты жобалау және Түркістан орталығын жаңарту кіреді.



Роман Шнейдерманның тәжірибесі мен кәсібилігі заман мектебінің сәулетінен көрініс тапты, мұнда заманауи дизайн практикалық тұрғыдан үйлеседі, оқушылар мен оқытушылар үшін жайлы да қауіпсіз орта жасайды.

“

*«Zaman» мектебі білім беру жүйесінде, өнерді дамытуда және жаңа бағыттарда ғасырлар бойғы үздік дәстүрлердің жалғасы ретінде салынды. Біз ең жақсы еуропалық мектептердің дәстүрлерінен шабыт алып, осы оқу орнының жобасын әзірледік. Тұжырымдаманың негізі балалар оқитын және сапалы білім алатын зиялылық атмосферасын құру идеясы болды.*

”

**Жоба сәулетшісі, Роман Шнайдерман**



# МҮДДЕЛІ ТАРАПТАРМЕН ӨЗАРА ІС-ҚИМЫЛ

*Біз студенттерді, ата-аналарды, қызметкерлерді, серіктестерді және қоғамдастықты қоса алғанда, мүдделі тараптармен ашық диалог пен тиімді қарым-қатынастың маңыздылығын мойындаймыз. Бұл тәсіл олардың мүдделері мен үміттерін ескеруге, сондай-ақ сенімді нығайтуға мүмкіндік береді.*

## Оқушылар

Мектеп **халықаралық стандарттарға** сай және әр оқушының жан-жақты дамуына бағытталған жайлы білім беру ортасын қалыптастырады. Оқушыларды психологиялық қолдауға көп көңіл бөлінеді - мектеп күйзелісті, бейімделуді және қиын жағдайларды жеңуге көмектеседі. Білім беру процесі денсаулықты нығайтуға және қатысуды ынталандыруға көмектесетін сынып қабырғаларынан тыс жүргізіледі.

## Ата-аналар

Ата-аналар білім беру процесінің **белсенді қатысушылары** болып табылады. Мектеп ата-аналарды мектеп өміріне тартуға бағытталған тұрақты кездесулер, кеңестер мен іс-шаралар өткізу арқылы оқушылардың отбасыларымен үнемі байланыста болады. Мектеп психологтары ата-аналарға оқушылардың бейімделуі мен дамуына кеңес беру және ұсыныстар беру арқылы көмектеседі.



## Қызметкерлер

Мұғалімдер мен мектеп қызметкерлері шешуші рөл атқарады. Олар үшін кәсіби қолдауды, **біліктілікті үнемі арттыруды** және **оқытудың инновациялық әдістеріне** қол жеткізуді қоса алғанда, қолайлы еңбек жағдайлары жасалады. Мектеп қызметкерлердің білім беру ортасын дамытуға бағытталған бастамаларын қолдайды.

## Қоғамдастық және серіктестер

Біз білім беру және мәдени қоғамдастықпен белсенді қарым-қатынас жасаймыз. **ЮНЕСКО-ның қауымдастырылған мектептер желісіне** қатысу және **CIS аккредиттеуге дайындық** білім беру стандарттарын дамытуға қосқан үлесімізді растайды. Мектеп сонымен қатар білім беру саласындағы серіктестерінің шеңберін кеңейтуге мүмкіндік беретін емтихан орталығы болып табылады.





# БАСЫМ ТДМ ТАҢДАУ

Zaman мектебі өзінің тұрақты даму стратегиясы шеңберінде негізгі салаларда маңызды өзгерістер жасауға бағытталған **тұрақты дамудың бес басым мақсатын** (ТДМ) атап өтті. Бұл мақсаттарға мыналар жатады:

- **ТДМ 3:** Салауатты өмір салтын қамтамасыз ету және барлық жастағы адамдардың әл-ауқатына ықпал ету.
- **ТДМ 4:** Барлығын қамтитын және әділ сапалы білім беруді қамтамасыз ету және барлығына өмір бойы білім алу мүмкіндіктерін ынталандыру.
- **ТДМ 8:** Үдемелі, толық қамтылған және тұрақты экономикалық өсуге, толық және нәтижелі жұмыспен қамтуға және барлығына лайықты жұмысқа жәрдемдесу.
- **ТДМ 9:** Тұрақты инфрақұрылымды құру, барлығын қамтитын және тұрақты индустрияландыру мен инновацияларға жәрдемдесу.
- **ТДМ 12:** Тұтыну мен өндірістің ұтымды үлгілеріне көшуді қамтамасыз ету.



**ТДМ 3:** Салауатты өмір салтын қамтамасыз ету және барлық жастағы адамдардың әл-ауқатына ықпал ету

*"Жақсы денсаулық пен саламаттық" 3 тұрақты даму мақсаты (ТДМ) шеңберінде ZAMAN мектебі жайлы әрі қауіпсіз білім беру ортасын құруға ерекше көңіл бөледі. Мектеп ғимаратының эстетикасы мен жайлылығы оқушылар мен мұғалімдердің психикалық денсаулығына ықпал етеді. Мектепте психологтар жұмыс істейді, тестілеу, кеңес беру және оқыту жүргізіледі. Теңдестірілген тамақтануға ерекше назар аударылады. Күзет, кіруді бақылау, бейнебақылау қауіпсіздікті қамтамасыз етеді, өртке қарсы қауіпсіздіктің қатаң шаралары қабылданды.*



**3** ЖАҚСЫ ДЕНСАУЛЫҚ ПЕН САЛАМАТТЫҚ



**4** САПАЛЫ БІЛІМ



**8** ЛАЙЫҚТЫ ЖҰМЫС ЖӘНЕ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ӨСУ



**9** ИНДУСТРИЯЛАНДЫРУ, ИННОВАЦИЯЛАР ЖӘНЕ ИНФРАҚҰРЫЛЫМ



**12** ЖАУАПТЫ ТҰТЫНУ ЖӘНЕ ӨНДІРІС



# БАСЫМ ТДМ ТАҢДАУ



**ТДМ 4:** Барлығын қамтитын және әділ сапалы білім беруді қамтамасыз ету және барлығына өмір бойы білім алу мүмкіндіктерін ынталандыру

«Сапалы білім» 4 ТДМ шеңберінде ZAMAN мектебі жоғары білім беру стандарттарын және инклюзивті оқытуды қамтамасыз етеді. Педагогтер тұрақты даму мәселелері бойынша оқытуды қоса алғанда, тұрақты тренингтер өтеді.

Халықаралық емтихандарды тапсыруға дайындық, мектептің IB аккредитациясына өтінім беруі халықаралық стандарттармен интеграциялануға ықпал етеді.

**Экологиялық білімге** ерекше назар аударылады. Болашақта экологиялық тақырыптарды оқу процесіне енгізу және орнықты даму жөніндегі іс-шараларды өткізу жоспарлануда.



**ТДМ 8:** Үдемелі, толық қамтылған және тұрақты экономикалық өсуге жәрдемдесу  
Нәтижелі жұмыспен қамту және барлығына лайықты жұмыс

«Лайықты жұмыс және экономикалық өсу» 8 ТДМ шеңберінде ZAMAN мектебі жоғары сынып оқушыларына мамандық пен мансап жолын таңдауға көмектесетін тәлімгерлік және кәсіптік бағдарлау бағдарламаларын іске асырады. Оқушылар әртүрлі бағыттарды зерттейді, болашақ мамандықтарына, инновацияларға және тұрақты дамуға баса назар аудара отырып, сарапшылармен тестілеуден және консультациялардан өтеді.

Мектеп ашықтық пен әділеттілікті қамтамасыз ете отырып, академиялық адалдықтың жоғары стандарттарын ұстанады. Оқушылар мен оқытушылар үшін оқытуға этикалық көзқарасты қалыптастыруға, плагиат, алаяқтық және академиялық саясатты басқа да бұзушылықтардың алдын алуға бағытталған тренингтер өткізіледі. Педагогтер біліктілікті арттыру бағдарламаларынан өтеді, бұл олардың құзыреттерін дамытуға және оқытудың жоғары деңгейін қолдауға ықпал етеді.





# БАСЫМ ТДМ ТАҢДАУ



**ТДМ 9:** Тұрақты инфрақұрылымды құру, барлығын қамтитын және тұрақты индустрияландыру мен инновацияларға жәрдемдесу.

**«Индустрияландыру, инновациялар және инфрақұрылым» 9 ТДМ шеңберінде** ZAMAN мектебі халықаралық стандарттарға сәйкес келетін және **білім беру сапасын арттыруға** бағытталған **инновациялық білім беру ортасын** құрады.

Инфрақұрылымға спорт залы, хореографиялық сынып, зертханалар, спорт және ойын алаңдары, тауға шығатын денсаулық жолы кіреді. Кеңістік эргономика мен қауіпсіздікті ескере отырып, оқу мен демалуға ыңғайлы жағдай жасайды.

Мектеп сыныптарды мультимедиялық құралдармен және интерактивті панельдермен жабдықтай отырып, цифрлық технологияларды белсенді түрде енгізуде. Студенттерге инженерлік және ғылыми жобаларға қатысуға мүмкіндік беретін STEM-білім дамуда.



**ТДМ 12:** Тұтыну мен өндірістің ұтымды модельдеріне көшуді қамтамасыз ету.

**«Жауапты тұтыну және өндіріс» 12 ТДМ шеңберінде** ZAMAN мектебі **экологиялық білім беруді** дамытады және **экологиялық іздің төмендеуіне** ықпал етеді, сондай-ақ Қазақстан Республикасының экологиялық нормаларын сақтауға және оқушылар мен оқытушылар арасында экологиялық стандарттарды ілгерілетуге ерекше назар аударады.

Оқушылар ауа сапасын зерттеу, қалдықтарды қайта өңдеу және ауаны тазарту технологияларын әзірлеу бойынша ғылыми жобаларға қатысады.

Энергия ресурстарын пайдалануды оңтайландыру, қалдықтарды бөлек жинауды енгізу және жауапты тұтынуды танымал ету, қалдықтарды тұрақты басқару және олардың түзілуін барынша азайту үшін инфрақұрылым құру бойынша жұмыстар жоспарлануда.





The image shows a large, multi-story brick building with a central clock tower. The building has a classic architectural style with arched windows and decorative elements. Two flags are flying from the top of the clock tower. Vertical banners on the building read 'ZAMAN' and 'EST 2007'. In the foreground, several people, including students in school uniforms and adults, are walking on the paved area. A white text box is overlaid on the left side of the image.

Zaman мектебі өз қызметінде тұрақты даму және ашықтық қағидаттарын ұстанады. Басым бағыттар **GRI (Global Reporting Initiative) стандартын** ескере отырып айқындалды. Бұл процесс мектеп басшылығының, педагогикалық құрамның өкілдерінің, әкімшіліктің және бағдарлама үйлестірушілерінің алдын-ала талдауын қамтыды. Мұндай жұмыс форматы әртүрлі пікірлер мен идеяларды жинауға мүмкіндік берді, бұл біздің тұрақты даму қызметімізді одан әрі өсіру және жақсарту үшін маңызды аспектілерді анықтауға көмектесті.



# МАҢЫЗДЫ ТАҚЫРЫПТАР

## ЭКОНОМИКАЛЫҚ СТАНДАРТТАР (ECONOMIC STANDARDS)

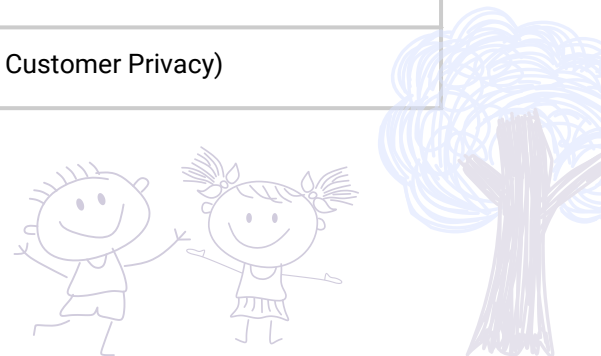
<b>GRI 201</b>	<b>Экономикалық көрсеткіштер (GRI 201: Economic Performance)</b>
<b>GRI 202</b>	<b>Нарықта болу (GRI 202: Market Presence)</b>
GRI 203	Жанама экономикалық әсер (GRI 203: Indirect Economic Impacts)
GRI 204	Сатып алу практикасы (GRI 204: Procurement Practices)
GRI 205	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес (GRI 205: Anti-corruption)
GRI 206	Бәсекелестікке қарсы мінез-құлық (GRI 206: Anti-competitive Behavior)
<b>GRI 207</b>	<b>Салықтар (GRI 207: Tax)</b>

## ЭКОЛОГИЯЛЫҚ СТАНДАРТТАР (ENVIRONMENTAL STANDARDS)

<b>GRI 301</b>	<b>Материалдар (GRI 301: Materials)</b>
<b>GRI 302</b>	<b>Энергия (GRI 302: Energy)</b>
GRI 303	Су және ағын сулар (GRI 303: Water and Effluents)
GRI 304	Биоалуантүрлілік (GRI 304: Biodiversity)
GRI 305	Шығарындылар (GRI 305: Emissions)
<b>GRI 306</b>	<b>Қалдықтар (GRI 306: Waste) 2020</b>
GRI 307	Ағын сулар және қалдықтар
GRI 308	Өнім берушілерді экологиялық бағалау (GRI 308: Supplier Environmental Assessment)

## ӘЛЕУМЕТТІК СТАНДАРТТАР (SOCIAL STANDARDS)

GRI 401	Жұмыспен қамту (GRI 401: Employment)
GRI 402	Өзара еңбек қатынастары (GRI 402: Labor/Management Relations)
GRI 403	Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы (GRI 403: Occupational Health and Safety)
GRI 404	Оқыту және білім беру (GRI 404: Training and Education)
GRI 405	Алуан түрлілік және тең мүмкіндіктер (GRI 405: Diversity and Equal Opportunity)
GRI 406	Кемсітушілікке жол бермеу (GRI 406: Non-discrimination)
GRI 407	Бірлестік бостандығы және ұжымдық келіссөздер (GRI 407: Freedom of Association and Collective Bargaining)
GRI 408	Балалар еңбегі (GRI 408: Child Labor)
GRI 409	Мәжбүрлі немесе міндетті еңбек (GRI 409: Forced or Compulsory Labor)
GRI 410	Қауіпсіздік практикасы (GRI 410: Security Practices)
GRI 411	Байырғы халықтардың құқықтары (GRI 411: Rights of Indigenous Peoples)
GRI 413	Жергілікті қоғамдастықтар (GRI 413: Local Communities)
GRI 414	Жеткізушілерді әлеуметтік бағалау (GRI 414: Supplier Social Assessment)
GRI 415	Мемлекеттік саясат (GRI 415: Public Policy)
GRI 416	Тұтынушылардың денсаулығы мен қауіпсіздігі (GRI 416: Customer Health and Safety)
GRI 417	Маркетинг және таңбалау (GRI 417: Marketing and Labeling)
GRI 418	Тұтынушылар деректерінің құпиялылығы (GRI 418: Customer Privacy)





# Е ШЕҢБЕРІНДЕГІ ТАҚЫРЫПТАР



## МАТЕРИАЛДАР GRI 301

Zaman мектебі **сапалы әрі қауіпсіз материалдар мен жабдықтарды пайдалануға ерекше назар аударады.** Материалдар мен өнім берушілерді таңдау беріктік критерийлеріне және қоршаған ортаға жағымсыз әсерлерді азайтуға негізделген, бұл мектептің инфрақұрылымын қауіпсіз оқыту және тұрақты пайдалану үшін жағдай жасауға ықпал етеді.



## ЭНЕРГИЯ GRI 302

**Энергияны пайдалануды оңтайландыру** – Zaman мектебінің тұрақты инфрақұрылымының маңызды құрамдас бөлігі. Біз энергияны ұтымды пайдалану қоршаған ортаға әсерді азайтатынын, жаһандық экологиялық бастамаларды қолдауда маңызды рөл атқаратынын түсінеміз және энергияны тұтынуды азайтуға және көміртегі ізін азайтуға тырысамыз.



## ҚАЛДЫҚТАР GRI 306

**Біз қалдықтарды азайтудың маңыздылығын түсінеміз** және оларды азайтуға бағытталған тәжірибелерді енгіземіз. Мектеп өзінің экологиялық әсерін азайту үшін материалдар мен ресурстарды пайдаланудың ұтымды тәсілдерін енгізуге тырысады. Қабылданған шаралар оқушылардың қоршаған ортаға жауапкершілікпен қараудың маңыздылығын түсінуіне және экологиялық тұрақты мінез-құлықты қалыптастыруға, оның ішінде студенттік жобаларды іске асыру арқылы ықпал етеді.

# S ШЕҢБЕРІНДЕГІ ТАҚЫРЫПТАР

## ЖҰМЫСПЕН ҚАМТУ GRI 401

Біз білікті мамандарды тарту және олардың дамуын қолдау арқылы қызметкерлеріміздің кәсіби өсуіне жағдай жасаймыз және әркім өзін команданың құнды мүшесі ретінде сезінетін жайлы жұмыс ортасын қамтамасыз етеміз.

Біздің тұрақты даму стратегиямыздың маңызды бөлігі **педагогтердің біліктілігін арттыру**, кері байланыс жүйесі және қызметкерлердің қанағаттанушылығын бағалау тетіктері болып табылады.

Біз оқытудың жоғары деңгейіне ғана емес, сонымен қатар ұжымның әрбір мүшесінің дамуына, мотивациясына және қатысуына ықпал ететін атмосфераны құруға ұмтыламыз.



## ӨЗАРА ЕҢБЕК ҚАТЫНАСТАРЫ GRI 402

Мектеп **барлық қызметкерлерге тең мүмкіндіктер** беруге тырысады. Мектепте әр қызметкердің кәсібилігі мен жалпы іске қосқан үлесі бағаланады. Мектептің **корпоративтік құрылымын** қалыптастыру **процестердің ашықтығын** қамтамасыз етуге мүмкіндік береді, ал **тәртіптік саясат** құрметті және қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыруға ықпал етеді. Бұл тәсіл әркім өз әлеуетін барынша арттыра алатын өнімді жұмыс атмосферасын құруға көмектеседі.



## ЕҢБЕКТІ ҚОРҒАУ ЖӘНЕ ҚАУІПСІЗДІК ТЕХНИКАСЫ GRI 403

ZAMAN мектебі қызметкерлерінің денсаулығы мен қауіпсіздігі – ұжым алдындағы жауапкершіліктен және тұрақты дамуға ұмтылудан туындайтын маңызды басымдық. GRI 403 қағидаттарын ұстану кәсіби **тәуекелдерді барынша азайтуға**, жайлы және қауіпсіз еңбек жағдайларын жасауға, сондай-ақ қызметкерлердің физикалық және психологиялық әл-ауқатын сақтауға мүмкіндік береді. Бұл шаралар білім беру процесінің тұрақтылығына ықпал етіп қана қоймайды, сонымен қатар **жауапты корпоративтік мәдениетті** қалыптастыра отырып, мектептің еңбек қауіпсіздігін басқарудың жоғары стандарттарына адалдығын көрсетеді.





# S ШЕҢБЕРІНДЕГІ ТАҚЫРЫПТАР



## ОҚЫТУ ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ GRI 404

Біз халықаралық стандарттарға сәйкес келетін **сапалы, инклюзивті және қолжетімді** білім беруді алға мақсат етіп отырмыз. Оқу бағдарламалары, сондай-ақ **қосымша пәндер мен секциялар** оқушылардың жан-жақты дамуында шешуші рөл атқарады. Оқушылардың жеке көзқарасы мен даралығы мен шығармашылық әлеуетін ашуға жағдай жасай отырып, дәстүрлерге, экологиялық білімге ерекше назар аударылады.



## ТҰТЫНУШЫЛАРДЫҢ ДЕНСАУЛЫҒЫ МЕН ҚАУІПСІЗДІГІ GRI 416

Оқушылардың денсаулығы мен қауіпсіздігі ZAMAN мектебінің физикалық, психологиялық және эмоционалдық компоненттерін қамтитын басым бағыттары болып табылады. Қауіпсіз білім беру ортасын құру тәуекелдерді азайтуға, **денсаулықты қорғауға және сенім мен жайлылық атмосферасын қалыптастыруға** бағытталған. Мектеп оқушылардың психикалық әл-ауқатын қолдауға, қорқытудың алдын алуға, стресстік жағдайлардың алдын алуға және олардың **үйлесімді дамуына** жағдай жасауға ерекше назар аударады.



## МАРКЕТИНГ ЖӘНЕ ТАҢБАЛАУ GRI 417

ZAMAN мектебі өзінің маркетингтік қызметінде ашықтық пен адалдық қағидаттарын ұстанады. Бағыт мектеп, оқушылар және олардың отбасылары арасындағы сенімді нығайтудың, сондай-ақ коммуникацияның жоғары стандарттарына сәйкестігін қамтамасыз етудің маңызды аспектісі бола отырып, **ұсынылатын білім беру қызметтері туралы ақпараттың сенімділігі мен дәлдігі** мәселелерін қамтиды.

# G ШЕҢБЕРІНДЕГІ ТАҚЫРЫПТАР

## ЭКОНОМИКАЛЫҚ КӨРСЕТКІШТЕР GRI 201

Мектеп үшін экономиканың жауапты субъектісі ретінде **қаржылық тұрақтылықты** сақтау маңызды. Бұл аспект ресурстарды бөлуге, қаржылық тұрақтылықты қамтамасыз етуге және білім беру инфрақұрылымының ұзақ мерзімді дамуын қолдауға қатысты мәселелерді қамтиды. Мектеп үшін экономикалық көрсеткіштерді мектептің білім беру сапасы мен білім беру экожүйесін дамыту саласындағы мақсаттарын іске асырумен қатар қадағалау маңызды.

## НАРЫҚТА БОЛУЫ GRI 202

Мектеп **ұлттық дәстүрлер мен халықаралық оқыту стандарттарын біріктіретін жетекші мекеме ретіндегі рөлін нығайтуға** бағытталған. Мектептің ұмтылысы инфрақұрылымды үнемі дамытуда, инновациялық бағдарламаларды енгізуде және оқушылардың жан-жақты дамуына жағдай жасауда көрінеді. Біз үшін саналы және құзыретті көшбасшылардың жаңа буынын қалыптастыратын білім беру мекемесі ретінде нарықта өз қатысуымызды нығайту маңызды.

## САЛЫҚТАР GRI 207

Салықтар ZAMAN мектебінің **өңірдің экономикалық дамуына** қосқан үлесін қалыптастыруда шешуші рөл атқарады. Салық міндеттемелерін орындау мектептің мемлекет пен қоғам алдындағы жауапкершілігінің ажырамас бөлігі болып табылады, сонымен қатар **ашықтық қағидаттарын ұстанатынын** көрсетеді.



# ИБРАЙ АЛТЫНСАРИН: ВДОХНОВИТЕЛЬ КАЗАХСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ибрай Алтынсарин (1841–1889) – выдающийся казахский просветитель, педагог и общественный деятель. Его жизнь и творчество являются основой развития образования в Казахстане. Он посвятил свою жизнь открытию школ для детей, независимо от их социального статуса, и внедрению первых образовательных программ, сочетающих традиционный и современный подходы.

Алтынсарин был автором первых учебников на казахском языке. Эти учебники включали материалы, направленные на привитие детям любви к знаниям и своей культуре через рассказы, стихи и произведения, имеющие образовательное значение. Его труд «Киргизская хрестоматия» считается первым учебным пособием на казахском языке.

Его идеи о важности образования, равных возможностях и сочетании традиций и современных подходов стали основой развития казахской системы образования. Школа ZAMAN продолжая это наследие, ставит перед собой цель не только дать образование, но и воспитать поколение, уважающее свою культуру и активно участвующее в создании устойчивого будущего.





# НЕГІЗГІ ЖЕТІСТІКТЕР (G)

## 01

### Қаржылық тұрақтылық

ZAMAN мектебі 2 жыл ішінде тұрақты қаржылық дамуды көрсетіп келеді. **2023 жылғы кіріс** 2022 жылмен салыстырғанда **120,7%-ға өсті**.

## 02

### Білім беру мүмкіндіктерін кеңейту

Мектеп **College Board Advanced Placement (AP)** емтихан орталығы мәртебесін алды, сонымен қатар **STEMCO** олимпиадаларын өткізудің ресми орталығы болды

## 03

### Оқушылардың жетістіктері

Соңғы екі оқу жылында мектептің **280-нен астам оқушысы** республикалық және халықаралық олимпиадалардың, сондай-ақ спорттық және шығармашылық конкурстардың жүлдегерлері атанды, бұл білім беру стратегияларының тиімділігін және талантты оқушыларды қолдауды растайды.

## 04

### Қазақстанның үздік жекеменшік мектептері арасында позицияны нығайту

2024 жылы мектеп **Forbes Kazakhstan нұсқасы бойынша Алматы мен Астананың үздік 25 жекеменшік мектебі қатарына кірді**, бұл ұлттық деңгейдегі білім мен бәсекеге қабілеттіліктің жоғары деңгейін көрсетеді.

# НАРЫҚТА БОЛУ



«Заман» мектебін дамыту сабақтастық және білім берудің жоғары сапасына ұмтылу қағидаттарына негізделген. Мектептің бұрынғы директоры **Садуаева Құлжан Нығметқызымен** сұхбатында ол мектептің бастауы және оның миссиясы туралы айтты. 2007 жылы ол сол кезде Қазақстанда қазақ тілінде оқытатын бірнеше жекеменшік мектептердің біріне айналған **Zerde мектебін құрудың бастауында** тұрды.

Басынан бастап мектеп Алаш мұраттарына тәрбиеленген және тез өзгеріп жатқан әлемнің сын-тегеуріндеріне дайын нағыз қазақ зиялыларының қалыптасуы үшін жағдай жасау **жоғары миссиямен** құрылды. Сондықтан мектептің атауы қазіргі білім беру стандарттары мен ұлттық бірегейлікке деген ұмтылысты білдіретін латын қарпімен жазылған. Педагогикалық құрамның басты мақсаты сапалы білім беруді қамтамасыз ете отырып, **мектепті үздік етуге ұмтылу** болды.

Осы жылдар ішінде мектеп айтарлықтай кеңейіп, шағын оқу орнынан **білім беру хабына** айналды. Қазіргі уақытта **жаңа корпусының** құрылысы жүріп жатыр, ол соңғы сөз бойынша және халықаралық талаптарға сәйкес жабдықталған кабинеттер мен зертханаларда сабақ өткізуге мүмкіндік береді.

Бұдан басқа, мектеп **инфрақұрылымды одан әрі дамытуды жоспарлап отыр**: атқа мінуге арналған ат қора, садақ ату секциясы, жылыжай салу, сондай-ақ бакалавриат үшін ғимарат салу жоспарлануда. Бұл бастамалар дәстүрлі құндылықтар мен заманауи оқыту әдістемелерін біріктіретін бірегей білім беру ортасын құруға бағытталған.

“

*Біз оқушыларымызға одан да көп оқу мүмкіндіктерін беру үшін білім беру бағдарламаларын, соның ішінде халықаралық бағдарламаларды көбейтеміз және даму. Болашақта біз онлайн бағдарламаларды іске қосуды жоспарлап отырмыз, бұл мектебімізде білім беруді одан да қолжетімді етеді.*

”

**Тлектес Тлеулина Баржаксыевна,**  
**Академиялық директор**

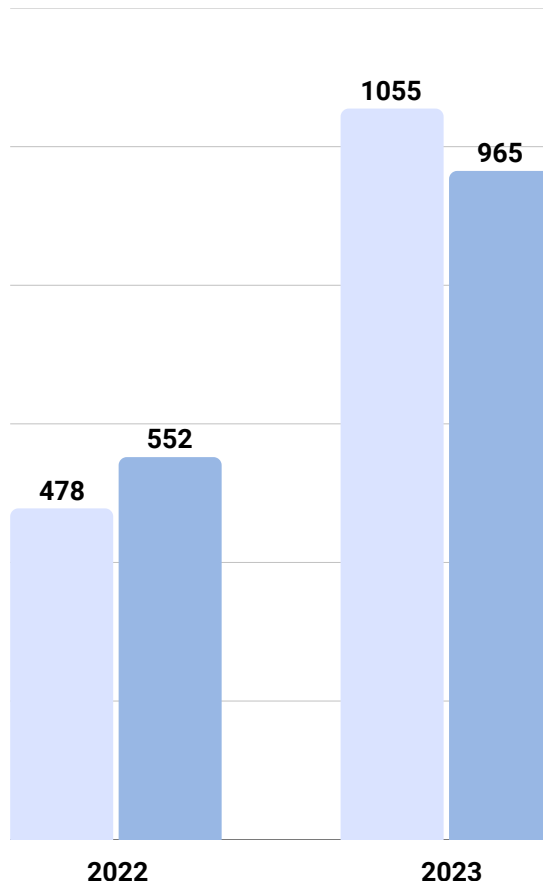
# ЭКОНОМИКАЛЫҚ КӨРСЕТКІШТЕР. САЛЫҚТАР.

ZAMAN мектебі экономикалық көрсеткіштердің тұрақты өсуін көрсетеді, бұл білім беру бағдарламаларының кеңеюін және оқушылар санының артуын көрсетеді. **2023 жылғы кіріс 1 055 млн. тг.** құрайды, бұл **2022 жылға** қарағанда **120,7%** артық. Бұл өсім оқушылар санының артуына, инфрақұрылымның дамуына және білім беру қызметтерінің сапасының артуына байланысты.

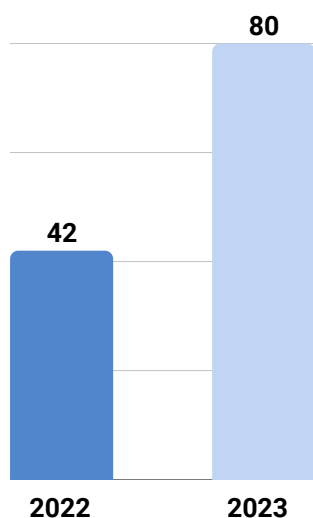
Операциялық шығындардың жалпы көлемі де өсті, бұл білім беру қызметінің дамуына байланысты. **2023 жылы операциялық шығыстар 965 млн. тг.** құрады, бұл **2022 жылға** қарағанда, **75%-ға** артық.

Біз сондай-ақ қолайлы экологиялық ортаны құруға инвестиция саламыз. **2023 жылы көгалдандыру және екпелерді күтіп ұстау шығындары 4,6 млн. тг** құрады.

- Түсім, млн. тг.
- Операциялық шығындар, млн. тг.



Төленген салықтар, млн. тг.



Мектептің салық төлеу динамикасы **2 жыл ішінде тұрақты өсуді** көрсетеді, бұл мекеменің экономикалық белсенділігі мен қаржылық тұрақтылығының артқанын растайды. **2023 жылы салық төлемдері 80 млн. теңгеге** дейін ұлғайды, бұл **2022 жылмен салыстырғанда 90,6%-ға** артық.

Мұндай өсім мектептің ашылу сәтінен бастап дамуына, қызметінің кеңеюіне, оқушылар санының артуына және еңбекақы төлеу қорының өсуіне байланысты.



# «Қағанат» жүйесі

**Қағанат** — бұл ерте орта ғасырларда болған мемлекеттілік нысандарының бірі.

«Қағанат» жүйесінің **басты мақсаты** - салауатты бәсекелестік рухын қалыптастыру және әр оқушыға өз мүдделеріне сәйкес факультетті (ғалымдар, мұғалімдер, инженерлер және т.б.) таңдауға мүмкіндік беру арқылы **топтық және ұйымдастырушылық дағдыларды дамыту**.

«Судьялар кеңесі» мектептің өзін-өзі басқару жүйесі оқушыларға мектепті басқаруға қатысуға, қоғамның жауапты және белсенді мүшелері болуға мүмкіндік береді. Ол сондай-ақ оларды дәстүрлі мемлекеттік басқару жүйесінің тарихи контекстімен, әділеттілік пен адалдық принциптерімен таныстырады.

Қазіргі уақытта мектепте бір ғана қағанат бар, бірақ жақын арада **жүйені бес қағанатқа дейін кеңейту жоспарлануда**. Бұл студенттер тек бәсекелесіп қана қоймай, сонымен қатар көшбасшылық қабілеттер мен командалық рухты дамыта отырып, ынтымақтаса алатын әртүрлі және динамикалық ортаны жасайды.

## ҚАҒАНАТ ЖҮЙЕСІНІҢ АРТЫҚШЫЛЫҚТАРЫ

ZAMAN мектебіндегі қағанаттар жүйесі оқушылардың мектеп өміріне белсенді қатысуына ықпал етеді, оқушылар арасындағы өзара іс-қимылды және олардың **қоғамдық іс-шараларға қатысуын** ынталандырады.

Оқу жылы ішінде оқушылар түрлі конкурстар мен іс-шараларға қатысу арқылы өз қағанатына ұпай жинай алады. Бұл оларды белсенді болуға, командада жұмыс істеуге және **ортақ мақсаттарға жетуге** талпындырады.

Қағанаттар **жастар байланысын нығайтуға** көмектеседі, өйткені жарыс жас топтарымен шектелмейді. Бұл әртүрлі сынып оқушылары арасындағы қарым-қатынас пен ынтымақтастық үшін жағдай жасайды, олардың қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу шеңберін кеңейтеді.

Жүйе сонымен қатар **салауатты бәсекелестікті** дамытады. Жарысқа қатыса отырып, оқушылар бір-бірімен достық атмосферада бәсекеге түсе алады, бұл спорттық рухтың, командалық жұмыстың және жеңіске деген ұмтылыстың дамуына ықпал етеді.

Басты ерекшеліктердің бірі **көшбасшылық қасиеттерді дамыту** болады. Әрбір оқушы көшбасшы рөлін алуға, **өз командасын қолдауға** және оны табысқа жетелеуге мүмкіндік алады.

Сонымен қатар, қағанаттар **мектеп рухын нығайтады**. Оқушылар өз командасы мен мектебі үшін мақтаныш сезімін сезінеді, бұл мектеп қауымдастығына тиесілі болу сезімін қалыптастырады және оларды ортақ құндылықтар төңірегінде біріктіреді.



# Заман «Қағанат»



Әр оқу жылының басында мектепте көшбасшылық үшін нағыз жарыс өтеді: **Қағанатқа үміткерлер** оқушылардың сенімі үшін күресіп, **өз бағдарламаларын ұсынады**. Мектеп дәліздері флайерлермен, әлеуметтік желілердегі үгіт-насихат роликтерімен және әр үміткер ұйымдастырған тақырыптық іс-шаралармен жанданады.

**Тарихи викторина, қайырымдылық жәрмеңкесі, квест** – бұл үміткерлер өздерінің көшбасшылық қасиеттерін көрсетуге тырысатын оқиғалардың бір бөлігі ғана. 2023-2024 оқу жылындағы науқанның шарықтау шегі **пікірталас** болды, онда қатысушылар мектептің өзекті мәселелерін талқылап, оларды шешу жолдарын ұсынды.

**Дауыс беру қорытындысы бойынша мектеп қағаны болып Анес Сабина сайланды.**

Қағанды сайлау – бұл жай ғана дәстүр емес, қоршаған әлемді жақсы жаққа өзгертуге дайын **жауапты және белсенді азаматтарды қалыптастырудың маңызды кезеңі**.

Мектеп жетекшісі мектеп өмірін дамытуға және **оқушылардың дауысы болуға** ант береді.

“

Менің Қағанатым жаңа мүмкіндіктер, бастамалар мен жарқын оқиғалардың уақыты болды. Біз мектеп өмірін қызықты етуге, оқушыларды біріктіруге және мектеп тарихында жағымды із қалдыруға тырыстық. Біздің жобаларымыз іс-шараларды ұйымдастыру, еріктілер қозғалысын дамыту немесе мұқтаж адамдарға көмектесу болсын, **бірге биік белестерге жете алатынымызды** көрсетті. Біздің команда бірліктің, жауапкершіліктің және жақсылыққа ұмтылудың рухын нығайтуға өз үлесін қосқанын мақтан тұтамын

**Сабина Анес,**  
**10-сынып оқушысы**

”



# Академиялық адалдық

Академиялық адалдық (Academic Integrity) – бұл бүкіл білім беру бағдарламасы құрылған Халықаралық Бакалавриаттың (IB) негізгі қағидаларының бірі. Ол оқушылардың, оқытушылардың және оқу процесіне қатысушылардың адал, жауапты және этикалық мінез-құлқын болжайды.

## IB-дегі академиялық адалдықтың негізгі принциптері:

Жұмыстың өзіндік ерекшелігі – студенттер плагиаттан аулақ бола отырып, өздерінің түпнұсқа идеялары мен жұмыстарын ұсынуға міндетті.

Дереккөздердің сенімділігі – дұрыс дәйексөз және ақпарат көздерін көрсету. Өзінің оқуы үшін жауапкершілік – тәуелсіздікті, сыни ойлауды және басқалардың еңбегін құрметтеуді дамыту. Емтихандарды тапсыру және тапсырмаларды орындау кезіндегі адалдық – деректерді есептен шығаруға, жалғандыққа, бұрмалауға жол берілмейді. Зерттеу қызметіндегі этика – зерттеулерді дұрыс жүргізу және нәтижелерді талдау.

Академиялық адалдық саясаты – IB мектептері нақты ережелерді әзірлейді және енгізеді.

Оқушылар мен педагогтарды оқыту – плагиат, дереккөздерді дұрыс пайдалану мәселелері бойынша тұрақты тренингтер. Технологияларды қолдану – жұмысты бірегейлікке тексеру үшін бағдарламалар (Turnitin және т.б.).

Бұзушылықтар үшін қатаң санкциялар – бағалардың күшін жоюға немесе бағдарламадан шығаруға дейін.

Академиялық адалдықтың айқын саясаты әзірленді және процестердің барлық қатысушылары онымен танысты. Оқу процесіне әдеп және адалдық бойынша оқыту модульдері енгізілді.

Біз адалдық мәдениетін рөлдік модельдер арқылы тәрбиелейміз – мұғалімдер мен әкімшілік үлгі көрсетуі тиіс.

“

Академиялық адалдық — бұл оқу процесінің негізі ғана емес, сонымен бірге білімге жауапты және әділ көзқарасты қалыптастырудың кепілі. Біз әрбір оқушы дербестікті, сыни ойлауды және еңбекті құрметтеуді дамытатын атмосфераны құруға тырысамыз, бұл табысты оқу үшін де, болашақ кәсіби өмір үшін де қажет.

”

**Кульжан Садуева**





# СТУДЕНТТЕРДІҢ ДАУЫСЫ

Zaman мектебінде **әркімнің дауысы** естіліп, идеялар мен бастамалар шынымен жүзеге асуы маңызды. Сондықтан оқушыларға мектептің дамуына қатысуға және олардың маңыздылығын сезінуге мүмкіндік беретін **ашық қарым-қатынас платформалары** құрылды.

"**Ұсыныстар жәшігі**" – бұл жай ғана жазбалар қорабы емес, нақты **өзгеріс құралы**. Оқушылар идеялармен, тілектермен және бастамалармен бөлісе алады, бұл мектептің одан да жақсы, жайлы және қызықты болуына көмектеседі. Әр сөйлем қарастырылады, ал ең құндысы – әркімнің пікірі шынымен маңызды екенін көрсете отырып жүзеге асырылады.

“

Zaman мектебі үнемі дамып, жаңа көкжиектерді ашады, бірақ менің мақсатым өзгеріссіз қалады. Мұнда мен өз арманыма сенімді түрде жетуге көмектесетін білім, қолдау және мүмкіндіктер аламын.

**Мұхтарұлы Нұрсұлтан,**  
10-сынып оқушысы

”



“

Zaman-да менің дауысым маңызды екенін сеземін. Мұнда оқушылардың идеялары жай сөз болып қалмайды – олар мектепті жақсартатын нақты өзгерістерге айналады. Ашық диалог бастама мен қоршаған орта үшін жауапкершілікті шабыттандырады.

**Серікбай Кермекас,**  
10-сынып оқушысы

”



"Zaman Conference" – оқушылар мен мұғалімдер маңызды мәселелерді талқылау, ойларымен бөлісу және шешімдерді ұсыну үшін жиналатын тікелей диалог алаңы. Бұл мектеп қауымдастығы оқу процесін жақсарту, іс-шараларды ұйымдастыру және жайлы атмосфера құру үшін бірлесіп жұмыс істеу үшін жиналатын **шынайы қарым-қатынас кеңістігі**.

**Ашық диалог** – бұл сенім, өсу мен шабыт негізі. ZAMAN-да оқушылар тек білім алып қана қоймай, **оның дамуына үлес қосып, өз мектебі үшін жауапкершілікті алуға** үйренеді. Мұнда әркім ести алады – бұл мектепті оқуға, жасауға және жақсы жаққа өзгеруге болатын орынға айналдырады!

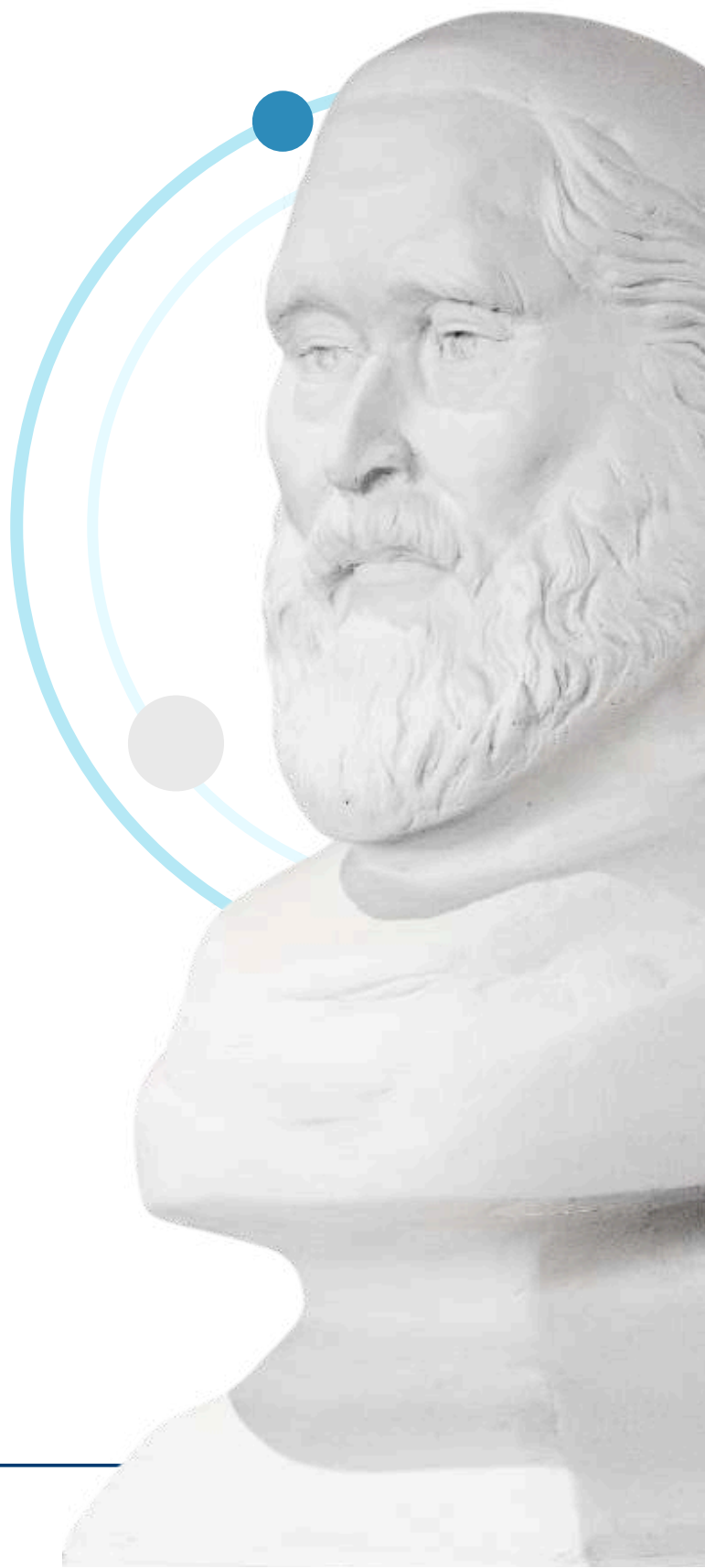
# ОМАР ХАЙЯМ: ПРЕДВЕСТНИК МУДРОСТИ И СВОБОДЫ МЫСЛИ

Омар Хайям (1048–1131) – великий персидский поэт, математик, астроном и философ, его творчество на протяжении веков стало символом стремления человечества к мудрости и свободному мышлению. Его труды, сочетающие науку и искусство, вышли за рамки времени и стали важной частью мировой культуры.

Поэзия Хайяма полна глубоких размышлений о смысле жизни, справедливости, любви и судьбе. Он призывает человека освободиться от догм и познать достоинство каждого момента, найти гармонию разума и сердца. Его рубаи ценятся не только как художественное наследие, но и как вершина философской мысли.

В области науки Хайям также проявил себя как яркая личность. Он изобрел новые методы решения математических уравнений и сделал открытия в астрономии. Его календарь отличался точностью и был одной из самых совершенных систем своего времени.

Наследие Омара Хайяма – вечный источник вдохновения, который ведет человечество к подлинности, познанию и поиску. Его идеи учат учеников школы Zaman критически мыслить, стремиться к знаниям и творчеству и ответственно подходить к своему выбору.



# НЕГІЗГІ ЖЕТІСТІКТЕР (Е)

## 01

### Ресурстарды тұрақты пайдалану принциптері

Zaman мектебі оқу кеңістігі үшін сапалы және тозуға төзімді материалдарды таңдай отырып, білім беру ортасында **ұзақ сақталу мен қайта пайдалану (reuse) принциптерін** ұстанады. Бұл техниканы жиі ауыстыру қажеттілігін азайтады және қалдықтарды азайтуға көмектеседі.

## 02

### Энергиялық тиімді технологияларды енгізу

Zaman мектебі пайдалану шығындарын төмендетуге және энергия ресурстарын ұтымды басқаруға мүмкіндік беретін **энергиялық тиімді шешімдерді** белсенді пайдаланады, бұл оның орнықты даму қағидаттарына бейілділігін растайды.

## 03

### Экологиялық білім және зерттеу қызметі

Мектеп оқушылары **ауаның ластануын, қалдықтарды қайта өңдеуді және тұрақты дамуды зерттеуге** бағытталған ғылыми жобаларға белсенді қатысады, бұл экологиялық сана мен қоршаған ортаның өзекті мәселелерін шешудің практикалық дағдыларын қалыптастырады.

## 04

### Өрт қауіпсіздігінің жоғары стандарттарына сәйкестігі

Мектептегі барлық ағаш беттер **заманауи өртке қарсы жабынмен өңделген**, бұл қазіргі қауіпсіздік стандарттарына сәйкес келеді және өрт қаупін азайтады.



# МАТЕРИАЛДАР

Zaman мектебі қауіпсіздікті және жоғары стандарттарға сәйкестікті қамтамасыз ететін материалдарды таңдауға ерекше назар аударады. Мектептің құрылысы мен жабдықталуында **сапалы табиғи және заманауи материалдар** пайдаланылды, олар білім беру процесіне қолайлы жағдай жасайды.

Өрт қауіпсіздігіне ерекше назар аударылады. **Мектептегі барлық ағаш беттер арнайы өртке қарсы жабынмен өңделген**, бұл қазіргі заманғы стандарттарға сәйкес келеді және өрт қаупінің төмендеуіне кепілдік береді. Бұл мектептің оқушылардың, оқытушылардың және қызметкерлердің қауіпсіздігін қамтамасыз етуге деген ұмтылысын көрсетеді.

Сыныптар мен акт залындағы заманауи жабдықтар мен жиһаздар сабақтарды **семинарлар мен белсенді сабақтар** түрінде өткізуге мүмкіндік береді.

Оқу процесі халықаралық және ұлттық білім беру стандарттарына сәйкес келетін **баспа және цифрлық материалдарды** пайдаланумен қамтамасыз етіледі. Оқулықтар мен оқулықтар оқушыларға іргелі білім беруге мүмкіндік береді, ал электрондық платформалар мен ресурстарды пайдалану заманауи дағдыларды дамытуға және оқытуға **инновациялық тәсілдерді интеграциялауға** ықпал етеді.

Осылайша, Zaman мектебінде қолданылатын материалдар білім беру процесінде қауіпсіздіктің, сапаның және инновацияның жоғары стандарттарын ұстануды көрсетеді.



# ОҚУ СЫНЫПТАРЫ



Zaman мектебіндегі оқу кеңістігі оқушыларға оқуға, шығармашылыққа және өзара әрекеттесуге қолайлы жағдай жасау үшін **заманауи білім беру және экологиялық стандарттарды** ескере отырып жасалады. Сыныптар интерактивті панельдермен, мультимедиялық жүйелермен және қажетті оқу материалдарымен жабдықталған, бұл оқу процесін көрнекі әрі қызықты етуге мүмкіндік береді. **Эргономикалық жиһазы және заманауи аймақтарға бөлінген** кең аудиториялар шоғырлануға және өнімді жұмыс істеуге қолайлы атмосфера жасайды.

**Сыныптардағы жарықтандыру егжей-тегжейлі ойластырылған:** табиғи жарық жұмсақ жасанды жарықпен толықтырылады, бұл **көру жүктемесін азайтады** және күннің кез келген уақытында мектепте болуды ыңғайлы етеді. Интерьер дизайны заманауи трендтер мен жайлы атмосфераны біріктіреді, бұл студенттерге сенімді және зейінді сезінуге көмектеседі.

Инновациялық технологиялар, **кеңістікті ойластырылған ұйымдастыру** және сыныптардың эстетикасы оқыту тек процеске ғана емес, шабыттандыратын және қызықты саяхатқа айналатын жағдайлар жасайды.



# ЗЕРТХАНАЛАР



ZAMAN мектебіндегі зертханалар – бұл теория практикаға айналатын, ал оқу нағыз зерттеуге айналатын орын. **Интерактивті әдістер** оқушыларға табиғат заңдылықтарын тереңірек түсінуге, тәжірибе жасауға және күрделі сұрақтарға жауап табуға мүмкіндік береді.

Зертханалар **биология** және **химия** сабақтарын өткізу үшін пайдаланылады, бұл студенттерге жаратылыстану ғылымдарын тереңірек зерттеуге мүмкіндік береді.

Мектептің барлық зертханалары оқушыларға ғылыми ойлауды дамытуға, командада жұмыс істеуге және өз жаңалықтарын жасауға мүмкіндік беретін **заманауи жабдықтармен, қауіпсіз жұмыс аймақтарымен және әдістемелік материалдармен** жабдықталған. ZAMAN-да ғылым – бұл жай ғана пән емес, әркім өзін зерттеуші және ашушы ретінде сезіне алатын білім әлеміне саяхат.





# КІТАПХАНА

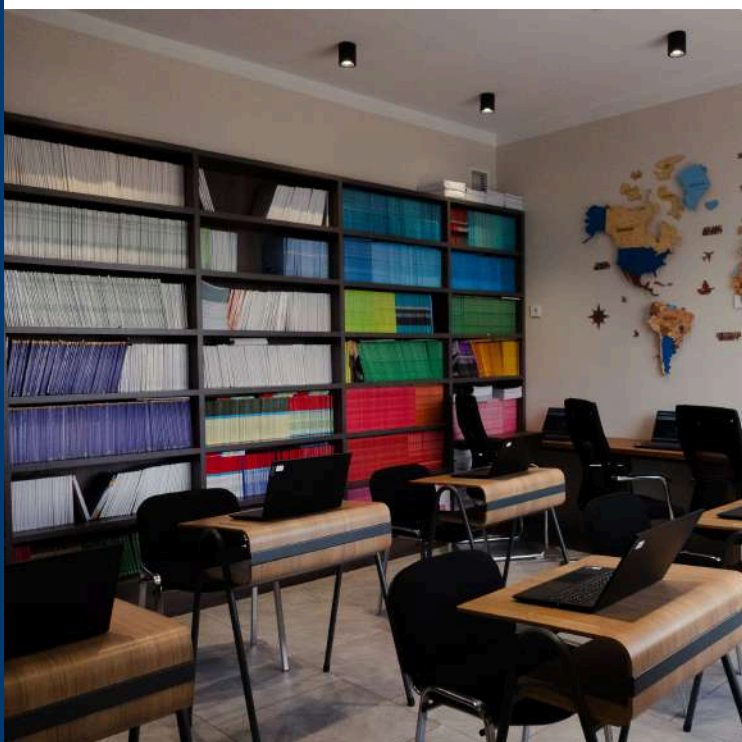
Кітапхана — бұл жай ғана кітап қоймасы емес, **білімнің, шабыттың және шығармашылықтың нағыз кеңістігі**. Бұл жерде оқушылар әдебиеттің қызықты әлеміне еніп, сабаққа дайындалу үшін материалдар таба алады немесе **сүйікті кітабын оқып демалуға** болады.

Кітапхана кітаптар, электронды материалдар немесе мультимедиялық мазмұн болсын, қажетті ресурстарды оңай табуға мүмкіндік беретін заманауи технологиялармен жабдықталған.



Оқушыларға ыңғайлы болу үшін **оқу және талқылау үшін жайлы аймақтар**, сондай-ақ білім беру платформаларына қолжетімді компьютерлер қарастырылған.

Балаларға оқуға деген сүйіспеншілікті дамытуға және білімнің жаңа көкжиектерін зерттеуге көмектесетін **кітап көрмелері, әдеби кештер мен шеберлік сыныптары** жиі өткізіліп тұрады. “Заман” мектебінің кітапханасы — бұл әр оқушы өзі үшін жаңа нәрсе аша алатын орын!



## СПОРТТЫҚ АЛАҢДАР

ZAMAN мектебі оқушылардың физикалық дамуына ерекше назар аударады, әсіресе қазіргі жағдайда, олардың физикалық белсенділігі электронды гаджеттерге тәуелділіктен тез төмендейді.

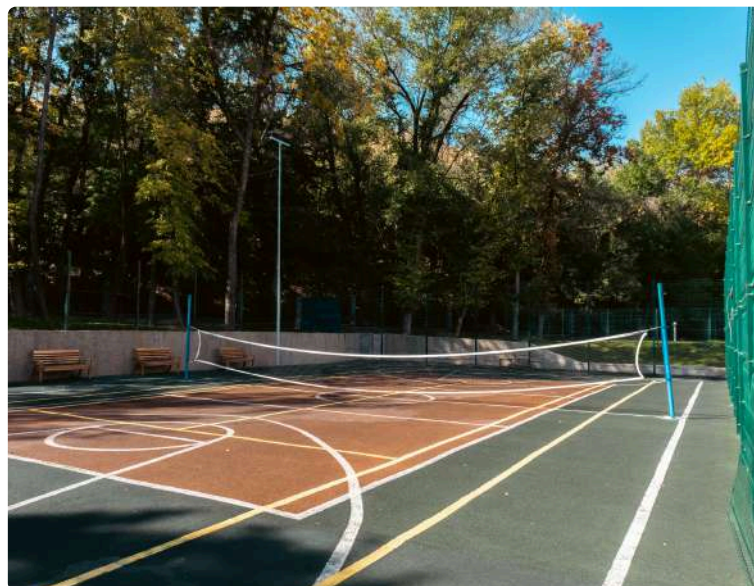
Қолайлы спорттық ортаны құру үшін мектепте дене шынықтыру, белсенді ойындар мен дамыту бағдарламаларына қажетті барлық жабдықтармен жарақтандырылған кең әрі заманауи екі спортзал салынды.

Оқушылардың физикалық дамуы тек дене шынықтыру сабақтарында ғана емес, сонымен қатар әртүрлі сыныптан тыс белсенділік пен футбол клубы, үлкен теннис, көркем гимнастика және т.б. спорт клубтары арқылы қамтамасыз етіледі.



**Футбол мен волейболға арналған ашық алаңдар** оқушыларға спорттық дағдыларды жетілдіріп қана қоймай, сонымен қатар маңызды әлеуметтік қасиеттерді дамытуға мүмкіндік береді: командада жұмыс істеу, командалық рөлдерді бағдарлау, ұжымдық жауапкершілік.

**Үнемі спортпен шұғылдану** балаларға төзімділікті қалыптастыруға, күйзеліс пен қиындықтарды жеңуге көмектеседі, бұл олардың үйлесімді дамуына ықпал етеді.



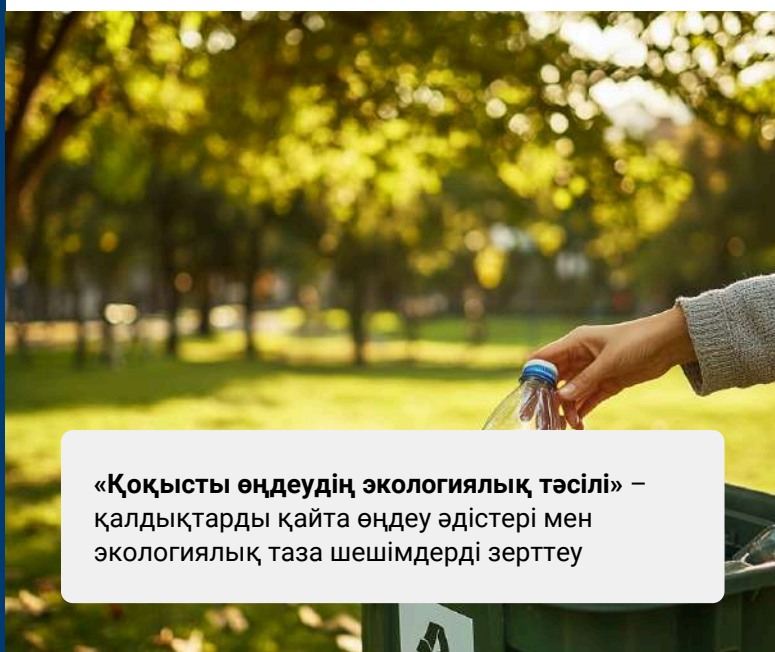


## Айналмалы экономика. Мектеп жобалары

ZAMAN мектебі оқушыларды өзекті экологиялық мәселелерді шешуге бағытталған зерттеу жұмыстарына белсенді түрде тартады. 8 және 9-сынып оқушылары ауаның ластануы, қалдықтарды қайта өңдеу және тұрақты даму мәселелерін зерттей отырып, **экология саласындағы** келесі жобаларды ұсынды:



«**Алматы қаласының ластануы**» – Алматыда ауаның және қоршаған ортаның ластану деңгейін зерттеу



«**Қоқысты өңдеудің экологиялық тәсілі**» – қалдықтарды қайта өңдеу әдістері мен экологиялық таза шешімдерді зерттеу



«**Қалдықтарды өңдеу және қайта пайдалану**» – қалдықтарды қайта пайдалану және қайта өңдеу жолдары туралы жоба.

«**Жасанды жаңбырды қалай жасайды және оның қандай салдары болуы мүмкін**» – жасанды жаңбыр тудыратын технологияларды және олардың экожүйеге әсерін зерттеу

«**Дронның көмегімен ауаны тазарту**» – дрондармен ауаның ластануымен күресудің инновациялық әдістерін ұсынатын жоба



«**Өсімдіктерді қалай дұрыс өсіру керек**» – өсімдіктерді тұрақты өсіру әдістерін зерттеу



# РЕСУРС ҮНЕМДЕУ



ZAMAN мектебі тұтынуды оңтайландыруды және ресурстарды ұтымды пайдалануды қамтамасыз етуге тырысады, бұл **коммуналдық қызметтер шығындарының төмендеуімен** расталады. Коммуналдық қызметтер бағасының өсуіне қарамастан, **2024 жылдың қазан айында** электр энергиясына, газға, суға, кәрізге және қатты тұрмыстық қалдықтарды (ҚТҚ) әкетуге жұмсалған жалпы шығындар **1,9 млн. теңгені** құрады, ал 2023 жылдың қазан айында олар **2,2 млн. теңге** болды.

**Электр энергиясына шығындар** (2024 ж. қазанын 2023 ж. қазанымен салыстырғанда) **19,8%-ға қысқарды**: 2024 жылы шығыстар **1,0 млн. теңгені**, ал 2023 жылы **1,3 млн. тг.** құрады.

**2024 жылғы газ шығындары 0,56 млн. тг.** құрады, бұл **2023 жылмен салыстырғанда 29,2%-ға аз (0,8 млн. тг.)**.

**Сумен жабдықтау шығындары да 15,6%-ға төмендеді**: 2024 жылы олар **0,16 млн. тг.**, ал 2023 жылы – **0,19 млн. тг.** құрады.

**Кәрізге жұмсалатын шығындар 31,8%-ға қысқарып**, 2023 жылғы **0,93 млн.** теңгеге қарсы 2024 жылы **0,06 млн.** теңгені құрады.

Сонымен бірге қатты тұрмыстық қалдықтарды (ҚТҚ) әкетуге арналған шығыстар ұлғайды: 2024 жылы шығындар **0,14 млн. теңгені** құрады, ал 2023 жылы – **0,06 млн. тг** құраған болатын

Электр энергиясын, суды және газды тұтынудың жалпы төмендеуі мектептің **энергия тиімділігі** мен ресурстарды тұрақты басқару бойынша **жүйелі жұмысын көрсетеді**. Алдағы уақытта қоршаған ортаға жүктемені азайтуға және тұтынуды оңтайландыруға бағытталған **бастамаларды жалғастыру** жоспарлануда.

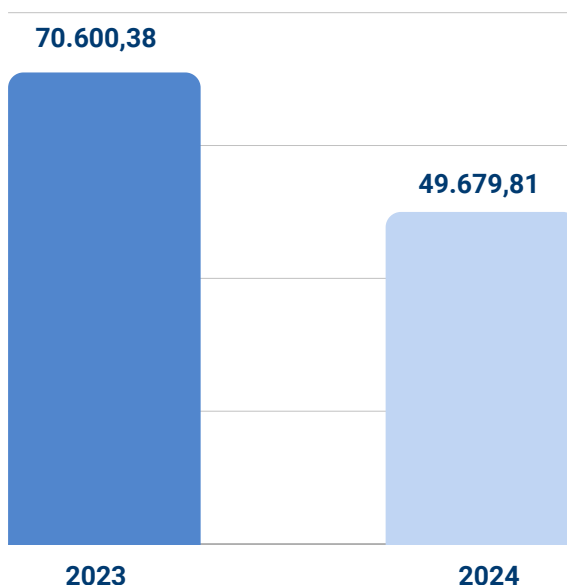
## Энергия тиімділігі

Біз табиғи газбен жұмыс істейтін CibUnigas оттықтары бар **PREXTHERM RsW 2360 (2360 кВт, Италия) су жылыту қазандықтарын** пайдаланамыз. Қазандық қондырғысының **ПӘК-і 95,1%-ға** жетеді, бұл жоғары тиімділікті көрсетеді.

Тұрақты температуралық режимді қамтамасыз ету үшін табиғи газды ұтымды пайдалануға және **жылу шығынын азайтуға** мүмкіндік беретін **заманауи жылыту жүйелері** қолданылады.

Энергиялық тиімді технологияларды енгізудің арқасында, ZAMAN мектебі **пайдалану шығындарын азайтады** және энергия ресурстарын басқарудың **тұрақты тәсілдерін** қолдайды.

Жалпы энергия тұтыну, кВт/сағ



# ИММЕРСИВТІ ЭКОЛОГИЯ

## БІЗДІҢ ЕМЕН

ZAMAN мектебінің аумағында **Австриядан әкелінген көрнекті емен** өсіп тұр, ол мектеп философиясының маңызды бөлігіне айналды. Ол **ұзақ өмір сүруді, даналықты, тұрақты өсуді және өмір бойы оқуды** білдіреді. Ағаштың маусымдық өзгерістері оқу жылы бойы оқушылармен бірге жүретін **өсу мен трансформация процесін** білдіреді.

Жылы мезгілде емен ағашының жанында ашық ауада сабақтар мен іс-шаралар өткізіледі, бұл оқу мен қарым-қатынас үшін **бірегей атмосфера** жасайды.



## ДЕНСАУЛЫҚ СОҚПАҒЫ

Кампустың бірегей ерекшеліктерінің бірі - мектеп аумағы арқылы өтетін **денсаулық соқпағы**. Бұл соқпақ **серуендеуге және демалуға** арналған, оқушылар мен тәрбиешілерге **оқу күндері қайта қуат алуға мүмкіндік береді**. Мұндай практика денсаулықты нығайтуға және оқу мен жеке әл-ауқат арасындағы **тепе-теңдікті** сақтауға ықпал етеді.

## БОТАНИКА САБАҚТАРЫ

Мектеп білім беру мақсатында табиғи ортаның мүмкіндіктерін белсенді пайдаланады. Ботаника және экология **сабақтары** көбінесе **таза ауада** өтеді, онда оқушылар өсімдіктер әлемін табиғи ортада үйрене алады. Бұл сабақтар материалды жақсы игеруге ғана емес, сонымен қатар балаларда **табиғатты құрметтеуге және оны сақтаудың маңыздылығын түсінуге** көмектеседі.

Осы элементтердің барлығы Zaman мектебін **білім, табиғат пен денсаулықты біртұтас кеңістікке** айналдырады, оқушыларды шабыттандырады және үйлесімді білім беру ортасын жасайды.

# АБАЙ КУНАНБАЕВ: ПРЕДВЕСТИНИК ОБРАЗОВАНИЯ И ДУХОВНОСТИ

Абай Кунанбаев (1845–1904) – великий казахский поэт, философ, просветитель и общественный деятель, его творчество стало символом духовной и культурной модернизации казахского народа. Его труды и идеи оказали значительное влияние на развитие образования, культуры и национального самосознания..

Абай стремился сформировать у своего народа стремление к знаниям, критическому мышлению и высокой морали. Его произведения объединили традиционные ценности казахского общества и современные идеи из мировой литературы и философии. Абай перевел на казахский язык произведения таких великих авторов, как Пушкин, Лермонтов, Гете, сделав их доступными для своего народа.

Наследие Абая – это призыв к самосовершенствованию, любви к знаниям и уважению к родной культуре. Его идеи вдохновляют школу Zaman на формирование у учащихся критического мышления, творческого развития и понимания глубинных ценностей, сочетая национальные традиции с глобальными требованиями современности.





# НЕГІЗГІ ЖЕТІСТІКТЕР (S)

## 01

### Тәжірибе сабақтастығы және тәлімгерлік

ZAMAN-да сапа мен кәсібилік дәстүрлері сақталады. Көптеген педагогтер Zerde-ZAMAN мектеп жүйесінде **10 жылдан астам** жұмыс істейді. Тәжірибелі мұғалімдер жас мұғалімдерге үздік әдістемелер мен білім беру тәжірибелерін бере отырып, тәлімгерлік етеді.

## 02

### Табиғат білім беру процесінің бөлігі ретінде

Мектеп экологиялық таза және тыныш ауданда орналасқан, бұл оқушылардың әл-ауқатына жағымды әсер етіп қана қоймай, сонымен қатар таза ауада сабақ өткізуге мүмкіндік береді. **Табиғат оқушылардың зейінін ашып, бар ынта-жігермен оқуына көмектеседі.**

## 03

### Ымырасыз қауіпсіздік

Мектеп **көп деңгейлі күзет жүйесімен** жарақтандырылған: Металл детекторлары мен кәсіби күзеті бар БӨП терроризмге қарсы талаптарға сай келеді, бүкіл мектеп бойынша 300-ге жуық бейнебақылау камералары орнатылған. Ата-аналар балаларының ымырасыз қауіпсіздікте қорғалған ортада оқитынына сенімді бола алады.

## 04

### Буллингке – жол жоқ!

Мектепте **мықты қолдау жүйесі** құрылған, мұнда әр оқушы өзін қорғалған ортада сезінеді. **Психологиялық кеңес беру**, ата-аналармен және мұғалімдермен жұмыс, сондай-ақ эмоционалды интеллект пен зорлық-зомбылықсыз қарым-қатынас дағдыларын дамыту бағдарламалары қорқытуға орын жоқ достық атмосфераны құруға көмектеседі.



## ОҚЫТУ ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ

**Гранттық қолдау және білім беру қолжетімділігі**  
ZAMAN мектебі оқытуға гранттар беру арқылы сапалы білімге тең қолжетімділікті қамтамасыз етуге ұмтылады.

### Бақылаудағы мотивация

Zaman-да әр оқушының оқу процесіне жұмылдырылуын қадағалайды. «**Оқу мотивациясы**» ішкі әдістемесі жылына екі рет оқушылардың мотивациясы мен бейімделу деңгейін бақылауға, мүмкін болатын қиындықтарды анықтауға және жеке шешімдерді табуға көмектеседі.



2024 жылы мектеп **58 грант** ұсынды, олар бірнеше санатқа бөлінген:

### 2. Адалдық бағдарламасы шеңберіндегі гранттар:

- 20% грант – 3 оқушы
- 30% грант – 10 оқушы
- 40% грант – 4 оқушы
- 70% грант – 2 оқушы
- 90% грант – 2 оқушы

### 3. Қазақ тілінде оқытуды қолдауға бағытталған гранттар

- 50% грант – 4 оқушы
- 40% грант – 5 оқушы
- 30% грант – 6 оқушы
- 20% грант – 1 оқушы

Жеңілдік немесе грант мөлшері оқушының санаты мен жеке жетістіктеріне байланысты оқу құнының **10%-нан 100%-на** дейін өзгереді.

**Гранттар бағдарламасы** сапалы білімге қолжетімділікті қамтамасыз ету және мектептің зияткерлік капиталын дамытуға ықпал ету арқылы оқушыларды **тартуға және қолдауға** көмектеседі.

## МУЗЫКА ЖӘНЕ ХОРЕОГРАФИЯ



Zaman мектебінде **музыка және би** – бұл жай ғана сабақ емес, **өзін-өзі көрсету және талантты дамыту мүмкіндігі**. Өнер балаларға шығармашылық ойлауды, өзіне деген сенімділікті және командалық рухты ашуға көмектеседі.

**Музыкалық білім** аспаптарды зерттеуді, вокалды сабақтарды және дәстүрлі және заманауи музыкамен танысуды қамтиды. Оқушылар мектеп концерттерінде үнемі өнер көрсетіп, көрермендер алдында өз шеберліктерін көрсетеді.

Би сыныптарында **ұлттық, классикалық және заманауи бағыттар оқытылады**, ал мектеп қойылымдары оқу жылының жарқын оқиғаларына айналады.



Оқушылар театр қойылымдарына, музыкалық шоуларға және мерекелік концерттерге белсенді қатысып, мектепті шығармашылық атмосфераға толтырады.

Zaman шәкірттерінің таланттары республикалық байқаулар мен фестивальдарда атап өтілді, онда олар **музыкалық және би шеберлігі үшін марапаттарға** ие болды.





## БЕЙНЕЛЕУ ӨНЕРІ

ZAMAN мектебінде бейнелеу өнері оқушылардың жан-жақты дамуына ықпал ете отырып, білім беру бағдарламасында маңызды орын алады.

Zaman мектебіндегі Бейнелеу өнері бағдарламасы **сурет салу, кескіндеме, мүсін және сәндік-қолданбалы өнер** сияқты әртүрлі бағыттарды қамтиды. Мұндай сабақтар оқушылардың шығармашылық қабілеттерін, сыни ойлауын және әлемді эстетикалық қабылдауын дамытады.



Бейнелеу өнері сабақтары тек сыныптарда ғана емес, сонымен қатар **таза ауада**, мектеп кампусының көркем бұрыштарында өтеді. Бұл оқушыларды Қазақстанның табиғаты мен мәдени мұрасына байланысты жұмыстар жасауға шабыттандырады.

Осылайша, Бейнелеу өнері:

- Зерттеулерге, рефлексияға және талдауға негізделген
- Оқушының жеке стилін қолдайды
- Университеттер үшін портфолио дайындайды
- Өз бетінше зерттеуді білдіреді



# ЖЫРЛАЙДЫ

# ЖҮРЕК



## ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ГАЛЕРЕЯСЫ

Оқушылардың суреттері олардың қиялы мен талантын көрсетіп қана қоймай, шабыт пен өзін-өзі көрсету атмосферасын құра отырып, мектепті безендіреді. Әрбір сызық – бұл балалар өнер арқылы айтатын үлкен оқиғаның бөлігі.







# ЖАРЫСТАР

Zaman мектебіндегі спорт – бұл жай ғана бәсекелестік емес, эмоциялар, **бірлік және жеңіс үшін күрес**. Әрбір жарыс тек күш пен төзімділіктің сынағы ғана емес, сонымен бірге достық қарым-қатынасты нығайтуға, команданың қолдауын сезінуге және қиындықтарды бірге жеңуге үйренуге мүмкіндік береді. Шынында да, алаңда чемпиондар ғана емес, нағыз көшбасшылар да дүниеге келеді!

2023-2024 оқу жылындағы "Zaman" және "Шоқан" мектептерінің 9-сынып оқушылары арасындағы футбол матчы қызу және толқуға толы нағыз спорттық оқиға болды. Достық бәсекелестік, керемет комбинациялар, шиеленісті сәттер – бұл матч ойыншылар мен жанкүйерлерге эмоциялар мен жарқын естеліктер сыйлады. Бірақ ең бастысы, ол спортта жеңіс қана емес, өзара қолдау да маңызды екенін көрсете отырып, команданың сезімі мен бәсекелестік рухын нығайтты.

Төрт жекеменшік мектеп (New Generation School, High Tech Academy, Шоқан, ZAMAN) арасындағы **волейбол турнирі** – бұл қазірдің өзінде маңызды дайындық пен жеңіске деген ұмтылыс деңгейі. Zaman командасы **жеңіске жетіп, мектепке лайықты мақтаныш сыйлай отырып**, табандылық, стратегия және ерік-жігерді көрсетті. Бұл жеңіс ауыр жаттығулардың, командалық жұмыстың және өз күштеріне деген сенімнің нәтижесі болды.

Мектептегі спорт және дене шынықтыру – бұл жай ғана дене шынықтыру сабақтары емес, физикалық белсенділікті, денсаулықты, көшбасшылықты, топтық жұмысты және өз тәніне деген саналы көзқарасты қамтитын оқушылардың **дамуына біртұтас көзқарас**. ZAMAN-да спорт әртүрлі бағдарламалар арқылы білім беру процесіне интеграцияланған.





# ДӘСТҮРЛЕРГЕ ҚҰРМЕТ

Zaman мектебінде **қазақ халқының дәстүрлері** – бұл жай ғана тарих емес, ұрпақтар байланысы, оны сақтау және балаларға жеткізу маңызды. Ұлттық мәдениет оқушыларға **өз тамырын тереңірек түсінуге, ата-баба мұрасын құрметтеуге және қазақ дәстүрлерін болашаққа мақтанышпен жеткізуге** көмектесіп, мектеп өмірінің ажырамас бөлігіне айналуға.

Оқушылар дене шынықтыруды дамытып қана қоймай, ептілікті, стратегияны және командалық рухты үйрететін қазақ күресі, асық ату, тоғызқұмалақ, аударыспақ сияқты **қазақ спорттық ойындарын** үйренуге және іс жүзінде қолдануға мүмкіндік алады.



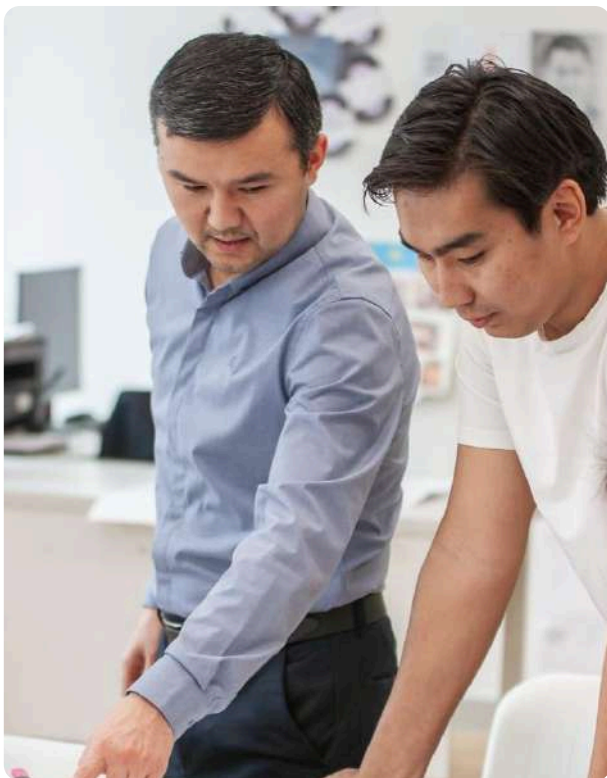
Қазақ мәдениетін **домбыраның, жетіген мен қобыздың сиқырлы үндерінсіз** елестету мүмкін емес. Мектепте балалар **ұлттық аспаптарда ойнауды үйренеді**, дәстүрлі әуендерді орындайды, поэзия, аңыздар мен эпостар әлеміне енеді, осылайша туған мәдениетпен байланысты нығайтады. Қазақ мұрасының атмосферасы ұлттық мерекелерде, тақырыптық күндерде және шығармашылық конкурстарда өмірге келеді, онда оқушылар театр қойылымдарына қатысады, халықтық салт-дәстүрлерді, қонақжайлылық дәстүрлерін және **мәдени құндылықтарды сақтай және жеткізе отырып**, қазақ этикетін үйренеді.



# Мотивация және ментальды қолдау

Біз оқушылардың психологиялық денсаулығына ерекше назар аударамыз. Оқудың алғашқы күндерінен бастап бірінші сынып оқушылары үшін ата-аналармен келісілген ойын түрінде психодиагностика жүргізіледі. Бұл процесс баланың жеке ерекшеліктерін анықтауға және оның бейімделуіне көмектесуге мүмкіндік береді.

Мектепте «Оқу мотивациясы» ішкі әдістемесі қолданылады, бұл жылына екі рет оқушылардың мотивациясы мен бейімделу деңгейін талдауға көмектеседі. Басқа елдерден жаңадан келген балалармен жұмыс істеуге ерекше назар аударылады, өйткені олар үшін бейімделу лингвистикалық, мәдени және эмоционалдық қиындықтармен байланысты болуы мүмкін. Мектеп логопеді олармен қосымша жұмыс істейді. Zaman мектебі барлық балаларға, соның ішінде мүмкіндігі шектеулі оқушыларға тең мүмкіндіктер бере отырып, инклюзивті тәсілді қолдайды. Біз оқушыларды бөліп-жармаймыз, бірақ әрқайсысына ыңғайлы оқу жағдайларын қамтамасыз етеміз.



Мектеп психологтары топтардағы (1-4 сыныптар және 5-11 сыныптар) барлық жастағы оқушылармен жұмыс істейді. Олар кураторлардың өтініші бойынша (мысалы, ата-анасының ажырасуы, мазасыздық немесе расталған жағдайлар) және оқушылардың немесе ата-аналардың бастамасы бойынша қолдау көрсетеді.

Күйзеліс немесе мазасыздық сияқты қиын кезеңдерде жеке тәсіл, соның ішінде оқу талаптарындағы икемділік қолданылады. Бұл жағдайда оқушылар қатаң дедлайндардан және қосымша жүктемелерден босатылуы мүмкін.

Жоғары сынып оқушылары эмоционалды сипаттағы мәселелер бойынша психологтарға өз бетінше жүгінуге мүмкіндік алады, мысалы, алғаш рет ғашық болу немесе емтиханға байланысты күйзеліс.

“


Әр бала - бұл бірегей әлем. Оны түсіну үшін жүрекпен тыңдау керек.

Еңлік Бақытжанқызы, мектеп психологы

”







Zaman мектебінде **білімді жеткізу ғана емес, сонымен қатар эмоционалды интеллектті дамыту**, балаларды өздерін және айналасындағыларды түсінуге, сезімдерін білдіруге және үйлесімді қарым-қатынас орнатуға үйрету **маңызды**. Сондықтан мектепте эмпатияны, зорлық-зомбылықсыз қарым-қатынасты және психологиялық тұрақтылықты дамыту бағдарламалары жүзеге асырылады. **Күлкі, бірлескен шығармашылық, достардың қолдауы – мұның бәрі мектепті балалар өздерін сенімді, еркін және бақытты сезінетін орынға айналдырады.**



# Буллингтің алдын алу



Мектепте **буллингтің алдын алу сабақтары** өткізіледі. Осы жұмыс шеңберінде ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы №506 бұйрығына сәйкес құрылған **мектепте буллинг, кибербуллинг және құқық бұзушылықтарды тіркеу журналы** жүргізіледі.

Құжат психологиялық қызмет пен мектеп әкімшілігінің жедел әрекет етуін қамтамасыз ете отырып, **жанжалды жағдайларды тіркеуге және талдауға** мүмкіндік береді. Журналға мыналар тіркеледі:

- жәбірленуші және жанжалдың бастамашысы туралы ақпарат;
- жағдайдың сипаттамасы;
- қабылданған шаралар;
- ескертулер.

Буллингті бақылау және алдын алу жүйесі психологиялық кеңес беруді, **ата-аналармен және мұғалімдермен жұмыс істеуді**, сондай-ақ оқушылар арасында эмоционалды интеллект пен зорлық-зомбылықсыз қарым-қатынас дағдыларын дамыту бағдарламаларын қамтиды.

Жанжалды жағдайлармен жұмыс істеуден басқа, біз **оқушылардың жеке ерекшеліктерін анықтауға және ықтимал проблемалардың алдын алуға** көмектесетін **психологиялық тестілеуді жиі жүргіземіз**. Қолданылатын әдістемелердің ішінде:

- Филлипс тесті – мектептегі мазасыздық деңгейін анықтау;
- Темперамент типін диагностикалау – мұғалімдер мен психологтарға оқушылардың оқудағы ерекшеліктерін ескеруге көмектеседі;
- Оқушылардың психологиялық жайлылығы мен эмоционалды жағдайын бағалауға арналған сауалнамалар мен анкеталар.



“

*Сен бір нәрсе жасаған кезде оны жай ғана жасап қоймай – өзіңді басқа қырынан ашасың.*

**Нұрымов Ермек, мектеп психологы**

”



## БУЛЛИНГТІҢ АЛДЫН АЛУ

Буллингтің алдын алу – бұл жекелеген оқушыларға ғана емес, бүкіл мектеп ұжымы мен ата-аналарға бағытталған **кешенді жұмыс**.

Алдын алу бойынша негізгі іс-шараларға оқушылар мен ата-аналар арасында буллинг және кибербуллинг туралы **хабардарлықты арттыруға** бағытталған «**Сенім телефоны**» акциясы кіреді. Іс-шара қыркүйек айында мектеп педагогтары мен психологтарының қатысуымен өткізіледі. Сондай-ақ, ата-аналарға қорқыту белгілері және балаға көмектесу үшін мүмкін болатын әрекеттер туралы хабарлау үшін буклеттермен танысу ұйымдастырылады. Бұл іс-шара қазан айында сынып жетекшілері мен педагог-психологтардың қатысуымен өтеді.

**Ата-аналар мен мұғалімдерге арналған әдістемелік ұсыныстарға** сәйкес **қараша айында ата-аналармен кездесулер өткізіледі**, онда буллинг пен кибербуллингтің алдын алу бойынша пайдалы кеңестер беріледі. Желтоқсан айында ата-аналар жиналысы өтеді, онда буллингтен туындаған балалардың психоэмоционалды өзгерістері талқыланады. Қаңтар айында оқушылар арасында буллинг **жағдайларын анықтау үшін сауалнама**, сондай-ақ 5-11 сынып оқушылары арасында жанжалдарды бейбіт жолмен шешу дағдыларын дамытуға және психологиялық тұрақтылықты нығайтуға бағытталған «**Өзара қолдау**» **психологиялық тренингі** өткізіледі.

Сауалнама нәтижелері бойынша ата-аналар жиналысы ақпан айында өтеді, онда буллинг салдары мен оның алдын алу әдістері талқыланады. **Жыл бойы** сондай-ақ 5-11 сынып оқушыларымен **профилактикалық әңгімелер** өткізіледі, олардың мақсаты буллингтің алдын алу болып табылады. Оқушылар **көркем фильмдер көрсетілімдеріне** қатысады, содан кейін фильмдер арқылы буллинг мәселелерін талқылауға көмектеседі.

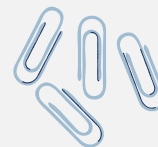
Сонымен қатар, педагог-психолог **ата-аналарға, тәрбиешілерге және оқушыларға кеңес береді**, буллинг пен әдеттегі қорлау арасындағы айырмашылықтарды түсінуге көмектеседі және мектептегі агрессияның құрбаны болған балаға **қалай көмектесуге** болатынын түсіндіреді.

Осы іс-шаралардың барлығы мектепте **қауіпсіз және қолдау көрсететін атмосфераны** құруға көмектеседі, бұл оқушылардың ойдағыдай оқуы мен үйлесімді дамуына ықпал етеді.





# ИНКЛЮЗИВТІЛІК САЯСАТЫ



Zaman мектебі жеке ерекшеліктеріне, физикалық мүмкіндіктеріне, ұлтына, әлеуметтік мәртебесіне немесе басқа факторларға қарамастан барлық оқушылар үшін қолжетімді және жайлы білім беру ортасын құруға ұмтылады. Мектептің инклюзивтілік саясаты әрбір баланы оқыту, **толыққанды дамыту және әлеуметтік интеграциялау үшін тең мүмкіндіктерді қамтамасыз етуге** бағытталған.

## ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ ПРИНЦИПТЕРІ

### 1. Білімге тең қолжетімділік

- Мектепте сәулет жағынан қолжетімділікті, мамандандырылған жабдықтарды және бейімделген оқу материалдарын қоса алғанда, **ерекше білім беру қажеттіліктері (ЕБК) бар балаларды** оқыту үшін **жағдайлар** қамтамасыз етіледі.

### 2. Жеке тәсіл

- Оқу бағдарламалары әр оқушының қажеттіліктеріне сәйкес бейімделеді.
- **Оқытудың сараланған әдістері**, соның ішінде материалды берудің балама әдістері мен ассистивті технологиялар **қолданылады**.

### 3. Әлеуметтік интеграция

- Мектепте әртүрлі білім беру қажеттіліктері бар балалар арасындағы өзара әрекеттесуге ықпал ететін **қолдау және толерантты атмосфера** қалыптасады.
- **Әртүрлі оқушылардың эмпатиясы мен ерекшеліктерін түсінуге** бағытталған іс-шаралар үнемі өткізіліп тұрады.





# ИНКЛЮЗИВТІЛІК САЯСАТЫ



## 4. Отбасы мен педагогтерді қолдау

- Балалардың ата-аналары мен заңды өкілдеріне инклюзивті білім беру мәселелері бойынша консультациялар беріледі.
- Педагогтер ЕБҚ бар балалармен жұмыс істеу әдістерін оқып, **біліктілігін үнемі арттырып отырады.**

## Инклюзивтілікті қамтамасыз ету шаралары

- Сәулет жағынан қолжетімділік: мектепті пандустармен, лифттермен, бейімделген дәретханалармен және сенсорлық аймақтармен жабдықтау.
- Арнайы жабдық: тифло- және сурдотехниканы, балама коммуникация бағдарламаларын, арнайы оқу құралдарын пайдалану.
- Психологиялық-педагогикалық қолдау: мектеп психологтарының, логопедтер мен дефектологтардың жұмысы, жеке білім беру маршруттарын әзірлеу.
- Интерактивті оқыту әдістері: цифрлық технологияларды, онлайн-курстарды және инклюзивті ойын әдістерін қолдану.

## Мониторинг және инклюзивті ортаны дамыту

Біз сарапшыларды, ата-аналарды және оқушыларды талқылауға және жаңа шешімдерді енгізуге тарту арқылы **инклюзивтік саясаттың тиімділігін үнемі талдаймыз.** Оқушылар мен олардың отбасылары арасында **сауалнамалар жүргізіледі, бейімделу бағдарламаларының нәтижелері талданады,** білім беру ортасын одан әрі жақсарту бойынша **бастамалар әзірленеді.**

Инклюзивті білім беру – бұл әр баланың құқығы ғана емес, сонымен қатар толерантты және үйлесімді қоғамның қалыптасуына ықпал ететін мектебіміздің **маңызды құндылығы.**



# Қосымша білім

Біз оқушыларға төрт бағыт бойынша үйірмелер мен секциялардың кең таңдауын ұсына отырып, **сабақтан тыс жұмыстарды** дамытуға ерекше назар аударамыз: **шығармашылық, спорттық, IT және тілдік**. Бұл қосымша білім беру жүйесі әр оқушыға қызығушылықтары бойынша сабақ табуға және өз әлеуетін ашуға мүмкіндік береді.

## Шығармашылық бағыт

Көркемдік және сахналық таланттарды дамыту үшін мектепте келесі үйірмелер жұмыс істейді:

- Вокал (жеке және топтық сабақтар)
- Фортепиано
- Домбыра
- Хип-хоп
- Хореография
- Актёрлік шеберлік
- Қолөнер

Оқушылар үнемі мектеп концерттері мен шығармашылық байқауларға қатысады. Желтоқсан айында бірінші жартыжылдықтың қорытындысы бойынша үлкен есептік концерт өтті, онда ата-аналар балаларының жетістіктерін көре алды.

## Спорттық бағыт

Белсенді өмір салтын ұстанатын оқушылар үшін мектеп әртүрлі **спорт секцияларын** ұсынады:

- Баскетбол
- Футбол
- Тхэквондо
- Каратэ
- Көркем гимнастика
- Үлкен теннис
- Жартасқа өрмелеу

Сондай-ақ шахмат ойнап үйрету.

Мектеп оқушылары **қалалық және республикалық жарыстарға үнемі қатысады**. Атап айтқанда, көркем гимнастика командасы командалық жаттығуларда **бірінші орынға** ие болды, ал тэквондо мен каратэмен айналысатын оқушылар **беделді турнирлердің жүлдегерлері** атанды.







### IT-бағыт

Мектеп оқушылардың **техникалық және инженерлік дағдыларын** белсенді дамытады. Осы бағыт аясында мынадай үйірмелер жұмыс істейді:

- Робототехника
- Бағдарламалау
- Графикалық дизайн
- 3D-модельдеу

Мектеп оқушылары **Almaty Regional Alem FIRST Championship** және басқа да халықаралық инженерлік жарыстарға қатысады.

2024 жылы Zaman командасы **FLL Explore-да «Team Poster» номинациясының сыйлығын** жеңіп алды.

### Тілдік бағыт

Тілдерді тереңдетіп оқыту үшін **қосымша тілдік сабақтар** ұсынылады:

- Ағылшын тілі
- Қазақ тілі
- Қытай тілі
- Жапон тілі
- Неміс тілі

Курстар **халықаралық емтихандарға дайындалуға**, сөйлеу дағдыларын дамытуға және академиялық және күнделікті өмірде тілді сенімді қолдануға көмектеседі.



### Таланттарды қолдау және дамыту

Zaman мектебі **әртүрлі үйірмелерді** ұсынып қана қоймай, сонымен қатар әр түрлі бағытта жетістікке жеткен оқушыларға белсенді қолдау көрсетеді. **280-ден астам оқушы республикалық және халықаралық олимпиадалардың, спорттық турнирлердің және шығармашылық конкурстардың жүлдегерлері атанды.**

Zaman-дағы қосымша білім жүйесі **оқушылардың үйлесімді дамуына жағдай** жасайды, олардың қабілеттерін ашуға және ұлттық деңгейде де, халықаралық деңгейде де жетістіктерге жетуге көмектеседі.

**2023 жылы үйірмелерге қатысқан оқушылардың жалпы саны 282 адамды құрады.**



Біз оқушылар өздерінің дамуын түсінетін, жеке мақсаттар қоятын және академиялық және сабақтан тыс салаларда **өсудің жеке траекториясын** құратын **рефлексивті оқытуға** ұмтыламыз.

Мектеп оқытушылары оқу бағдарламасына **сыни ойлауды, көшбасшылық қасиеттерді және практикалық дағдыларды дамытуға** бағытталған **арнайы білім беру курстарын** енгізді. Мұндай сабақтар оқушыларға әлеуметтік және экономикалық процестерді түсінуді тереңдетуге, шығармашылықты ашуға және мәдени бірегейлікті нығайтуға көмектеседі.


Әрбір курс **жеке қасиеттерін дамытуға** және олардың ерекшеліктерін, күшті жақтарын және жетілдіру аймақтарын ескере отырып, **оқушылардың жеке өсу картасын жасауға** бағытталған.

Қосымша білім беру аясында ZAMAN мектебінде келесі курстар ұсынылған:

- **Отбасы институты** – отбасылық құндылықтар мен әлеуметтік рөлдерді зерттеу
- **Көшбасшы рөлі** – басқару, командалық жұмыс және жауапкершілік дағдыларын дамыту
- **Қаржылық сауаттылық** – жеке қаржыны басқару негіздері, бюджетті жоспарлау
- **Драма** – актерлік шеберлікті, өзіне деген сенімділікті және қарым-қатынас дағдыларын дамыту
- **Ақпаратты талдау** – деректермен жұмыс, ақпаратты сыни қабылдау
- **Қазақтың ұлттық дәстүрлері** – мәдени мұра мен тарихи құндылықтарды зерттеу
- **Бизнес және кәсіпкерлік негіздері**





A young girl is the central focus, sitting on a wooden stage and playing a Dombra, a traditional Kazakh stringed instrument. She is wearing a green headscarf with gold embroidery and a white blouse with a green vest. Her expression is focused. In the background, other children are also playing Dombiras, and a fire extinguisher is visible on the wall. The lighting is bright, highlighting the scene.

ZAMAN-да дәстүрлер — бұл өткенді еске алу ғана емес, сонымен бірге жас ұрпаққа жеткізу үшін **маңызды болашақтың негізі**. Бұл жерде балалар мәдениетті үйреніп қана қоймай, ұлт рухын сіңіріп, қазақ халқының ұлы тарихына қатыстылығын сезіне отырып, оның бір бөлігіне айналады.

# ҚЫЗМЕТКЕРЛЕР

“

ZAMAN мектебінде біз академиялық білімді дамытуға ғана емес, сонымен қатар әр оқушыға қолдау көрсететін және шабыттандыратын орта құруға тырысамыз. Мен үнемі жетілдіріліп, жаңа белестерге ұмтылатын команданың бір бөлігі болғанымды мақтан тұтамын. Еңбек жағдайларына назар аударуды арттыру және қызметкерлердің жалақысын жақсарту мотивация мен шабытты сақтауға көмектеседі, бұл өз кезегінде біздің оқушыларымызға беретін білім сапасына тікелей әсер етеді.

”

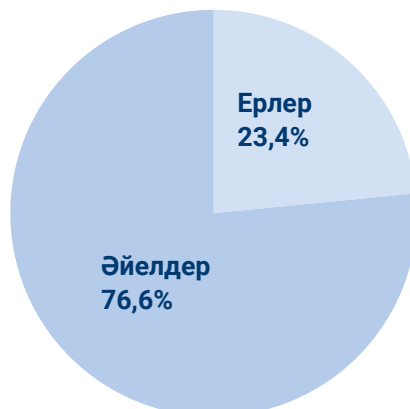
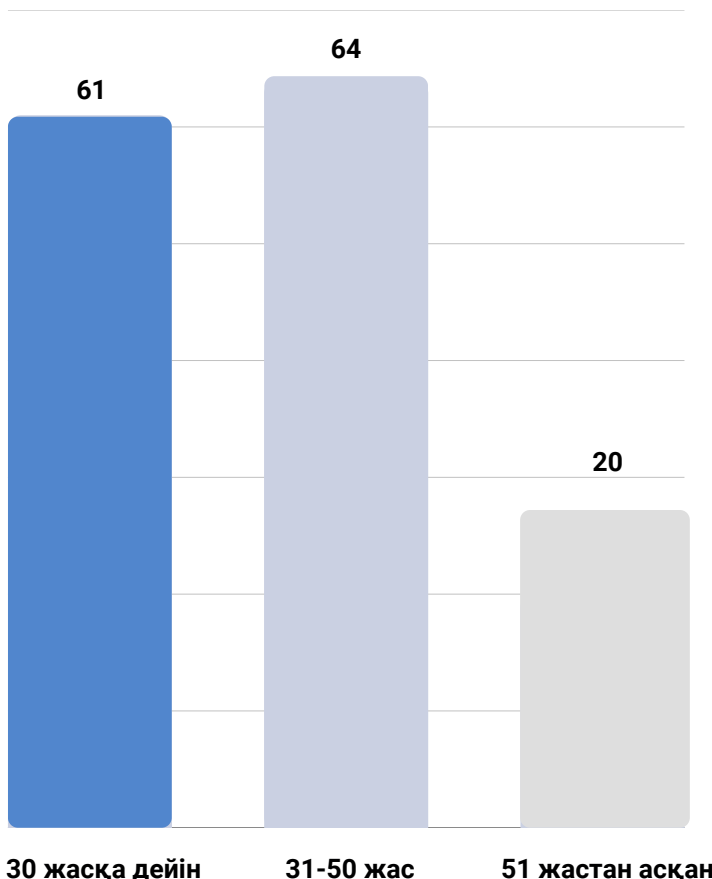
**Телғараев Қуанышбек,**  
ағылшын тілі және AP English оқытушысы



2024 жылы қызметкерлердің жалпы саны



2022 жылмен салыстырғанда 2023 жылы мектептің жалақысы мен қызметкерлерге төленетін әлеуметтік жәрдемақы шығындарының өсуі





# ОҚЫТУШЫЛАР



**ТӨЛЕПОВА  
МАҚСАТ**

Бастауыш сынып  
оқытушысы



**ҰЛДАРБЕКОВА  
НАФИМА**

Бастауыш сынып  
оқытушысы



**ЖАНАТОВА  
АЛИЯ**

География



**САПАРОВА  
АҚЕРКЕ**

Қазақ тілі



**ТҮРСЫНҚАЛИ  
АЛИЯ**

Математика

ZAMAN мектебі жоғары білім беру нәтижелеріне қол жеткізудің негізі болып табылатын өзінің **жоғары білікті педагогикалық ұжымын** мақтан тұтады. Мектептің маңызды жетістігі – тәжірибелі де талантты оқытушылардың болуы, олардың көпшілігі оқу орнында оның негізі қаланғаннан бері жұмыс істеп келеді. **Төлепова Мақсат Танатарқызы** және **Улдарбекова Нағима Иманжанқызы** сияқты бастауыш сынып оқытушылары, сондай-ақ география пәнінің мұғалімі **Жанатова Әлия**, қазақ тілі пәнінің мұғалімі **Сапарова Ақерке**, математика пәнінің мұғалімі **Тұрсынқали Әлия** сияқты оқытушылар өз оқушыларынан ғана емес, сонымен қатар дәл осы тамаша мамандардан білім алғанын қалайтын балаларының болашағын жоспарлайтын ата-аналарынан да құрмет пен сүйіспеншілікке ие болды.

Мектептің жетістігінің кілті болған **педагогикалық құрамның тұрақтылығын** атап өтпесе болмайды. Бұл жоғары санатты педагогтар, Ы. Алтынсарин медалімен марапатталған Қазақстан Республикасының құрметті педагогтері. Олар оқушылар арасында да, ата-аналар қауымы арасында да үлкен құрметке ие және әлі де құрметтеуге лайық.

2007 жылы мектеп "Zerde" деп аталып жолын алғаш бастаған кезде, осы мұғалімдер оқушыларға мектеп есігін айқара ашқан алғашқылардың бірі болды. 2022 жылы ZAMAN мектебі ашылғанда, **олар өз жолдарын Zerde-ZAMAN мектеп жүйесінде жалғастырды**. Бұл оқытушылар әрдайым сүйікті мектебіне жан-тәнімен беріліп, оқушыларға білімге деген сүйіспеншілік пен еңбекке деген құрмет сезімін оятуын жалғастыруда

**ZAMAN оқытушылары** – олар әрқашан өз оқушыларына қолдау көрсетуге және олардың әлеуетін жүзеге асыруға көмектесуге дайын жоғары деңгейлі мамандар.

“

*Ұстаз – мектептің жүрегі, өйткені ол білімді жеткізіп қана қоймай, сонымен бірге жеке тұлғаны да тәрбиелейді. Тәрбиесіз берілген білім – адамзаттың қас жауы.*

”

**Садвақасова Гүлбайра,  
қазақ тілі**



# ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІ ОҚЫТУ

Zaman мектебінде білім берудің жоғары сапасы тек озық бағдарламалармен және халықаралық стандарттармен ғана емес, сонымен қатар біздің педагогтардың **тұрақты кәсіби дамуымен** де қамтамасыз етіледі. Біліктілікті ұдайы арттыру мұғалімдерге оқыту әдістемелерін жетілдіруге, инновациялық тәсілдерді үйренуге және білім берудің халықаралық талаптарына бейімделуге мүмкіндік береді.

Мектеп халықаралық білім беру стандарттарын белсенді енгізуде: IB (International Baccalaureate), AP (Advanced Placement), Халықаралық мектептер кеңесі (CIS). Осыған байланысты **педагогтер** оқу процесіне заманауи әдістемелерді, сыни тұрғыдан ойлауды және жобалық оқытуды біріктіруге мүмкіндік беретін **арнайы оқыту бағдарламалары өтеді**. ZAMAN мұғалімдері халықаралық талаптарға қосымша **педагогикалық шеберлік, цифрлық технологиялар және инновациялық білім беру практикасы бағдарламаларын** қоса алғанда, үнемі **тренингтер, семинарлар мен біліктілікті арттыру курстарынан өтеді**. Білім мен тәжірибе алмасу мектеп ішінде де жүреді — тәжірибелі мұғалімдер жас мамандарға тәлімгерлік етеді, оларға бейімделуге және дағдыларын жетілдіруге көмектеседі.

Өз қызметкерлерінің кәсіби өсуіне инвестиция сала отырып, ZAMAN әлемдік стандарттарға сәйкес келетін заманауи білім беру экожүйесінің мәртебесін нығайтады және оқушыларға сапалы, өзекті және инновациялық оқытуды қамтамасыз етеді.





# ТӘЛІМГЕРЛІК

Zaman мектебінде білімді тасымалдаушы ғана емес, сонымен қатар **білім беру саласында көп жылдық тәжірибесі бар** тәжірибелі педагогтердің тұтастай бір тобы жұмыс істейді. Олардың қызметі дәстүрлер мен инновацияларды бағалайтын бірегей білім беру ортасын құруға негіз болады.

Мектепте жұмыс істейтін көптеген мұғалімдер **бұл іске 10 жылдан астам уақыт арнады** және олардың оқу процесінің дамуына және оқушыларды тәрбиелеуге қосқан үлесін асыра бағаламау мүмкін емес. Олар өздерінің педагогикалық дағдыларын үнемі жетілдіріп отырады, заманауи әдістер мен тәсілдерді қолданады, бірақ сонымен бірге олар мектепте оқуға негізделген маңызды принциптерді сақтайды: **оқушының жеке басын құрметтеу, әркімнің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне назар аудару, жауапкершіліктің жоғары деңгейі және сапаға деген ұмтылыс.**

Мол тәжірибесі бар мұғалімдер жаңа әріптестер үшін **тәлімгерлердің рөлін** ғана емес, сонымен қатар мектептің корпоративтік мәдениетін қалыптастыруға белсенді қатысады.

Олар **өз білімдері** мен ең жақсы тәжірибелерімен жас тәрбиешілермен **бөліседі**, оларға ұжымға бейімделуге және мектеп дәстүрлеріне үйренуге көмектеседі. Бұған тек теориялық сабақтар мен тренингтер ғана емес, сонымен қатар сабақтарды дайындау, ашық сабақтар өткізу, оқыту әдістемелерін талқылау және білім беру стратегияларын талдау бойынша бірлескен жұмыс кіреді.

Сонымен қатар, тәлімгерлік процесінің маңызды бөлігі **жас мұғалімдердің** кәсіби бейімделуіне **қолдау көрсету** болып табылады. Тәжірибелі әріптестер туындаған мәселелерді шешуге көмектесуге, оқушылармен, ата-аналармен өзара әрекеттесу, сондай-ақ жаңа білім беру технологияларын қолдану бойынша кеңестер ұсынуға әрқашан дайын. Мұндай тәжірибе алмасу жас педагогтардың кәсіби өсуіне ғана емес, сонымен қатар Zaman мектебінде білім берудің жалпы сапасын жақсартуға ықпал етеді, **мұнда әрбір мұғалім, өтіліне қарамастан, оның жұмысына қолдау мен көңіл бөледі.**



# Денсаулық және қауіпсіздік

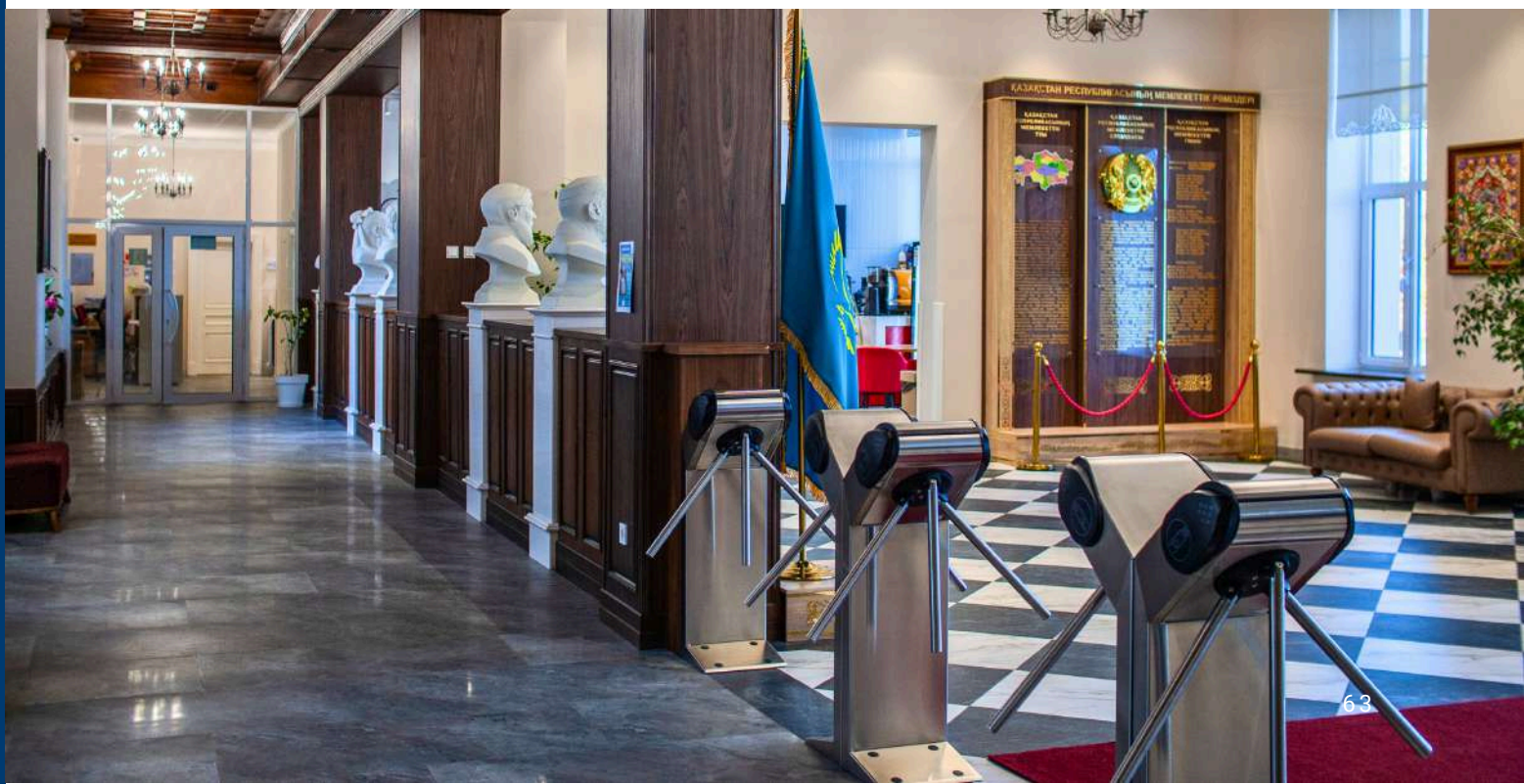
Мектептің қауіпсіздікке деген көзқарасы барлық аспектілерді - физикалық, психологиялық және эмоционалды қауіпсіздікті қамтиды. Біз жоғары халықаралық стандарттарға сай болуға ұмтыламыз және **8 бағытты**, соның ішінде қауіпсіздік аспектілерін қамтитын халықаралық мектептер кеңесінде (CIS) аккредиттеуді жоспарлап отырмыз.

Мектеп аумағында **көп деңгейлі күзет жүйесі** жұмыс істейді. Кіреберісте терроризмге қарсы талаптарға сәйкес келетін күзетші және металл детекторлары бар БӨП орнатылған. Бұл шаралар **300-ге жуық камераны** қамтитын **тәулік бойғы бейнебақылау жүйесімен** нығайтылған. Аумақта жеделдікті арттыру үшін тәуліктің кез келген уақытында қауіпсіздікті қамтамасыз ететін **"Күзет" қызметінің екі пульті және үш түнгі күзетші** жұмыс істейді.

Инфрақұрылым қауіпсіздігі жоғары дайындық деңгейімен және тұрақты бақылаумен қамтамасыз етіледі. Мектеп ғимараты жер сілкінісі кезінде сәтті эвакуациялау тәжірибесімен дәлелденген **жер сілкінісіне төзімді стандарттарға** сәйкес келеді. Мектепте терроризмге қарсы паспорт және өрт дабылына қызмет көрсету шарты бар, қажет болған жағдайда тұрақты мониторинг пен жедел реакцияға кепілдік береді. Сонымен қатар, төтенше жағдайларға дайындық деңгейін арттыру үшін үнемі оқыту жүргізіледі.

Мектеп сәулеті тек сапалы әрі сенімді материалдарды пайдаланып, **қауіпсіздік стандарттарына ерекше назар аударып** әзірленген. Қоршаулар мен сәндік құрылымдар сияқты барлық ағаш элементтері өрт қауіпсіздігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін **арнайы өртке қарсы лакпен өңделген**.

Оқушылардың психологиялық әл-ауқатын қамтамасыз етуде мектептің орналасуы да маңызды рөл атқарады. Ол экологиялық таза аймақта, таза ауасы бар тыныш және қауіпсіз жерде орналасқан, бұл оқу мен дамуға қолайлы жағдай жасайды. Табиғи орта ашық ауада сабақ өткізу үшін пайдаланылады, бұл оқушылардың денсаулығын нығайтуға және олардың білім беру процесіне жақсырақ қатысуына ықпал етеді.





# АСХАНА. САЛАУАТТЫ МӘЗІР

Zaman мектебі оқушыларды барлық қажетті дәрумендер мен минералдардан тұратын **әртүрлі, калориялы тамақтанумен қамтамасыз етуге** үлкен мән береді. Ол үшін мектепте **400 орындық** кең және заманауи асхана жұмыс істейді, ол тек тамақтану орны ғана емес, сонымен қатар оқушылардың демалуы мен қарым-қатынасы үшін де қызмет етеді.

Асхана санитариялық нормаларға сәйкес келетін және балалардың жеке қажеттіліктерін ескеретін **күніне төрт рет** теңдестірілген тамақтануды ұсынады. Білікті қызметкерлер тазалықты сақтайды және өнімдердің балғындығын қадағалайды.

**Ерекше тағамдық қажеттіліктері** бар балалар үшін **бейімделген мәзір** әзірленген, ол нутрициологтардың ұсыныстарын ескере отырып құрастырылған және құрамында жалпы аллергиялар бар тағамдарды қоспайды.

Ата-аналар комитетімен және жоғары сынып оқушыларымен ынтымақтастық аясында балалардың теңдестірілген диетасы мен тағамдық қалауын ескере отырып, тамақтану сапасын жақсартуға бағытталған **салауатты мәзір әзірлеу жобасы** басталды. Жоба мәзірді талдауды және пайдалы тағамдарды енгізуді қамтиды.



“

*Мен Zaman мектебіне ауысқанда, қатты таң қалдым. Мұнда әрқашан дәмді тағам, тазалық пен стерильділік және тағамдардың үлкен таңдауы бар.*

”

**Омар Гульназ, 4-сынып оқушысы**



# Экспедициялар мен Экспедициялар



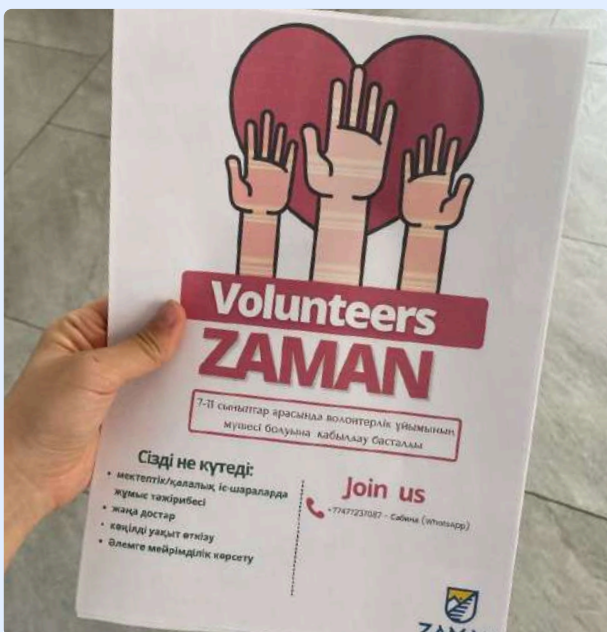
ZAMAN мектебінде оқыту сыныптан тыс өтеді – біз нақты білім беру процесі нақты әлемде болатынына сенімдіміз. **Жаһандық проблемалар мен экологиялық жауапкершілікті сезінуге**, сондай-ақ оқушылардың **белсенді азаматтық ұстанымын қалыптастыруға** ерекше назар аударылады. Білім беру бағдарламасы аясында мектеп оқушыларға қоршаған ортаны және өзекті әлемдік сын-қатерлерді жақсы түсінуге көмектесетін экспедициялар мен саяхат БҰҰ-ның 17 тұрақты даму мақсатына сәйкес келеді, бұл оқушыларды қоғам игілігі үшін жергілікті жерде әрекет етуге шабыттандырады.

Оқытудың практикалық маңыздылығын күшейту үшін мектеп бағдарламасына **ел ішінде бір және екі күндік сапарлар** енгізілді. Олар **стандартты емес жағдайларда өз бетінше әрекет ету, бейімделу және жауапкершілік дағдыларын** дамытады және жеке өсу мен командалық рухты нығайтуға ықпал етеді. Осы тәсілдің арқасында ZAMAN мектебінің оқушылары шешім қабылдауға және қоғамға белсенді қатысуға дайын әлемнің жауапты азаматтары бола отырып, **жаһандық ойлауды** үйренеді.





# Еріктілер клубы



Өткен жылы Мектеп қағаны **Zaman Volunteers Club** еріктілер клубын құрды, ол **9-10 сыныптың** белсенді әрі проблемаларға бейжай қарамайтын оқушыларын біріктірді. Еріктілер **концерттер, жиналыстар және мектеп мерекелерін** ұйымдастыруға белсенді түрде көмектесті, навигациямен, қонақтармен кездесумен және қойылымдар кезінде кіші сыныптарды қолдаумен айналысты. Мектеп іс-шараларынан басқа, клуб қатысушылары **мектептер арасындағы волейбол турнирі және Қазақстандағы су тасқынынан зардап шеккендерге көмек жинау** кезінде көмек көрсете отырып, **қоғамдық қызметке** өз үлестерін қосты. Жыл бойы еріктілер **көмектесуге шын жүректен ниет білдірді** және мектеп қауымдастығының дамуына ғана емес, сонымен қатар **ұлттық деңгейде қайырымдылық бастамаларын қолдауға** айтарлықтай үлес қосты.

500+

килограмм бірінші қажеттіліктегі тауарлар Zaman Volunteers Club бастамасы аясында Қазақстандағы су тасқынынан зардап шеккендерге берілді

# БІЗДІҢ ІС-ШАРАЛАРЫМЫЗ

**Мектеп өмірі** – бұл тек сабақтар, үй тапсырмалары мен бақылау жұмыстары ғана емес. Бұл мектепте әр күніңді ерекше ететін **қуаныш, шығармашылық және достықтың ұмытылмас сәттері**. Бір жыл бойы Zaman мектебінің оқушылары оларға жаңа эмоциялар, әсерлер мен құнды естеліктер сыйлаған көптеген мәдени және ойын-сауық іс-шараларының қатысушылары болды

Тақырыптық күндер оқу жылын жаңа түстермен толтырды. Олардың әрқайсысы кішкентай шытырман оқиғаға айналды, бұл студенттерге басқа кейіпкерге айналуға, жаңа нәрсені ашуға және қызықты әрекеттерге қатысуға мүмкіндік берді.



**Бастауыш сыныптарға арналған квесттер** олар ерекше оқиғаға айналды, өйткені оларды толығымен жоғары сынып оқушылары ұйымдастырды. Бұл ойындар кішкентайлардың көңілін көтеріп қана қоймай, оларға логиканы дамытуға, командада жұмыс істеуге және стандартты емес шешімдерді табуға үйренуге көмектесті.

**Zaman Oscar** жоғары сынып оқушылары үшін ұмытылмас тәжірибе болды. 8-10 сынып оқушылары оқу пәндеріне қатысты фильмдер түсіре отырып, режиссура, сценарий, операторлық жұмыс, монтаж және актерлік өнерде өздерін сынап көрді.





# КОНФУЦИЙ: УЧИТЕЛЬ ПОКОЛЕНИЙ

Конфуций (551 д.н.э. –479 гг.) – древнекитайский философ, идеи которого оказали большое влияние на систему образования, философию и государственную этику. Его учение, основанное на принципах морали, гармонии и ответственности, стало основой воспитания и обучения многих поколений.

Конфуций образование считал ключом к развитию личности и процветанию общества. Его философия подчеркивала важность самосовершенствования, уважения традиций и непрерывного образования. Конфуций также ввел понятие «жэнь» – человеколюбие, обозначив его как один из центральных принципов своего учения. Это понятие является основой гармоничных отношений между людьми.

Его подход к обучению, основанный на диалоге и поиске истины, вдохновляет на создание образовательной среды школы Zaman. Здесь учащиеся учатся критически мыслить, уважать культуру и ценить жизненные принципы. Школа, продолжая идеи Конфуция стремится раскрыть потенциал детей и сделать их активными участниками гармоничного общества.



# ТДМ ШЕҢБЕРІНДЕГІ МЕКТЕПТІҢ 12 ҚАДАМЫ

Мектептің тұрақты даму стратегиясы таңдалған тұрақты даму мақсаттарына (ТДМ) қол жеткізуге бағытталған. 2024 жылы біз 2030 жылға дейін орындауды жоспарлап отырған бірқатар тұрақты даму міндеттемелерін қабылдадық.



## ТДМ 3 — біздің Міндеттемелеріміз



**2025 жылы** - денсаулықты нығайтуға, психологиялық тұрақтылықты дамытуға және салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған Оқушылар мен қызметкерлердің денсаулығы мен әл-ауқаты жөніндегі саясатты әзірлеу және қабылдау

## ТДМ 4 — біздің Міндеттемелеріміз



**2025 жылы** халықаралық балавриат – IV талаптары бойынша аккредиттеуден өту.

**2025 жылдан 2026 жылға дейінгі кезеңде** Мектеп оқу бағдарламасына тұрақты даму, экология және әлеуметтік дағдылар бойынша қосымша модульдерді енгізуді жоспарлап отыр.

**2025 жылдан 2026 жылға дейінгі кезеңде** – мектеп оқушылары мен серіктес мектептерді, олардың отбасыларын, педагогтерді, Қазақстан Республикасының сарапшыларын тарта отырып, тұрақты дамуға арналған кемінде 1-ші жыл сайынғы іс-шара ұйымдастыру



## ТДМ 8 — біздің Міндеттемелерміз



**2025 жылдан 2026 жылға дейінгі кезеңде** Мектеп ESG-тақырып бойынша тренингтерді қоса алғанда, мұғалімдер мен қызметкерлер үшін кәсіби даму бағдарламасын әзірлеуді және енгізуді жоспарлап отыр.

2025 жылдан 2026 жылға дейінгі кезеңде – болашақ, оның ішінде "жасыл" экономика саласындағы мамандықтарға даярлау мақсатында жоғары сынып оқушылары үшін тәлімгерлік және тағылымдама бағдарламаларын енгізу

## ТДМ 9 — біздің Міндеттемелеріміз



**2025 жылдан бастап** Мектеп **жыл сайын** GRI есеп беру элементтері бар Тұрақты даму туралы есеп қалыптастыруды жоспарлап отыр.

Орта мерзімді перспективада (2025 жылдан 2026 жылға дейін) – мектеп ғимараттарының энергия тиімділігін арттыру және энергия үнемдеу жүйесін енгізу жөнінде шаралар қабылдау.

2025 жылдан 2026 жылға дейінгі кезеңде – тұрақты даму саласында тәжірибе алмасу үшін жергілікті және халықаралық білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық жөніндегі бағдарламаны әзірлеу

## ТДМ 12 — біздің Міндеттемелеріміз



**2025 жылдан 2026 жылға дейінгі кезеңде** Мектеп оқушылар мен қызметкерлерге арналған білім беру бастамаларын қоса алғанда, қалдықтарды азайту және қоқыстарды бөлек жинау саясатын әзірлеуді жоспарлап отыр.

2025 жылдан 2026 жылға дейінгі кезеңде – жақсарту үшін негізгі бағыттарды (энергия үнемдеу, су тиімділігі, қалдықтарды қайта өңдеу) анықтау үшін сертификатталған мамандарды тарта отырып, ғимаратқа экологиялық аудит жүргізу.

2025 жылдан 2026 жылға дейінгі кезеңде – жасыл ғимарат стандарттарының кез келгені (LEED, BREEAM, WELL, OMIR) мектеп ғимараттарының біріне сертификат алу

# GRI СІЛТЕГІШІ

GRI коды	Сипаттамасы	Бет нөмірі
GRI 2.1	Ұйымдастырудың жай-жапсары	4, 5, 10
GRI 2.3	Есепті кезең, кезеңділік және байланыс ақпараты	0, 73
GRI 2.6	Қызмет, құн белгілеу тізбегі және басқа да іскерлік қатынастар	3, 4, 10, 12, 26, 29, 43
GRI 2.7	Қызметкерлер	59, 60, 61, 62
GRI 2.9	Басшылық құрылымы мен құрамы	6
GRI 2.11	Жоғары басқарушы орган төрағасы	3, 6
GRI 2.23	Тұрақты даму стратегиясы туралы мәлімдеме	13, 14, 15, 69, 70
GRI 2.24	Компания саясатына сәйкес міндеттемелер	14, 15, 69, 70
GRI 2.29	Мүдделі тараптарды тарту тәсілі	12, 16, 27, 28, 30, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 65, 66, 67
GRI 3.1	Маңызды тақырыптарды анықтау процесі	16
GRI 3.2	Маңызды тақырыптар тізімі	17, 18, 19, 20, 21, 22
GRI 201	Экономикалық көрсеткіштер	26
GRI 202	Нарықта болу	25
GRI 207	Салықтар	26



# GRI СІЛТЕГІШІ

GRI коды	Сипаттамасы	Бет нөмірі
301	Материалдар	33, 34, 35, 36, 37
302	Энергия	39
306	Қалдықтар	38
401	Жұмыспен қамту	59, 60, 61, 62
402	Өзара еңбек қатынастары	61, 62
403	Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы	63
404	Оқыту және білім беру	40, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 59, 61, 62
416	Тұтынушылардың денсаулығы мен қауіпсіздігі	37, 40, 49, 50, 51, 52, 63, 64
417	Маркетинг және таңбалау	7, 8, 9, 10, 11, 12, 59



# ZAMAN

Қазақстан  
Алматы  
Кенесары хан көшесі, 56/1

[zaman-school.kz](http://zaman-school.kz)